Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural

INTERCULTURALIDAD Y COHESIÓN SOCIAL

Monografía Comunitaria del Barrio Universidad (Madrid)

"Miradas que confeccionan identidad"

2016

"Construimos juntos la convivencia"

"We build living together"

"Construisons ensemble la coexistance"

"Costruiamo insieme la convivenza"

"共同建立共存 Gòngtóng jiànlì gòngcún"

"Built -sama magkakasamang buhay"

¡MADRID! DISTRITO CENTRO

Obra Social "la Caixa"

Cruz Roja Española

ADC Malasaña; Asociación AJEMA; Asociación Equipo de Orientación Familiar –EOF; Asociación Cultural Gastronómica "Pequeña Cocinera"; Asociación Realidades, Centro Municipal de Salud Joven; Centro de Servicios Sociales "Maravillas"; Centro Social Comunitario "Casino de la Reina"; Centro Social de Cáritas de la Parroquia Santiago el Mayor; Centro Sociocomunitario de Cruz Roja "Espacio Pozas 14"; Centro Municipal de Mayores "Benito Martín Lozano"; Centro Municipal de Mayores "Dos Amigos"; Centro de Salud "La Palma"; Colectivo de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales de Madrid – COGAM; Cruz Roja Juventud; Fundación "Amigos de los Mayores"; Instituto de Educación Secundaria "Lope de Vega"; Unión de Asociaciones Familiares – UNAF

PRÓLOGO

La Monografía Comunitaria del barrio de Universidad de Madrid, que presentamos a continuación, se enmarca dentro del Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural que desarrolla en este territorio el Ayuntamiento de Madrid, la Obra Social "la Caixa" y Cruz Roja Española.

Este trabajo de CONOCIMIENTO COMPARTIDO es el resultado de un proceso participativo, basado fundamentalmente en la investigación y en la escucha activa a través del método de la Audición. En él, han estado implicadas personas de diferentes perfiles del barrio de Universidad (vecinos y vecinas, visitantes, técnicos, responsables, asociaciones, recursos y administración).

Este conocimiento sirve para tener una visión global y compartida de la comunidad, y para conocerse a sí misma.

Quiere ser el primer paso, junto con la elaboración y el acercamiento, a un diagnóstico de la realidad del barrio de Universidad, que permita construir y dar respuestas concretas a las situaciones que se presentan en la comunidad y que marcan sus objetivos prioritarios. Es decir, centrar lo que nos une, promover los intereses comunes; en definitiva, definir y avanzar hacia donde propone la comunidad, acorde a sus intereses, capacidades y recursos.

El proceso comunitario puesto en marcha se plantea el reto de promover la convivencia ciudadana intercultural en Universidad, un barrio con una rica diversidad cultural, étnica, lingüística y religiosa. En este contexto, los procesos de integración se hacen imprescindibles para que este territorio sea un espacio dónde sus vecinos y vecinas se sientan integrados, respaldados y con oportunidades de desarrollo. Pasando por la implicación y la preocupación por las personas, como herramienta fundamental para crear una sociedad más justa, más plural, más unida y más próspera.

En esta Monografía nos acercamos a la realidad de Universidad, y compartimos un trabajo que permite ahondar en el conocimiento de sus fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades. Una realidad que necesita ser analizada con detenimiento y escuchada con atención para trazar colectivamente el camino de su dinamización y su activación socio comunitaria.

En este objetivo, se hace imprescindible la participación activa de todas las administraciones y entidades interesadas en conducir a este barrio en aquellas actuaciones necesarias para evitar su degradación e impulsar su regeneración. Sólo desde el trabajo conjunto, la concienciación colectiva y la implicación de todos los protagonistas implicados conseguiremos cambiar el diagnóstico actual y hacer de Universidad una zona proactiva al crecimiento, a la cooperación y a la inclusión.

Esta monografía quiere contribuir y ser una herramienta de trabajo para intervenir en el barrio y guiarnos en el proceso de desarrollo sostenido del mismo.

OBRA SOCIAL LA CAIXA

CREDITOS Y AGRADECIMIENTO

Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural impulsado por:
Ayuntamiento de Madrid
Cruz Roja Española
Obra Social "la Caixa"

Elaboración:
José Manuel Torre- Coordinador Equipo de Intervención Comunitaria Intercultural Universidad. Cruz Roja Española.
Raquel Pérez- Técnico Equipo de Intervención Comunitaria Intercultural Universidad. Cruz Roja Española

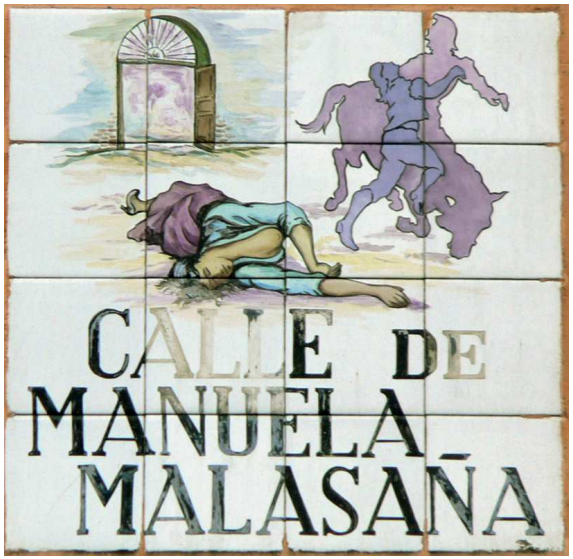
Asesoramiento:
Carlos Giménez - Director Científico Proyecto Intervención Comunitaria Intercultural. Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
Marco Marchioni- Asesor del Proyecto Intervención Comunitaria Intercultural. Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
Javier Ramírez- Referente Técnico de Decaf (Dirección Científica y Equipo de Coordinación, Asesoramiento y Formación). Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
Milagros Ramasco- Asesora del ámbito de la salud comunitaria. Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

Equipo de Investigación: Marián, Ángel, Celia, Delfina, Fátima, Hamida, Javier, María, Patricia, Puri, Rafa y Teresa.
Diseños y dibujos elaborados por Rafael Povo.

Colaboradores:

210 vecinos y vecinas, comercios, visitantes, técnicos y recursos de iniciativa pública, social y/o privada.

Isabel, Begoña, Inmaculada, Juan, Carmen, Pablo, Rosa, Paco, Alejandro, Ana, Rebeca, Jacobo, Carlota, Humberto, Juana, Maria Isabel, Silvia, Blanca, Susana, Teresa, Gregoria, Maria Jesús, Consuelo, Maria Josefa, Olga, Flora, Aymee, Maria Jesús, Sebastiana, Ascensión, Concepción, Pilar, María Ascensión, Francisco, Carmen, Elisa, María Teresa, Juan Francisco, Cristina, Agustín, Marta, Musengue, María Jesús, María del Carmen, Concepción, Germana, Paquita, Escolástica, Carlos, Begoña, Rosa María, Juan José, Patricia, Jacobo, Irene, Jasmin, Karina, Aissattan, Javaid, Alba, Cristina, Gema, Isabel, Rocío, Manuel, Jihane, Gonzalo, Cristina, Carmen, Milagros, María, Juana, Joel, Marcos, María del Sol, Luis Ángel, Juan, Carlos, Támara, Elsa, Patricia, Alberto, Tamara, Sofía, Avelino, Nuria, Agustina, Antonio, José, Susana, Andreas, Sonia, Ana, Maria José, Sonia, Diana, Marlon, Sergio, Alexander, Txipin, Pinyin, Leticia, Cristina, Juan, Diego, Esther, Carmen, Fernando, Gary, Cat, Limbert, Luis, Antonio, Silvia, Rosa, Miguel, Jesús, Federico, Belén, Asociación Equipo Orientación Familiar (EOF), Asociación antiguos/as alumnos/as del colegio Jesús Maria (AJEMA), Asociación Cultural Gastronómica "Pequeña Cocinera", Centro Social Comunitario "Casino de la Reina", Centro Social de Cáritas de la Parroquia Santiago el Mayor, Centro Municipal de Mayores "Benito Martín Lozano", Centro Municipal de Mayores "Dos Amigos", Centro de Salud "La Palma", Colectivo de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales de Madrid (COGAM), Instituto de Educación Secundaria "Lope de Vega", Unión de Asociaciones Familiares (UNAF), Fundación Amigos de los Mayores- Proyecto "Grandes vecinos", Centro de Servicios Sociales "Maravillas", Centro Municipal de Salud Joven, Centro Sociocomunitario de Cruz Roja "Espacio Pozas 14", Centro de Educación para adultos (CEPA), Asociación de Hosteleros Malasaña, Periódico "Somos Malasaña", Hare Krishna, Equipo Samur Social, Espacio Técnico de Relación Universidad, Plataforma ciudadana "Maravillas", Centro de Día Infantil del Ayuntamiento en EP14, Cruz Roja Juventud, Asociación de Vecinos y Comerciantes Universidad, Grupo comerciantes Mercado de los Mostenses, Fundación 26 de diciembre, Farmacia González Bosch, Farmacia Lucini Mateo, Farmacia Palomino Díaz, Yo sí sanidad universal, Asociación para la prevención, reinserción y rehabilitación de la mujer prostituida (APRAMP), Colectivo Hetaira, Comisaria Nacional Distrito Centro (agentes de participación ciudadana), Visitantes del barrio, Artistas exposición colectiva "Malasaña más que un barrio", Biblioteca municipal Conde Duque, Malakids-Kideoo, Asociación Fráter



La responsabilidad de las opiniones emitidas en los documentos corresponde exclusivamente a sus autores. La Fundación Bancaria "la Caixa" no se identifica necesariamente con sus opiniones.

PRESENTACIÓN

En las sociedades desarrolladas, la diversidad ante la presencia y el arraigo de millones de personas de origen extranjero contribuyen a enriquecer las relaciones personales y sociales en el entorno más inmediato, el barrio. Ello se consigue mediante procesos de desarrollo que aunados por los agentes del territorio -administración, entidades y ciudadanía, permiten avanzar en la construcción de una sociedad más cohesionada.

En este bagaje, la Obra Social "la Caixa" desarrolla —en colaboración con las Administraciones locales y con las entidades sociales de referencia en el territorio— el Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural con el objetivo de generar un modelo de intervención social promoviendo la gestión participativa de la diversidad cultural e implicando a los principales agentes sociales en la articulación de estrategias de participación social y convivencia intercultural, que se integra como un elemento más en el Programa Comunitario de los Servicios Sociales del Distrito Centro. El trabajo que se presenta a continuación es el resultado de una investigación participativa y de trabajo social basado fundamentalmente en la escucha activa llevada a cabo por personas del Barrio de Universidad.

Una comunidad necesita conocerse a si misma para poder avanzar en un proceso de cambio y de mejora. Por ello, en el proceso comunitario, el estudio y el conocimiento de la realidad actual, de sus problemas y de sus potencialidades, es una necesidad. El presente trabajo pretende dar respuesta a esa necesidad de conocimiento, compartiéndolo con la ciudadanía, con las personas que viven, trabajan o gobiernan en el territorio.

Deseamos que la presente investigación contribuya y facilite a todos los agentes implicados a continuar avanzando en la gestión de la diversidad y en el fomento de la convivencia ciudadana intercultural

Jorge García Castaño

CONCEJAL-PRESIDENTE DEL DISTRITO DE CENTRO

AYUNTAMIENTO DE MADRID

¡MADRID! DISTRITO CENTRO

INTRODUCCIÓN

Siguiendo el guion propuesto desde el proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural, este estudio se divide en dos fases.

La primera, desde una mirada más cuantitativa, busca hacer una fotografía global de Universidad (Malasaña, Maravillas) como barrio, identificando sus principales características, peculiaridades y recursos. Esta parte se ha elaborado a partir de la búsqueda de información bibliográfica, principalmente de fuentes y recursos web, como de datos facilitados por las diferentes entidades y recursos que han participado en esta fase de conocimiento compartido y relaciones.

La segunda fase, ha recogido las visiones desde una mirada más cualitativa. Esta escucha se ha realizado a través de la técnica de investigación de las Audiciones por diferentes personas implicadas en el barrio. Se ha partido de la identificación de testigos que por sus conocimientos, experiencias, relaciones, vivencias, tienen un conocimiento potencial del barrio. Se ha invitado a vecinos y vecinas, técnicos, recursos, administraciones, movimientos y asociaciones vecinales, colectivos, de diferentes sectores y perfiles a realizar coloquios para compartir lo que conocen del barrio. 210 personas de forma proactiva tanto vecinas y vecinos del barrio, así como a personal técnico tanto de la administración como de entidades, asociaciones han participado en los coloquios realizados de diciembre del 2015 a abril del presente año.

A lo largo de más de un año, se han recogido ambas partes y se ha elaborado este documento como una herramienta que pueda proporcionar un punto de partida y ofrecer una primera aproximación al estado del barrio Universidad favoreciendo las relaciones y fortalecer el intercambio de información y conocimiento para el trabajo comunitario.

Esperamos que de este intercambio surjan hipótesis y pistas hacia dónde esta comunidad pueda orientar su proceso. Se trata de un documento que puede seguir enriqueciéndose con información disponible por todos los colectivos y personas vinculadas al barrio.

Esto seguirá fortaleciendo las relaciones, el conocimiento, situaciones de convivencia, el trabajo conjunto, así como el proceso comunitario, tomando como referencia los indicadores de participación, convivencia, coexistencia u hostilidad.

Índice

1.- INTRODUCCIÓN AL TERRITORIO.
Reseña histórica del barrio y la población; Organización administrativa y organización política; Planes, programas y dispositivos de las administraciones.

2.- CARACTERISTICA DEL TERRITORIO.
Nombres del barrio; Descripción territorial - Movilidad, comunicaciones y transporte; Demografía – Población – Fases de la vida; Vivienda, Economía – Comercio y Empleo.

3.- SECTORES EN LOS QUE NORMALMENTE ESTÁ ORGANIZADA LA SOCIEDAD
Educación; Socioasistencial; Sociosanitario; Medioambiente; Cultura; Deporte.

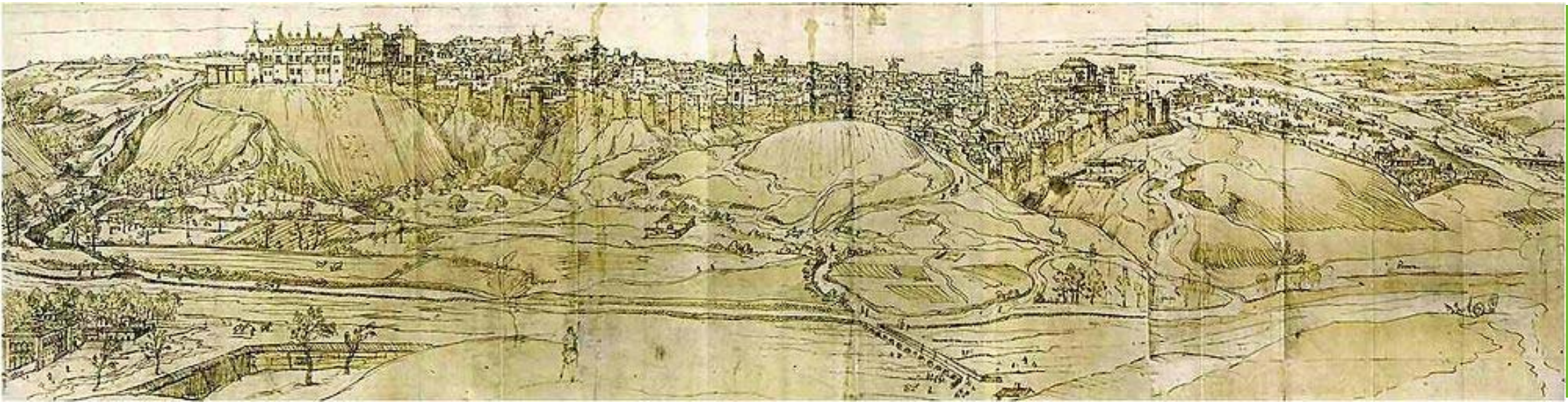
4.- DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA
Mapa de Diversidad; Mapa de Recursos; Espacios de relación: técnicos, ciudadanía, religiosos, públicos, simbólicos y de encuentro; Convivencia

5.- LA VISIÓN HACIA UNA COMUNIDAD SALUDABLE

6.- MIRADAS Y PROPUESTAS

1. INTRODUCCIÓN AL TERRITORIO

- Reseña histórica del barrio y la población
- Organización administrativa
- Organización política
- Planes, programas y dispositivos de las administraciones



RESEÑA HISTÓRICA DEL BARRIO

En 1561, cuando Madrid se convierte en Corte, el barrio quedaba a las afueras de la muralla que rodeaba la ciudad. En la zona se fueron creando fincas y explotaciones agrarias pequeñas llamadas "pueblas", que van surgiendo a lo largo del camino de Fuencarral (la calle Puebla hace referencia a estas primeras explotaciones).

A lo largo del siglo XVII, el barrio se va transformando adquiriendo una estructura más urbana con la construcción de edificios de carácter eclesiástico durante el final de la dinastía de los Austrias (Felipe III y Felipe IV).

Ejemplo de ello son:

- El Convento de las Mercedarias de Juan de Alarcón, 1609. (C/Puebla y C/ Valverde). Actualmente un centro privado de Enseñanza infantil, primaria y secundaria. (Colegio Mercedarias de D. Juan de Alarcón)

- El "Hospital del Refugio" de1615, que más tarde se convertiría en S. Antonio de los Alemanes en 1624. (C/ Puebla y Corredera Baja de San Pablo) (http://www.realhermandaddelrefugio.org/)

- El convento de "PortaCoeli" de 1648, hoy la iglesia de San Martín desde 1836 (próxima a la plaza de Santa Soledad Torres de Acosta - Plaza Luna).

- El Convento de San Plácido de la orden benedictina de 1623 (C/ Pez, con entrada por C/ San Roque).

- El Monasterio de San Antón de religiosas carmelitas, más conocida como la Iglesia de las Maravillas 1631. Actualmente, Parroquia de las Maravillas y los Santos Justo y Pastor. (C/Dos de Mayo).

- El Convento de Comendadoras de Santiago de1650, hoy la escuela infantil del mismo nombre. (Plaza de las Comendadoras).

- La Iglesia de las Capuchinas de 1629, hoy la Iglesia de San Ildefonso (1827).(Plaza San Ildefonso)

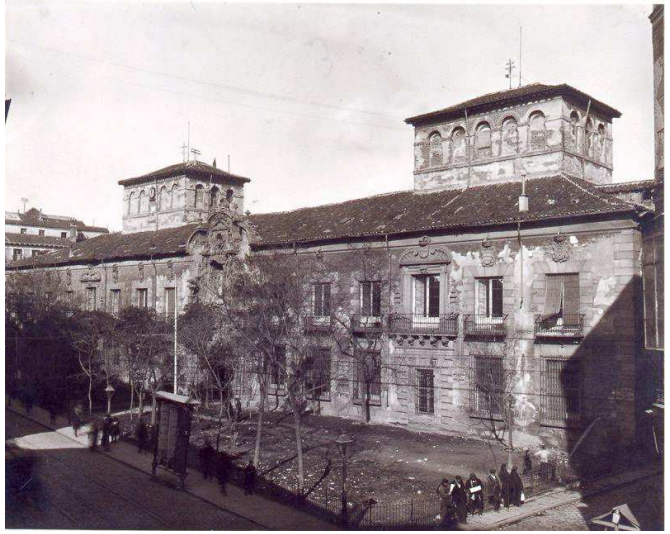
HISTORIA

A lo largo del siglo XVIII se sigue construyendo edificios eclesiásticos, como el Real Hospicio del Ave Maria y San Fernando ("La Inclusa"), actual Museo Municipal de Historia en la calle Fuencarral o el Monasterio de Montserrat y Convento de "Salesas Nuevas" en la calle San Bernardo uno frente a otro.

Además de los edificios con carácter religioso, en el barrio se construyen varios palacios con lujosos interiores para albergar a la nobleza.

Durante el siglo XIX varios acontecimientos marcan, especialmente, el barrio:

- Guerra de la Independencia: con el fusilamiento del 2 de Mayo de 1808 y la histórica defensa del cuartel de Monteleón o la leyenda del personaje de Manuela Malasaña
- Después de la guerra y sobre las ruinas de conventos, cuarteles y palacios, se empiezan a edificar las primeras casas de vecinos y de corralas.
- Creación de la Universidad de San Bernardo, con una primera ubicación en el Monasterio de las Salesas y posterior traslado al antiguo Noviciado de los Jesuitas en 1843 que hoy en día tiene varios usos: su parte norte, donde se encuentra el Paraninfo, continúa vinculada a la Universidad Complutense. En el extremo suroccidental se encuentra el Instituto Cardenal Cisneros, mientras que el resto del complejo depende del Ministerio de Educación y Ciencia con la sede del Consejo Escolar del Estado.
- En 1869 se restaura el arco del antiguo cuartel de artillería de Monteleón y se integra con el monumento a Daoiz y Velarde (protagonistas de la resistencia durante la guerra de la Independencia). También se da la ampliación del barrio por las calles: Divino Pastor, Manuela Malasaña, Monteleón, Daoiz, Ruiz, San Andrés y Velarde.
- En el barrio los artesanos, empiezan a especializarse en nuevos oficios: carpinteros, ebanistas, plateros, encuadernadores, impresores, etc.
- Las nuevas clases medias ocupan los antiguos palacios, reconvertidos algunos en nuevos edificios de viviendas. El vecindario que se llena de artistas, artesanos, profesores, estudiantes, dibujando un nuevo escenario.



La Inclusa

"Me gusta la plaza 2 de Mayo porque representa una gran batalla"

El reciente siglo XX

A la diversidad y la sensibilidad de las personas que habitan durante el siglo XX, se une la presencia de centros de formación artística, escuelas, comercios de proximidad, servicios y movimientos como la Escuela de Arte "La Palma" en 1900 o los desaparecidos Mercado de Juan Puyol y en la C/ Corredera Baja de S. Pablo y el Mercado de San Ildefonso (actual Plaza). El barrio cuenta con una rica vida urbana.

Tras la posguerra, en los años 70, el barrio sufre una pérdida de población. Jóvenes profesionales y formados que se trasladan a otras zonas del ensanche de Madrid. El barrio sigue albergando a sus mayores que contaban con rentas antiguas y por tanto congeladas a subidas.

Durante los años 80 y en la transición democrática, el barrio se convierte en el centro de la "*Movida Madrileña*", una zona atractiva para jóvenes artistas, profesionales, movimientos alternativos, grupos musicales... Sin embargo, el barrio en los años 90 sufre un período de decadencia con la aparición del consumo de drogas y la prostitución, así como la no inversión en infraestructuras y en el desarrollo, mantenimiento y modernización del barrio.

En los últimos años del siglo XX, se llevan a cabo distintas actuaciones de rehabilitaciones y mejoras del espacio público, que pretenden mejorar las condiciones de vida y convivencia en el barrio.

"Antiguamente (en los 80/90) con la droga había muchos más problemas de seguridad. Había droga en los portales, en la calle. Luego vino el botellón. La policía te paraba y te registraba las bolsas para que no entrases con alcohol. En el ínterin fue un barrio normal y corriente"

Mercado de San Ildefonso.

Nuestro barrio en el siglo XXI

Las distintas actuaciones tanto públicas como privadas continúan desarrollándose en este siglo (planes para la dinamización del barrio: Plan Malasaña, Triangulo Ballesta, Pez-Luna) que dibujan un nuevo escenario. Con estas actuaciones se intenta mejorar la situación del barrio y se amortigua el problema de la droga y el "botellón".

Se da un proceso de transformación urbana, en el que parte de la población se ve desplazada por otra con mayor poder adquisitivo e inversión privada, lo que conlleva cambios de estilo en comercio y hostelería.

Hoy en día el barrio tiene un marcado carácter innovador, de modernidad, con una amplia y diversa oferta cultural, social y comercial. Un barrio que atrae al turismo y a visitantes con demandas de carácter alternativo.

"La droga ha desaparecido con la gente nueva que ha venido al barrio, queda el recuerdo"

"En la época de la droga y la prostitución el barrio se estigmatizó, ahora se vive bien"

"Antes por drogas y consumos se veían casos de muertes. A principios de los 80 esto era un barrio de drogadictos, donde estaba instalado el caballo; gracias a los bares de copas se echó a esos drogadictos."

"Se ha producido un desarrollo del barrio degradado como casco antiguo y se convierte en zona puntera moderna que convive con el comercio tradicional"

"Han venido familias jóvenes con poder adquisitivo más alto"

"Todavía parece un Barrio antiguo"

"Se convierte en un barrio "hipster" pero hay sitios que no pueden sobrevivir a esto"

Calle Espíritu Santo. Foto de Rafael Povo.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA POBLACIÓN

La historia demográfica del barrio Universidad está ligada a la historia de la ciudad de Madrid, teniendo una evolución muy similar.

Entre los años 1845 y 1860 Madrid experimentó un crecimiento notable, fruto de la revolución demográfica que acompañó a la revolución industrial. Tras este crecimiento la ciudad fue víctima, entre 1885 a 1890, de una serie de epidemias como el cólera, gripe, sarampión y la viruela, que disparó la mortalidad.

A finales del S XIX y principios del XX, las condiciones de vida caracterizadas, entre otras cosas, por una mala situación higiénico/sanitaria y un deficiente servicio de limpieza, explican una alta tasa de mortalidad, y que las clases menos favorecidas en la ciudad de Madrid, vivieran en condiciones inhumanas y sufrieran una evidente falta de modernización.

Universidad ya era en 1900 el barrio más poblado de toda la ciudad de Madrid

A pesar de estas condiciones el barrio ya era en 1900 el segundo más poblado de toda la ciudad. A comienzos de siglo, la mortalidad infantil en Universidad era del 50% sobre el total, prueba de ello es que en el año 1901, de los 262 fallecidos, 130 eran niños de entre 0 y 4 años, esto llevo a clasificarlo como barrio "pobre", según los 3 niveles de clasificación (opulentos, medios o pobres) que había para los 10 distritos del Madrid de aquella época.

Según los niveles de clasificación, que se establecieron por los índices de mortalidad infantil, el barrio estaba clasificado como barrio "pobre"

HISTORIA

La inmigración de habitantes de otras comunidades a Madrid a principios del siglo XX, en busca de oportunidades laborales, supone el acontecimiento que favorece la salida de este estancamiento demográfico. La composición demográfica en el Centro de Madrid hacia 1905, es de un 36,93% para los nacidos en Madrid, frente a un 63,09/ de población inmigrante.

Hacia 1930 se produce una estabilización de la natalidad, debido sobre todo a la erradicación de las epidemias, a la vez que la mortalidad experimenta un brusco descenso, en particular la mortalidad infantil.

El Distrito Centro tuvo, entre 1955 y 1986, una caída libre de población pasando de 350.000 a 150.000 habitantes

Entre 1976 y 1996, tanto la ciudad de Madrid, el distrito y el barrio sufren perdidas de población. La llegada de la inmigración en 1996 marca una tendencia de crecimiento que tuvo su freno en el 2011 debido a la crisis económica.

Desde 2011 el barrio ha ido perdiendo población debido a la crisis económica

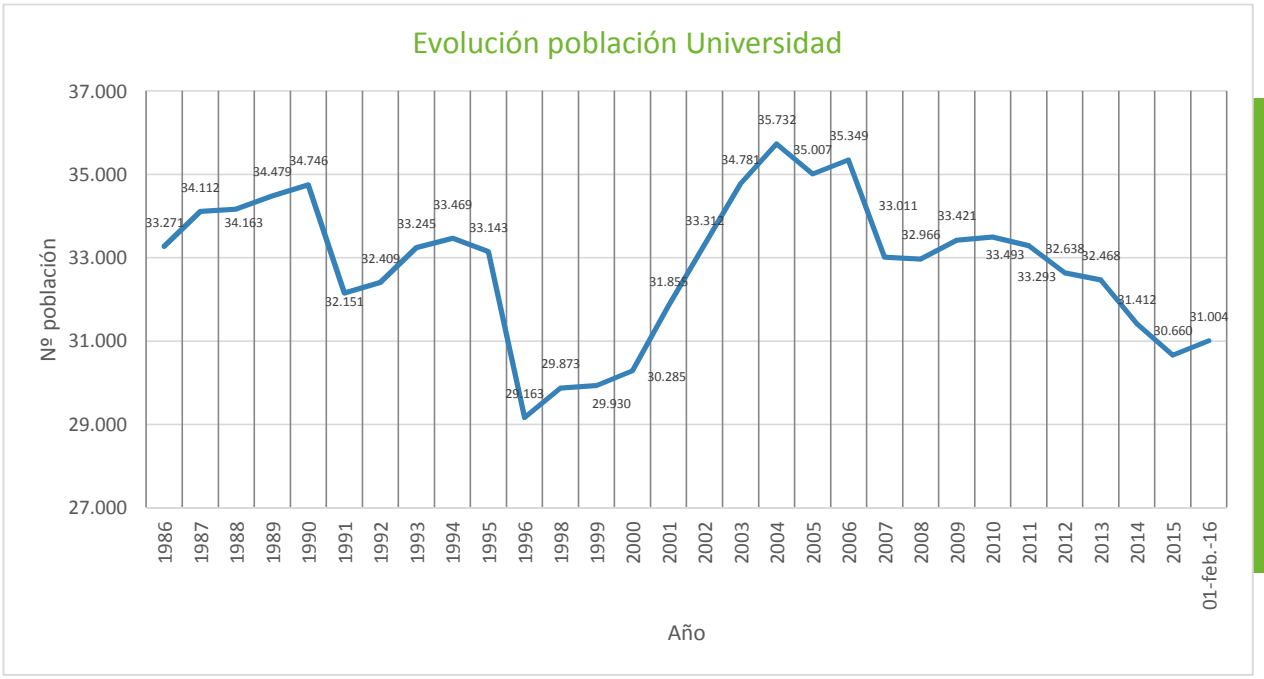


Gráfico 1. Fuente: Población Anual del Padrón Municipal de Habitantes a 01 febrero 2016. Elaboración propia

Evolución Población en el barrio Universidad según Lugar de nacimiento						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Totales	33596	32798	32614	31572	30790	31004

Tabla 1. Fuente: Población Anual del Padrón Municipal de Habitantes a 01 febrero 2016. Elaboración propia

ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA:

Una breve reseña histórica administrativa

La ciudad de Madrid está gobernada por el Ayuntamiento de Madrid, cuyos representantes se eligen cada cuatro años por sufragio universal de todos los ciudadanos mayores de 18 años. Actualmente, desde su toma de posesión en la primavera de 2015, el órgano de gobierno está presidido por Manuela Carmena, Alcaldesa de Madrid.

Madrid está dividido administrativamente en veintiún distritos, que a su vez se subdividen en 128 barrios (que no coinciden necesariamente con los barrios tradicionales). Cada distrito está administrado por una Junta Municipal de Distrito, con competencias orientadas en la canalización de la participación ciudadana de los mismos.

División por distritos y barrios de Madrid:

La división fue propuesta por el Conde de Romamones en 1898 y aprobada en 1902. Frente a la división anterior de 1863 presenta la novedad de extenderse a todo el municipio y de buscar la homogeneidad demográfica de los diez distritos establecidos (Centro, Hospicio, Chamberí, Buenavista, Congreso, Hospital, Inclusa, Latina, Palacio y Universidad).

Al aprobar el Reglamento de 25 de octubre de 1897, el Alcalde ya había advertido que las alcaldías de los barrios no debían considerarse como un cargo de lujo, sino que exigían un trabajo riguroso y suponían gran responsabilidad.

En cuanto al territorio, se consolida el trazado radial, inherente en las primeras divisiones que correspondían a las áreas de las parroquias apoyadas en los principales caminos de salida del recinto.

Fuente: Mapa de distritos./ Barrios de Madrid. Buscador internet

ORGANIZACIÓN

De 1955 es la siguiente división, que se limita, pese a todos los cambios ocurridos, a ampliar el trazado de 1902, extendiendo los distritos hasta los límites de los términos municipales anexionados. Una medida que afectó en pérdida de personalidad de los municipios limítrofes que se incorporaban a la nueva división administrativas. Mientras que los distritos centrales permanecieron inalterados, los nuevos distritos se formaban por la unión de pequeños municipios o la separación en distintas partes de estos municipios para incorporarse a los nuevos distritos.

Los distritos resultantes de esta división son doce, suprimidos tres y creados cinco nuevos, entre los cuales se encontraba el Distrito Centro.

En el año 1970 se impusieron criterios de coherencia técnica y territorial sin perder de vista la historia. Esta vez la delimitación se basaba en la red arterial, siguiendo el criterio habitual de "no tener en cuenta más que la red viaria y las otras infraestructuras". Se redistribuyen los distritos de la llamada "almendra" central, que se amplían hasta siete, manteniendo los límites históricos.

La última división es en el año 1988. Terminada la transición política y elegidos los primeros ayuntamientos democráticos en 1979, aprobado el Plan General de Ordenación Urbana de 1985, la voluntad de combatir la segregación social y funcional y de hacer más eficiente la administración municipal, entró en vigor el 1 de julio de 1988. Consistía en descentralizar la gestión municipal, reconocer en términos administrativos hechos territoriales diferenciados y optimizar los servicios municipales. Esto llevó a aumentar los distritos a veintiuno, mientras se mantenía el número de barrios en ciento veintiocho.

Como ya se ha dicho anteriormente, la ciudad de Madrid está dividida en 21 distritos, que a su vez están gobernados por sus correspondientes Juntas Municipales que se encargan del gobierno de forma más local.

La Junta de Gobierno de Madrid se encarga de administrar los impuestos municipales, para costear los servicios públicos y la construcción de infraestructuras y está presidida por el Alcalde.

ORGANIZACIÓN POLÍTICA:

El censo electoral de la ciudad de Madrid está compuesto por todas las personas de nacionalidad española, empadronadas en la ciudad y mayores de 18 años.

La asignación de escaños en España, y por lo tanto en Madrid, se realiza mediante el Sistema D'Hondt, de forma que este reparto no corresponde de manera totalmente proporcional a los votos emitidos.

ALCALDES/AS desde la restauración de la democracia:
Enrique Tierno Galván (PSOE) → 1979-1986
Juan Barranco (PSOE) → 1986-1989
Agustín Rodríguez Sahagún (CDS) → 1989-1991
José María Álvarez del Manzano (PP) → 1991-2003
Alberto Ruiz-Gallardón (PP) → 2003-2011
Ana Botella (PP) → 2011-2015
Manuela Carmena (Ahora Madrid) → Actualidad

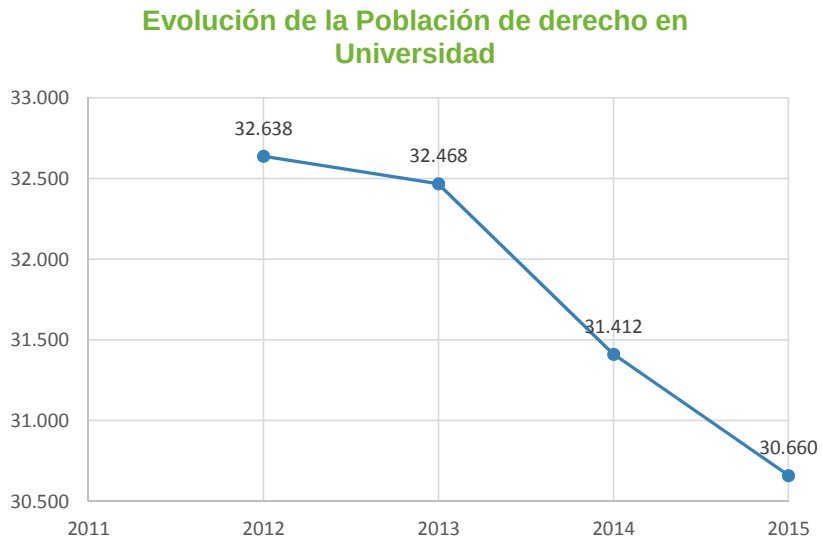
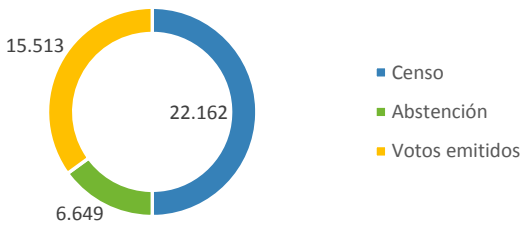


Gráfico 2. Fuente: Ayuntamiento de Madrid. Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Elaboración propia.

ORGANIZACIÓN

Resultados elecciones en el barrio:

Participación Congreso de los Diputados (Nov 2011)



Censo	22.162
Abstención	6.649
Votos emitidos	15.513
Nulos	186
Blanco	147
Votos a candidaturas	15.180
PP	6.561
PSOE	4.204
IU-LV	1.722
UPyD	1.468
Resto	1.225

Resultados del Congreso de los Diputados (Nov 2011)

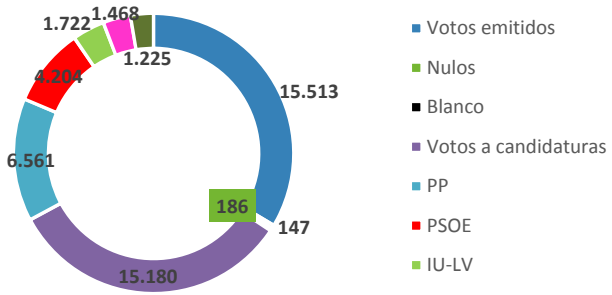


Gráfico 3 , 4 y Tabla 2. Fuente: Ministerio del Interior. Delegación del Gobierno en Madrid. Comunidad de Madrid. Consejería de Presidencia. Elaboración propia.

Se han recogido distintas miradas sobre responsabilidades políticas y municipales como:

"En política, de 10 años acá hay un desorden […] El dialogo es importante y no vienen por el barrio y entre ellos no saben dialogar"

"No velan por el Barrio"

"Como institución hay cierto grado de confianza"

"Las políticas tienen que favorecer el trabajo conjunto que se diseñe entre todos"

ORGANIZACIÓN

Participación Parlamento Europeo (Mayo 2014)

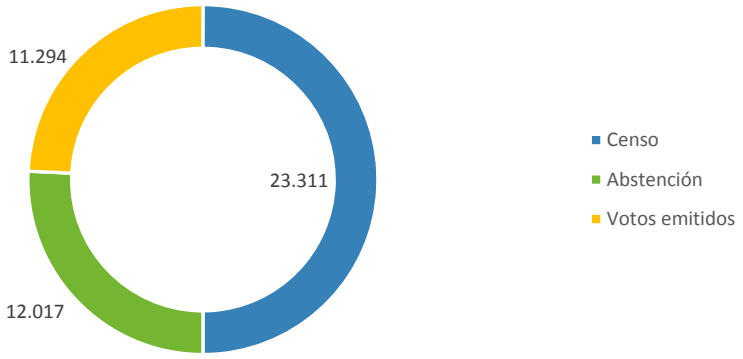


Gráfico 5

Resultados del Parlamento Europeo (Mayo 2014)

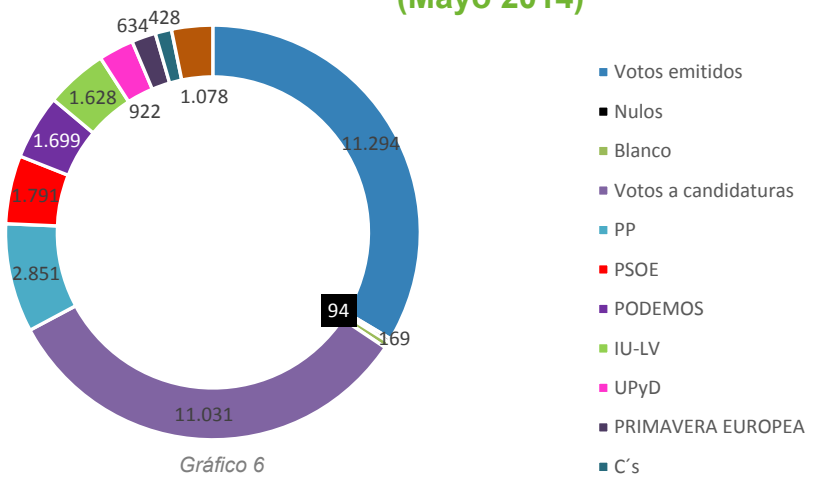


Gráfico 6

Censo	Abstención	Votos emitidos	Nulos	Blanco	Votos a candidaturas	PP	PSOE	PODEMOS	IU-LV	UPyD	PRIMAVERA EUROPEA	C´s	Resto
23.311	12.017	11.294	94	169	11.031	2.851	1.791	1.699	1.628	922	634	428	1.078

Tabla 3

Gráfico 5, 6 y Tabla 3. Fuente: Ministerio del Interior. Delegación del Gobierno en Madrid. Comunidad de Madrid. Consejería de Presidencia. Elaboración propia.

ORGANIZACIÓN

Participación Asamblea de Madrid (Mayo 2015)

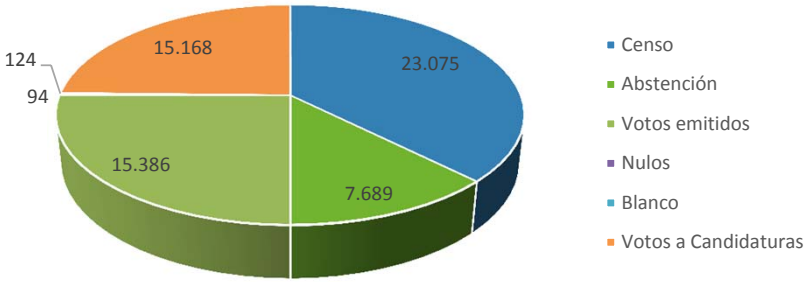


Gráfico 7

Resultados Asamblea de Madrid (2015)

Censo	23.075
Abstención	7.689
Votos emitidos	15.386
Nulos	94
Blanco	124
Votos a Candidaturas	15.168
PP	4.195
PSOE	3.995
PODEMOS	3.946
Ciudadanos	1.436
Resto	1.596

Tabla 4

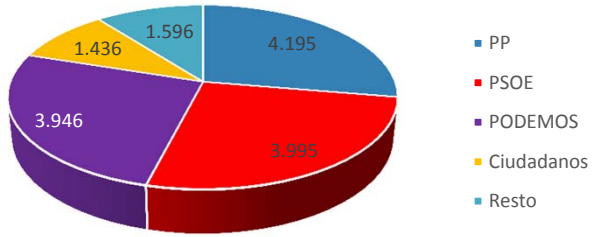


Gráfico 8

Participación Ayuntamiento de Madrid (Mayo 2015)

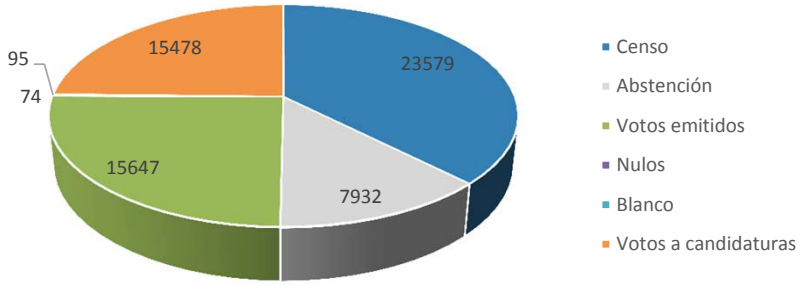


Gráfico 9

Resultados Ayuntamiento de Madrid (Mayo 2015)

Censo	23.579
Abstención	7.932
Votos emitidos	15.647
Nulos	74
Blanco	95
Votos a candidaturas	15.478
PP	4.190
PSOE	1.669
Ahora Madrid	7.505
Ciudadanos	1.356
Resto	758

Tabla 5

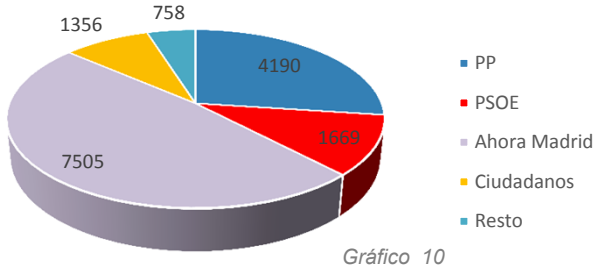


Gráfico 10

Fuente: Comunidad de Madrid www.madrid.org. Dirección General de Estadística. Elaboración propia

"Hace 5 años venían los concejales, ahora nada, ni aparecen"

PLANES, PROGRAMAS Y DISPOSITIVOS DE LAS ADMINISTRACIONES

Varios Planes y programas han sido durante esta última década importantes en la actuación en el distrito y por ende en el barrio Universidad

II Plan Municipal Contra la Explotación Sexual, 2012-2016: Hace mención a la defensa de los derechos humanos y a la coordinación con los países de origen y a la consolidación de la intervención integral y el avance en la oferta de alternativas y soluciones viables a las mujeres para el abandono de la prostitución independientemente de su origen.

El Plan Estratégico de Rehabilitación y Revitalización de "Pez Luna" durante más de una década hasta final del año 2013 fue un Plan estratégico de importancia de iniciativa municipal para la revitalización y rehabilitación de la zona del barrio de Pez Luna. Desde el año 2009 el desarrollo de diferentes acciones en el territorio en el marco de los "Planes de Barrio" realizado por la FRAVM y el Ayuntamiento de Madrid para la puesta en marcha de un tipo de plan participado de inversión de acciones en el barrio con la finalidad de avanzar en el reequilibrio social y territorial de la ciudad.

El Plan de Atención Primaria de la Ciudad de Madrid, este plan liderado por el Ayuntamiento de Madrid tiene la misión de contribuir no solo a garantizar un nivel de atención social homogéneo en toda la ciudad sino a dotar el sistema de Servicios Sociales de una forma de actuación ágil y eficaz, claramente orientada al ciudadano y con la perspectiva de conseguir una más amplia universalización de la cobertura de estos servicios.

"Corresponsabilidad de tod@s, no sólo del Ayuntamiento"

"Dar respuestas a las necesidades como administración y recoger iniciativas ciudadanas para nuevos proyectos"

"Hay que aprovechar el interés actual por escuchar y que se puedan ver transformaciones visibles en el barrio"

El Plan de Inclusión de la Ciudad de Madrid, ha sido una iniciativa municipal para responder al reto de la exclusión social al conjunto de la ciudad de Madrid, implementado las políticas necesarias para prevenir y paliar este fenómeno, contribuir a la consecución de un desarrollo social adecuado y promover la igualdad y libertad de todas las personas.

El Plan Estratégico de los Servicios Sociales del Distrito: Desarrollado desde el Departamento de Servicios Sociales del Distrito Centro durante el año 2008 hasta la actualidad. Incluyendo el desarrollo del Programa de Intervención Social Comunitaria que se dinamiza desde el Centro Comunitario "Casino de la Reina" y a los Centros de Mayores San Francisco y Benito Martín Lozano, por entender que son equipamientos sociales que forma parte de la Red de la Atención Social Primaria del distrito. De éste planteamiento general se desciende al Programa del Centro de Servicios Sociales "Puerta de Toledo" y el Programa del Centro de Servicios Sociales "Maravillas", que responde al despliegue de los ejes estratégicos: Eje Interdisciplinar; Eje Asociativo; Eje Vecinal; Eje Transversal.

1. CARACTERÍSTICAS DEL TERRITORIO

Nombres del barrio

Descripción territorial - Movilidad, comunicaciones y transporte

Demografía – Población - Fases de la vida

Vivienda, Economía - Comercio y Empleo

NOMBRES DEL BARRIO

¿Cómo llamamos al barrio?

Un barrio conocido como Malasaña o Maravillas, cuyo nombre oficial es Universidad, que es parte del centro histórico de la ciudad de Madrid. Junto con Sol, Palacio, Justicia, Embajadores y Cortes forman el distrito Centro, uno de los 21 distritos de la capital.

Actualmente conviven estos nombres, dando lugar a más de una identidad, ya que se utilizan indistintamente estos y otros posibles nombres, siendo difusos en algunas ocasiones los límites territoriales del barrio.

Nuestro barrio es el barrio de tres nombres

"El nombre del barrio no es Malasaña, ha funcionado siempre como la trasera de Gran Vía, Vivía mucha gente del "faranduleo" como Estrellita Castro, su nombre es Barrio de Justicia"

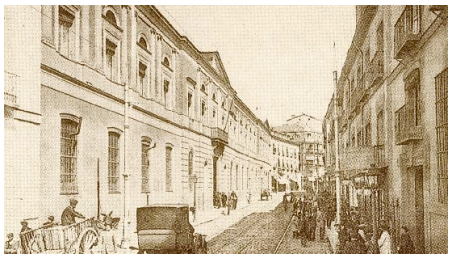
"El nombre de este barrio no es Malasaña, es el antiguo barrio de los chisperos*"

*chispero: apodo que se les daba a cierto sector del gremio de los herreros y artesanos de la forja, dándose la circunstancia de que muchos de ellos vivían o tenían sus fraguas en los arrabales de lo que luego se llamaría barrio de Maravillas

Malasaña por ser nombre de la joven víctima del Levantamiento del 2 de Mayo de 1808

Maravillas por la 1ª distribución administrativa de Madrid (antiguamente se llamaban cuarteles) haciendo referencia al antiguo convento de Maravillas.

Universidad por la ubicación de la misma en la C/San Bernardo en la segunda mitad del SXIX hasta su traslado a Moncloa

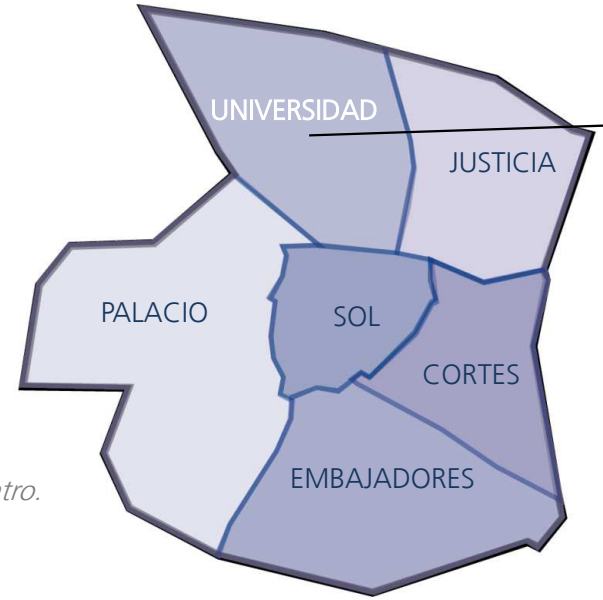


DESCRIPCIÓN TERRITORIAL

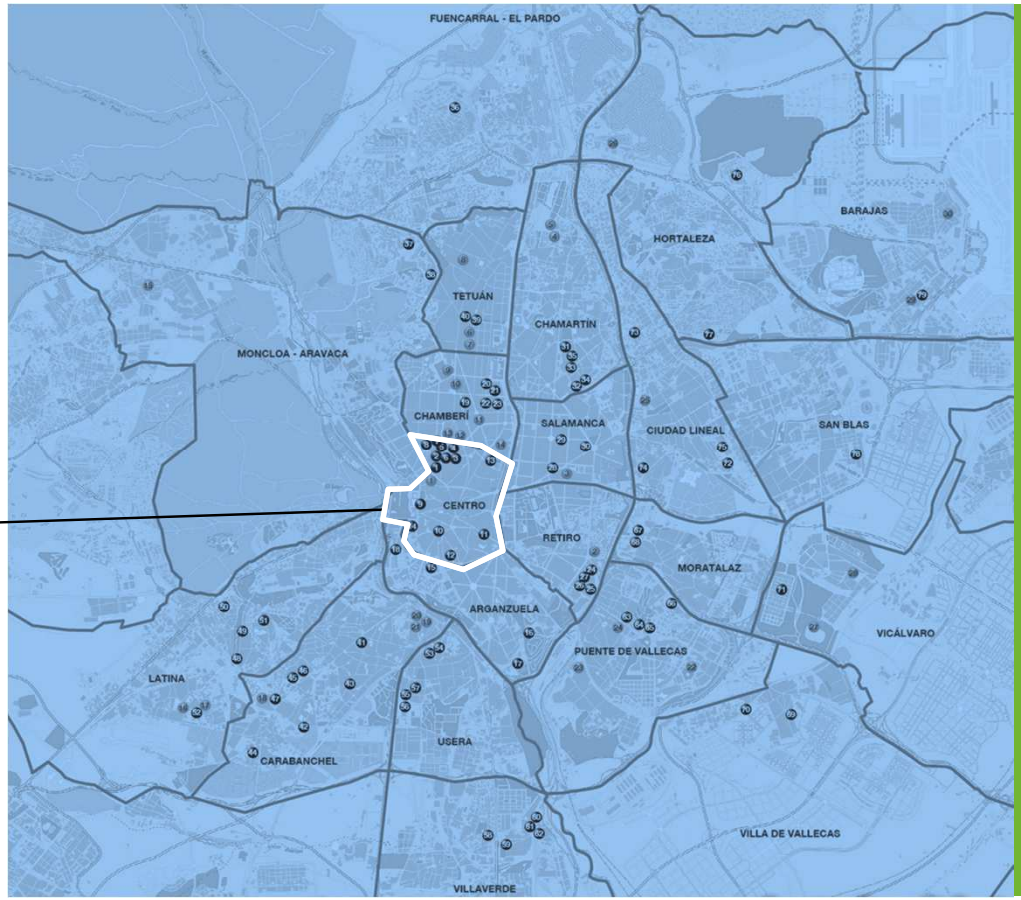
¿Cómo es nuestro barrio?

El barrio de Universidad cuenta con una superficie de **94,76 hectáreas** y es el número 15 de los 128 barrios de Madrid. Se encuentra en la zona noroeste del distrito Centro, limitando con los distritos de Moncloa y Chamberí, por el noroeste y el norte. Y con los barrios de Justicia, Sol y Palacio por el este, sur y suroeste respectivamente.

Dentro del barrio, se diferencian 3 zonas geográficas: **Malasaña**, **Conde Duque** y **Pez Luna**.



Distrito Centro.



Distritos de Madrid. Elaboración propia

¿Cómo es nuestro barrio?

Su límite por el norte es la calle Alberto Aguilera y la calle Carranza, al sur con la Gran Vía, al este Fuencarral y, al oeste con la calle Princesa.

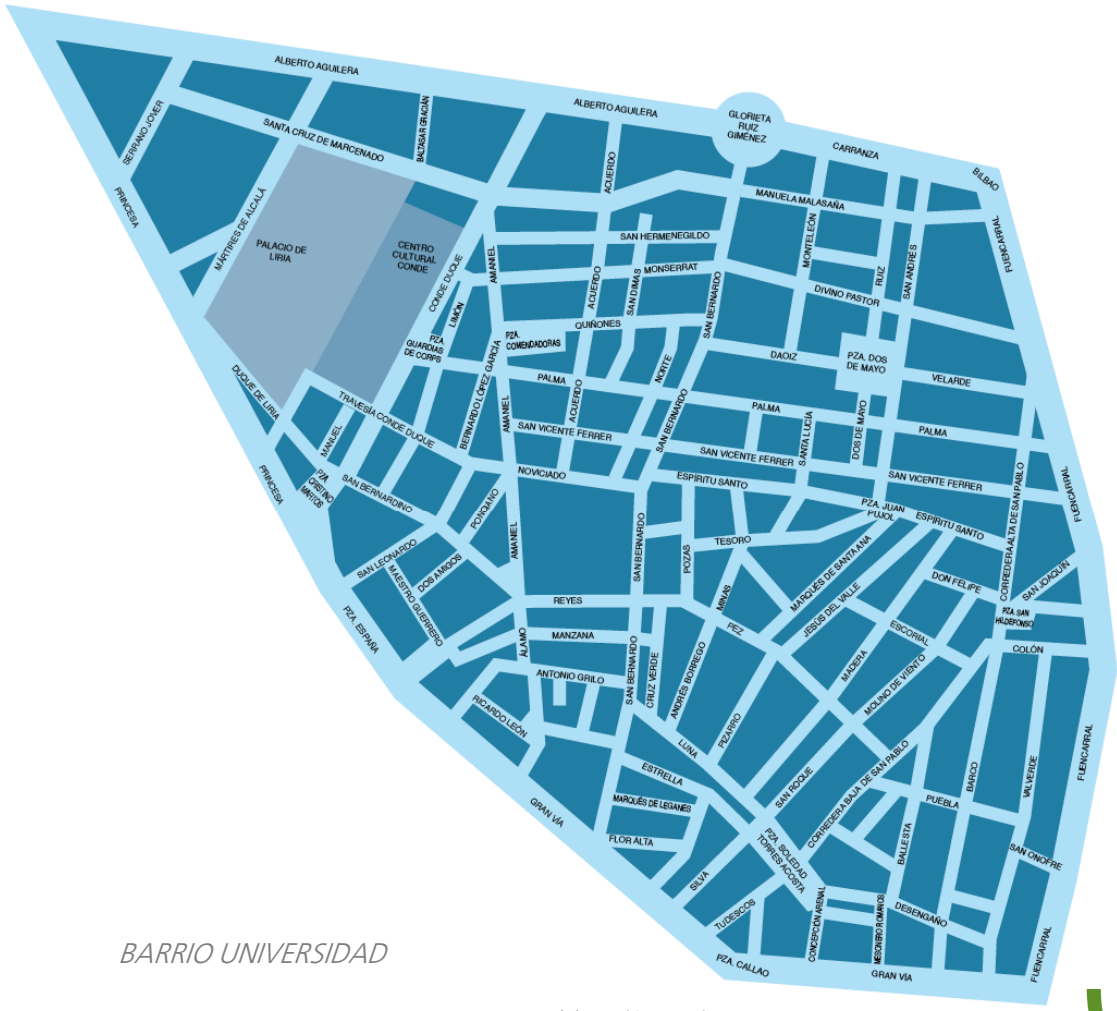
En general, excepto cuatro grandes calles, el resto son calles de un solo carril para la circulación de vehículos y con aceras estrechas.

Las calles del barrio son estrechas y largas cambiando de casco antiguo a ensanche burgués según nos dirigimos al noroeste. Muchas de ellas están adoquinadas, con "bolardos" y alcorques. La estructura urbana del barrio tiene el valor propio de los cascos históricos con calles estrechas (menos de 15 metros) y con inmuebles de hasta seis plantas.

Según diferentes informes y estudios se han realizado diversas actuaciones a nivel urbanístico, arquitectónico y estructural para mejorar las condiciones, accesos y espacios del barrio.

Las actuaciones tanto públicas como privadas han significado un cambio en su fisionomía urbana y poblacional. Como ejemplo la peatonalización de la calle Fuencarral, la remodelación de la Plaza Maria Soledad Torres Acosta, (ver Plan Estratégico de Rehabilitación y Revitalización de "Pez Luna")

"Me gusta el barrio porque es grande"
"Los adoquines de las calles son incómodos para andar"
"Se ha mantenido la arquitectura antigua"
"Las aceras son muy estrechas con pivotes y árboles"
"Estamos en el centro y tenemos todo a mano



BARRIO UNIVERSIDAD

Mapa elaboración propia

MOVILIDAD, COMUNICACIONES Y TRANSPORTE

La comunicación en el barrio es amplia al contar con dos arterias como son la Gran Vía o Alberto Aguilera lo que supone que haya una gran cantidad de estaciones de metro (Argüelles, Bilbao, Gran Vía, Tribunal, San Bernardo, Noviciado, Callao, Plaza de España. Ventura Rodriguez, Santo Domingo) y autobuses (1, 2, 3, 21, 40, 44, 46, 74, 75, 133, 138, 146, 147, 148, 149, C1, C2, N16, N18, N19, N20, N21 y M2)

Según los datos reflejados en el Plan de Movilidad Urbana Sostenible, la mayor parte de los vehículos mecanizados que circulan por el Distrito Centro y por el barrio son turismos o taxis (84%), mientras que del resto un 3% corresponde a autobuses, un 6% a motocicletas y ciclomotores y 7% a vehículos de reparto de mercancías. El nº de turismo a 1/12/2013 en el barrio Universidad es de 9.831 (el 22% de todos los que existen en el Distrito Centro).

Ratio plazas de carga y descarga y locales de restauración por barrio Plan movilidad Madrid 2012				
Barrio	**Nº de locales**	**Bares, restaurantes, etc.**	**Plazas de carga y descarga**	**Plazas por cada 100 bares, restaurantes, etc.**
Universidad	**1.844**	**482**	**117**	**24,27**

Tabla 6. Fuente: Plan de Movilidad Urbana Sostenible del Distrito Centro 2012

"El barrio está muy bien comunicado pero el metro de Noviciado para acceder una persona mayor, es imposible. Mejor el autobús"

"No es un barrio para pasear, el tráfico es caótico, las bicis no tienen cabida"

"Minibus para comunicar la zona y dejarla peatonal, el resto ecológico"

"Al centro hay que venir sin coche"

"Para los repartidores es un infierno, dan vueltas y vueltas. Y han quitado plazas de carga y descarga para poner parking de bicicletas"

"Al haber tanta gente y turismo debería tener una zona peatonal y que el suministro a los locales se haga por la noche. Que durante el día se cierre al tráfico"

"La gente hablando en las puertas de los bares, obligan a ir por la carretera y eso dificulta mucho cuando hay que moverse por el barrio"

"Si San Bernardo está colapsada a cualquier hora va a ser un caos cuando se instalen los bomberos"

MOVILIDAD

Si embargo, en cuanto al aparcamiento existe espacio para estacionar **32 de cada 100 vehículos** censados. Son insuficientes y no cubren las necesidades ni de vecinos como de los usuarios del barrio a lo largo del día, ya sea como lugar del trabajo o visitantes.

El aparcamiento para personas de movilidad reducida (PMP) también es escaso, según el plan de movilidad de Madrid 2012 la normativa fija en 41 las plazas y existen 39 (diferencia de -3).

Intensidad: El tráfico que circula por el Distrito y por el barrio lo hace principalmente por el día, aunque la diferencia en la proporción día/noche de los fines de semana se hace menos notable debido a la fuerte atracción que genera el barrio con su oferta cultural, de ocio, gastronómica, etc…

Actualmente se están integrando las bicicletas (con cambios en la regulación de velocidades en algunas calles). Hay 14 plazas de aparca bicis y desde el 23 de Junio de 2014 está en vigor el nuevo servicio MyBici que cuenta en Malasaña con 19 de las 120 estaciones (más de 400 anclajes) que tiene el Distrito Centro.

"La bicicleta es un buen recurso para moverse y las calles peatonales serían más"

"El intento de la bicicleta eléctrica es el camino"

"Sólo hay para aparcar las bicis de la municipalidad (alquiler) pero no para aparcar tu propia bicicleta"

"Cuantos menos coches, mejor"

" Para facilitar la circulación faltarían 4-5 parkings" "Aparcar aquí es una locura. Y las plazas de aparcamiento carísimas"

"Para las personas con diversidad funcional es muy complicado transitar por la calle, tanto para personas ciegas como para las personas en silla de ruedas"

"San Bernardo con los niños es complicado moverse.
Calles estrechas, gente y tráfico, hacen que grupos de niños sea complicado andar"

"En el barrio se les da prioridad a los coches, más que a la gente"

"Con la APR se puede convertir en un barrio escaparate"

"No me gustan las motos que aparcan y se suben a la acera"

"Raro es el día que no estén ocupadas las plazas con tarjeta de discapacitado y la mayoría es de traslado. Con las tarjetas no pagan ni en zona verde, ni azul"

"Se debería fomentar la convivencia entre coches/peatones/bicis"

"El tráfico ha mejorado, elemento favorecedor. Hay callejuelas que antes tenían mucho tráfico, eran insufribles. Pero es necesario reducirlo, limitarlo"

DEMOGRAFÍA – POBLACIÓN

Los vecinos y vecinas del barrio, hoy

Actualmente, en Universidad viven a 01 febrero del 2016, **31.004 personas** y es el segundo barrio más poblado del distrito, tras Embajadores.

Aunque desde el 2011 el barrio ha ido perdiendo población a partir del 2014 se aprecia una tendencia positiva en el saldo* por cambio de domicilio dentro del mismo barrio (calle, avenida, plaza, paseo….).

Saldo altas/bajas por cambio domicilio por Nacionalidad y Sexo barrio Universidad		2011	2012	2013	2014
Españoles	Hombres	-80	-120	-98	116
	Mujeres	-103	-72	-181	212
Extranjeros	Hombres	-93	-84	-102	93
	Mujeres	-147	-107	-101	119

Tabla 7. Fuente: Ayuntamiento de Madrid. Dirección General de Estadística. 2014

*Se define saldo migratorio a la diferencia entre las personas nuevas que llegan (positivo) y las que se marchan del barrio (negativo)

En el siguiente cuadro, también se observa un saldo positivo (teniendo en cuenta no sólo cambios de domicilio, sino de residencia-municipio, ciudad, país..) en todos los años y características, excepto en el caso de los hombres españoles (negativo en 2012 y 2013) y las mujeres españolas (negativo en el año 2013 y 2014).

En general, hasta el 2014, el barrio recibió más altas en el padrón, que bajas.

Saldo migratorio total (cambio residencia-municipio, ciudad, país- y domicilio)		2011	2012	2013	2014
Españoles	Hombres	59	-20	-6	108
	Mujeres	14	29	-114	-82
Extranjeros	Hombres	203	218	238	327
	Mujeres	219	313	298	342

Tabla 8. Fuente: Ayuntamiento de Madrid. Dirección General de Estadística. 2014

"Hay mucha gente que ha nacido aquí y se ha quedado toda la vida. Incluso gente de 80 años o más"

"Con el boom de la inmigración el barrio fue receptor, al llegar tenían como referente a alguien y no quieren irse por el sentido de pertenencia. Los hijos ya se siente de aquí"

"Porque vivimos en un barrio céntrico y vienen muchos grupos de fuera. El 70% no son del barrio"

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

Densidad de Población

Otra de las particularidades actuales del barrio es su elevada densidad de población –relación de habitante por kilómetro cuadrado- , con **323,41 hab./ha.**

Es la segunda más alta del distrito después de Embajadores con 428,24 hab./ha. El barrio está por encima de la media del Distrito Centro (250,76 hab./ha.) y supera con creces la media municipal de 51,99 hab./ha.

La elevada densidad de población, tiene su reflejo en cómo se desarrolla la vida en los barrios y en el uso que se hace del espacio público.

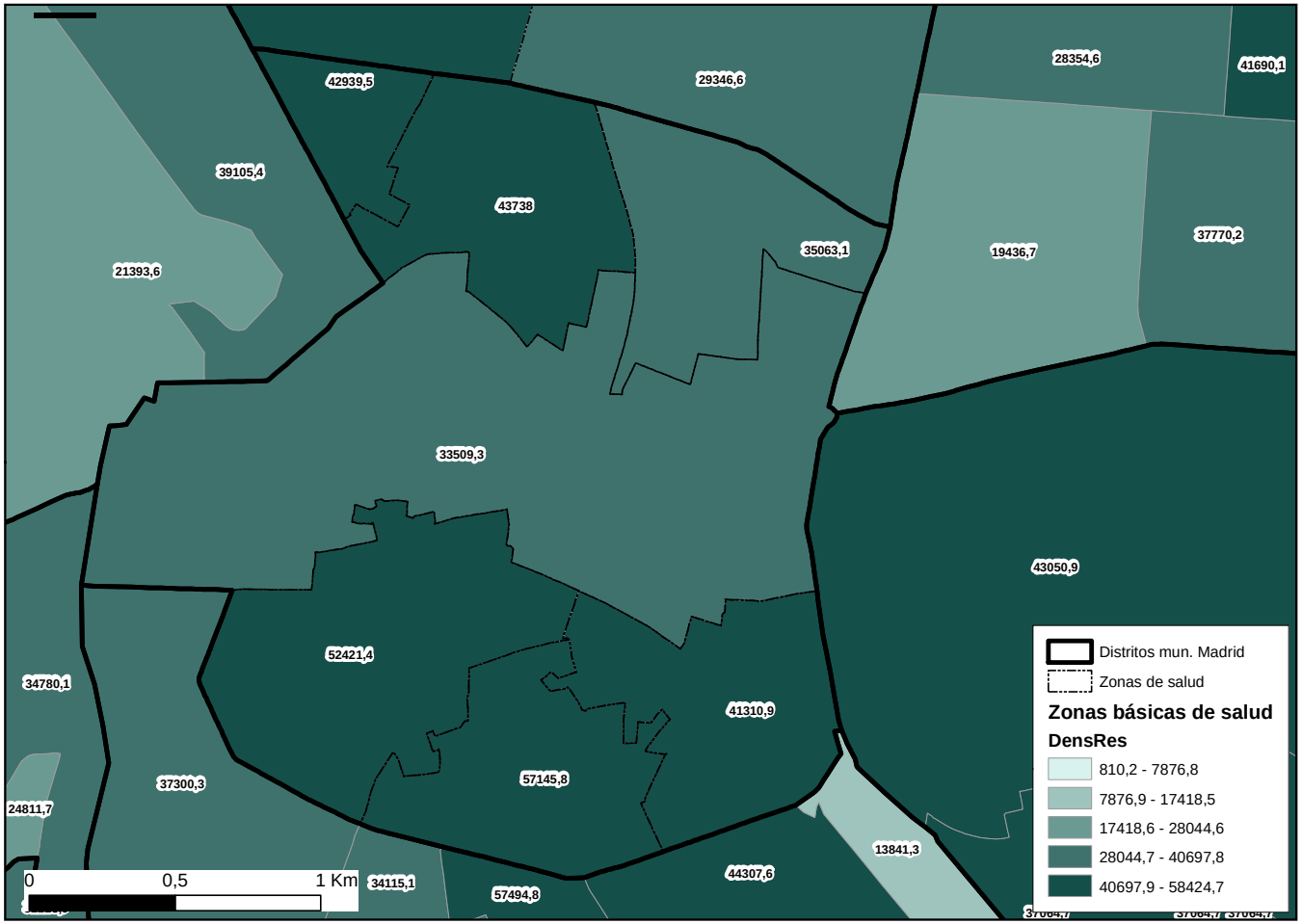
"De los jóvenes, muchos están en tránsito, de paso, al igual que los extranjeros"

	Superficie (Ha)	Densidad (Hab/Ha)	Población (Hab)
Madrid	60436,69	51,99	3141991
Centro	522,83	250,76	131106
Palacios	146,99	150,80	22.504
Embajadores	103,28	428,24	45.191
Cortes	59,19	177,10	10.666
Justicia	73,94	218,86	16.495
Universidad	94,76	323,41	31.004
Sol	44,53	164,99	7.478

Tabla 9. Fuente: Superficie y densidad de la ciudad de Madrid, del distrito Centro, del barrio Embajadores y del barrio Universidad, datos a 1 enero 2016.

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

Densidad de Población por km2 de suelo residencial



Mapa 1. Fuente: mapa de sectores urbanos. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid, 2014

DIVERSIDAD DE GÉNERO

La pirámide de población del barrio del 2016 muestra una ligera mayor presencia de mujeres que de hombres,

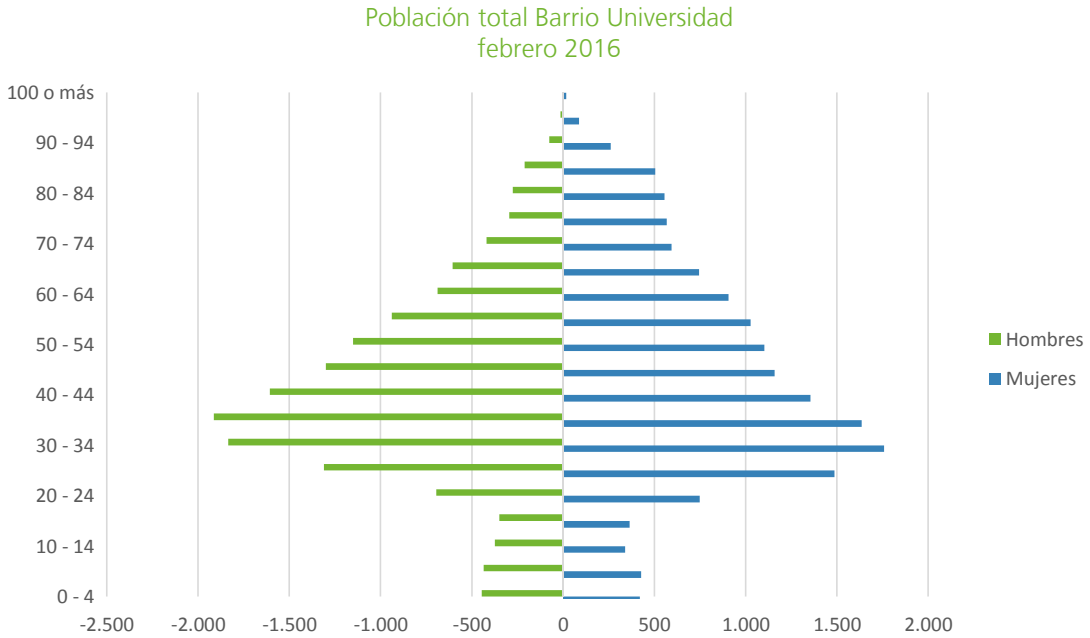
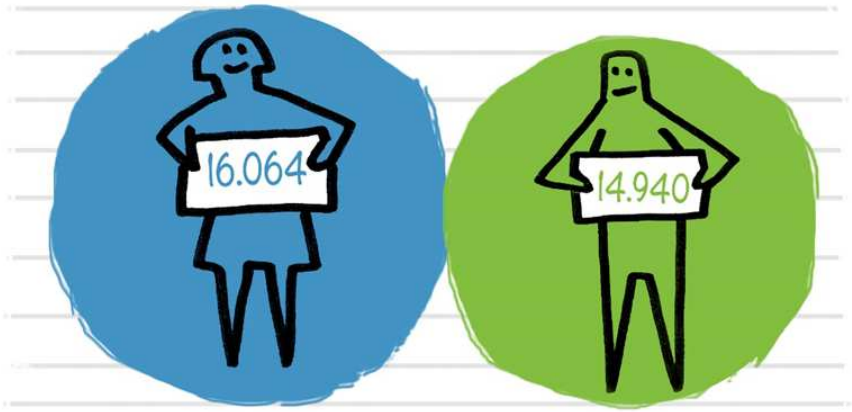


Gráfico 11. Fuente: Población Anual del Padrón Municipal de Habitantes a 01 febrero 2016. Elaboración propia

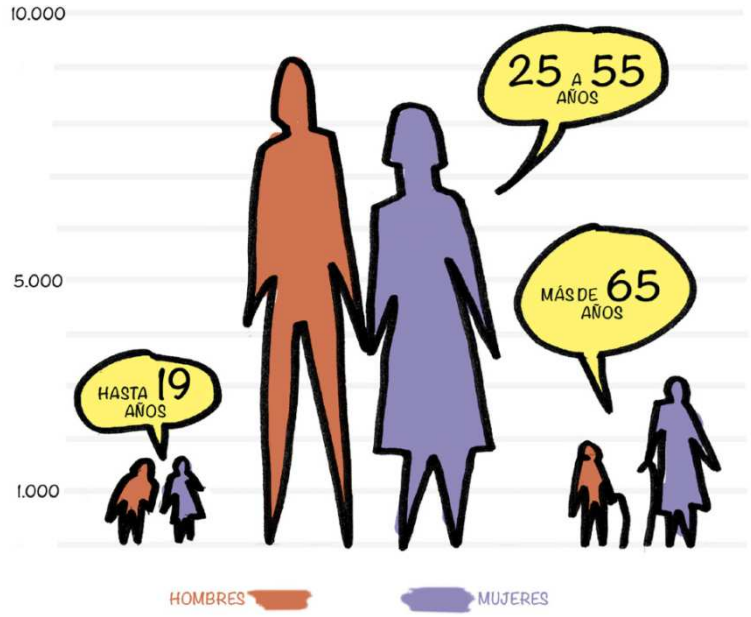


DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

DIVERSIDAD GENERACIONAL

A nivel genérico , el mayor número de vecinos y vecinas nos concentramos en la franja de edad de 25 a 55 años. Por otro lado, los vecinos menores, de 0 a 19 años, representan el 10% de la población y los mayores de 65 el casi 17% .

Si cruzamos los datos de los/as vecinos/ as por edad y sexo observamos que entre los menores está muy igualado, que en la franja de 25 a 54 años superan los hombres a las mujeres y que en la de mayores de 65 hay una mayor presencia de mujeres.



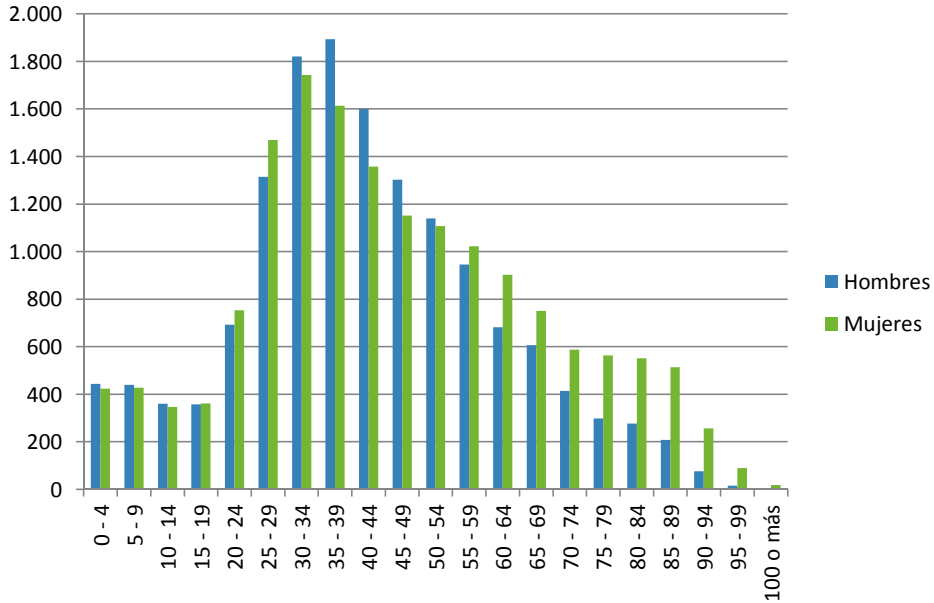


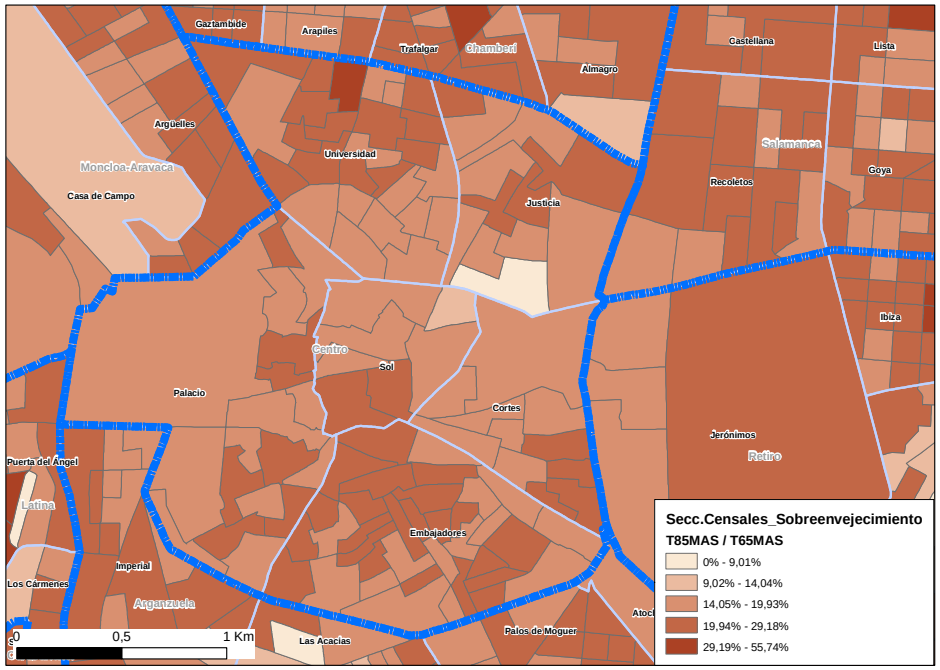
Gráfico 12. Fuente: Población Anual del Padrón Municipal de Habitantes a 01 febrero 2016. Elaboración propia

A 1 de febrero de 2016 la edad media en el barrio es de 44 años

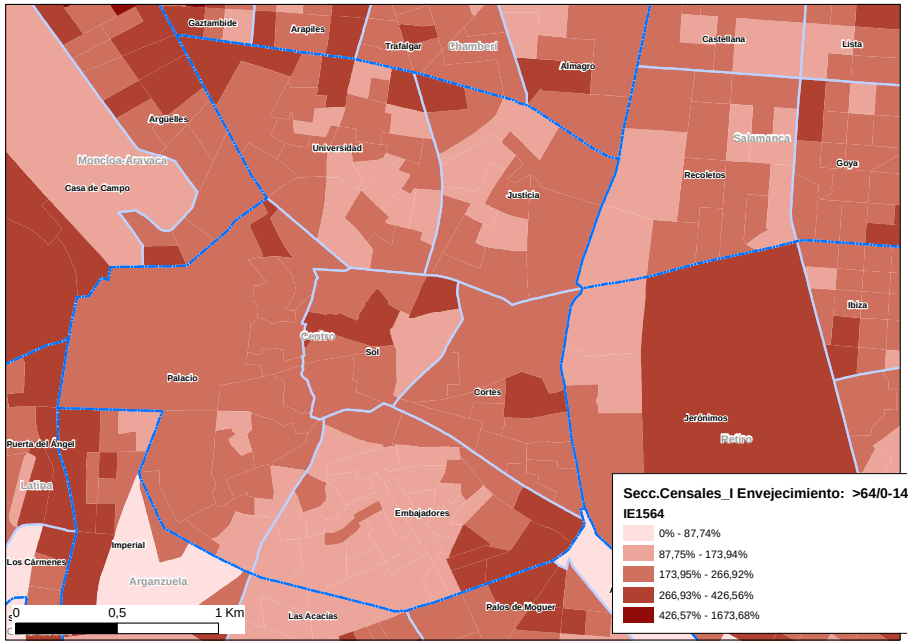
DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

Nuestro barrio envejece lentamente, situándose el índice de envejecimiento entre el 129 y 371% según las secciones censales del barrio.

(Índice de envejecimiento calcula la proporción de mayores de 64 años respecto a menores de 15, expresado en forma de porcentaje)



Mapa 2. Proporción de mayores de 85 respecto a los mayores de 65 años por secciones censales



Mapa 3. Índice de Envejecimiento por secciones censales

Y además contamos con los vecinos y vecinas más mayores de entre los mayores. El porcentaje de mayores de 80 años supera el 6%.

La zona con mayor proporción de sobreenvejecimiento se da en la confluencia entre San Bernardo y Alberto Aguilera que puede deberse al peso que puedan tener residencias de personas mayores.

(Índice de sobreenvejecimiento mide la proporción de mayores de 85 respecto al total de mayores de 65).

Fuente: Sistema de Información Geográfico de indicadores de salud (SIGIS).

¿Cómo estamos? Con respecto a la Comunidad de Madrid

Si comparamos dos pirámides superpuestas del 2014, entre la Comunidad de Madrid y Universidad, aún representando a poblaciones de muy distinto tamaño, podemos observar:

- Que nuestra pirámide es de base aún más estrecha que en la Comunidad, siendo el grupo de edad de 0 a 4 años mayor que el de 5 a 9.
- Que existe una importante presencia de los grupos de edad de 25 a 44 años, en relación al conjunto de la Comunidad de Madrid como un efecto directo de la inmigración , ya sea exterior o interior.
- Que los grupos de mayor edad, tienen más peso en Universidad que en la Comunidad de Madrid.
- Que la pirámide del barrio es más femenina sobre todo en los grupos de edad de 25 a 34 y las de 75 a 100. Conforme aumenta la edad, la proporción de mujeres es más alta. Esto ocurre en todos los sitios, pero en el barrio es más llamativo. Sobre todo desde los 60 años.

"En este barrio viven muchas personas mayores, con dificultades para moverse y salir de sus domicilios"

"Hay muchos niños, el barrio está lleno de gente joven en pisos alquilados con niños, la plaza Dos de Mayo está a "tope""

"De los jóvenes, muchos están en tránsito, de paso, al igual que los extranjeros"

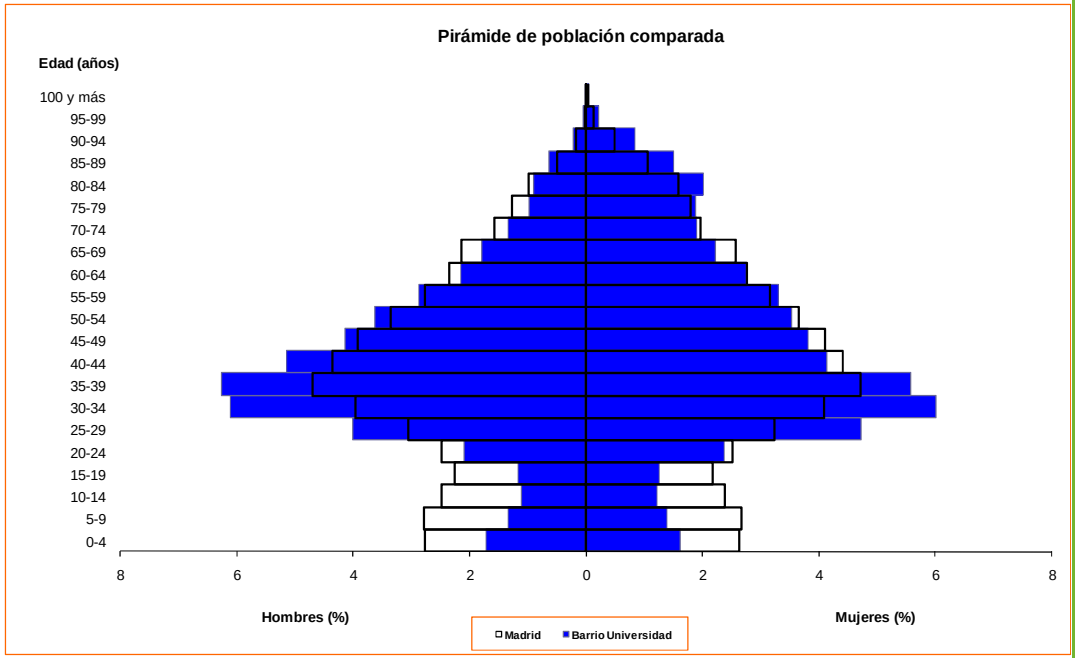


Gráfico 13. Fuente: Instituto de estadística de la Comunidad de Madrid. 2014

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

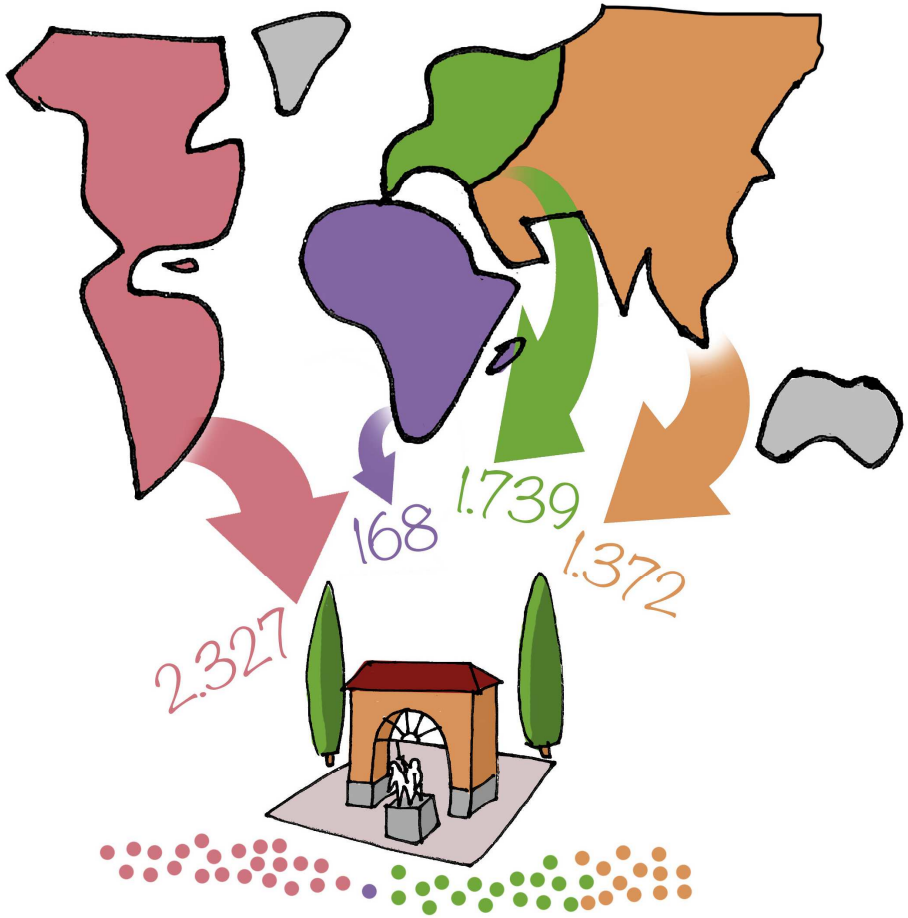
DIVERSIDAD DE ORIGEN

Dentro del barrio convivimos personas de diferentes procedencias, tanto del territorio nacional, como de otros países.

Evolución Población en el barrio Universidad según Lugar de nacimiento						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
España	22621	22563	22404	21924	21509	24785
Otro País	10975	10235	10210	9648	9281	6219

Tabla 10. Fuente: Población Anual del Padrón Municipal de Habitantes a 01 febrero 2016. Elaboración propia

Si agrupamos por continentes, contando con la amplia diversidad que existe en cada uno de ellos, su presencia en el barrio se dibuja de la siguiente manera:



"En el barrio hay un batiburrillo de gente: inmigrantes, modernos y gente de toda la vida"

"Es un barrio muy de mezclas"

"Hay muy poca mezcla, se quedan con sus iguales"

DIVERSIDAD DE ORIGEN

El 30% de los vecinos y vecinas venimos de otros países y culturas, manteniendo nuestra nacionalidad de origen el 20% (población extranjera)

Si observamos esta misma procedencia por zonas geográficas. El peso de los vecinos y vecinas de Europa del Oeste, Asia y América del Sur es mayor:

"¿Gente de otros sitios? No muchos. Filipinos, chinos, sudamericanos, árabes…sobre todo la gente que cuida a los mayores […] Pero no se ve que sean gente que de problemas. Se nota que llega gente de otros sitios, sobre todo por el colegio, porque traen a los niños. Hay niños de muchos sitios"

"Hay muchos turistas extranjeros, claro. Vienen muchos europeos y de otros sitios. Gente de paso"

Vecin@s por zonas geográficas de origen

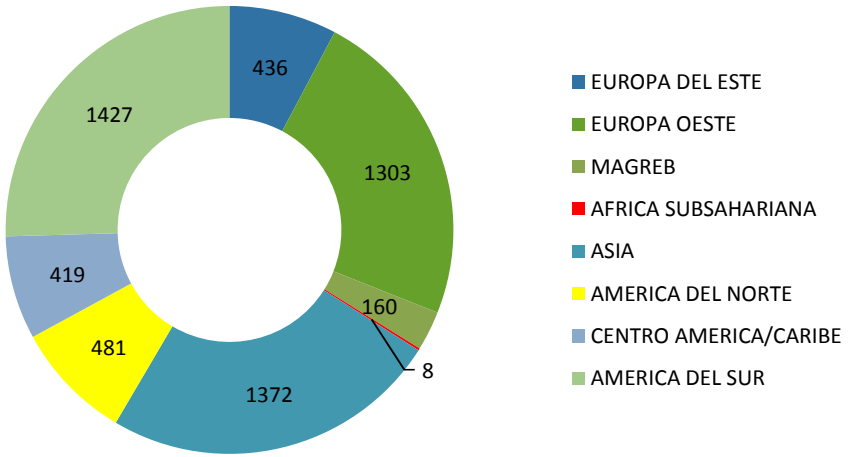


Gráfico 14. Fuente: Población Anual del Padrón Municipal de Habitantes a 01 febrero 2016. Elaboración propia

DIVERSIDAD DE ORIGEN

Si vemos la composición por nacionalidades y su evolución en estos últimos 5 años, observamos la preponderancia de la población filipina y china, ambas de evolución muy estable en estos años, seguida de la italiana de evolución decreciente y, la estadounidense, que casi ha triplicado su población de 2011 hasta el 2015.

Nacionalidades/países de procedencia

	2011	2012	2013	2014	2015
Alemania	222	167	160	129	102
Angola	-	-	-	168	-
Argentina	271	213	177	-	132
Bangladesh	22	19	16	20	20
Bolivia	177	155	137	115	90
Brasil	346	290	252	213	177
Bulgaria	109	87	106	91	75
Chile	121	106	105	83	71
China	697	686	682	648	610
Colombia	407	392	362	294	231
Cuba	148	143	145	115	108
Ecuador	766	582	407	296	226
El Salvador	-	-	13	14	19
Estados Unidos	169	205	311	427	481
Filipinas	785	781	797	767	742
Francia	432	338	331	266	228
Honduras	24	30	33	22	24
Italia	769	675	670	625	596
Mali	3	3	-	-	-
Marruecos	249	236	197	173	160
Méjico	174	165	151	131	136
Nicaragua	16	16	24	24	13
Nigeria	12	-	-	-	-
Países Bajos	73	51	47	46	-
Paraguay	229	200	180	142	127
Perú	322	294	271	211	165
Polonia	89	72	60	53	48
Portugal	242	196	187	177	153
Reino Unido	270	218	238	234	224
República Dominicana	184	176	150	128	119
Rumanía	426	314	280	262	218
Rusia	45	38	36	39	43
Senegal	7	6	5	7	8
Ucrania	68	75	68	65	52
Venezuela	210	177	173	188	208
Resto de países	738	694	754	713	694

Tabla 11. Fuente: Población Anual del Padrón Municipal de Habitantes a 01 enero 2015. Elaboración propia

DIVERSIDAD GENERACIONAL/ORIGEN

En estas pirámides, podemos observar la distribución por edad entre población de origen española y extranjera del barrio.

Población Española en Universidad
febrero 2016

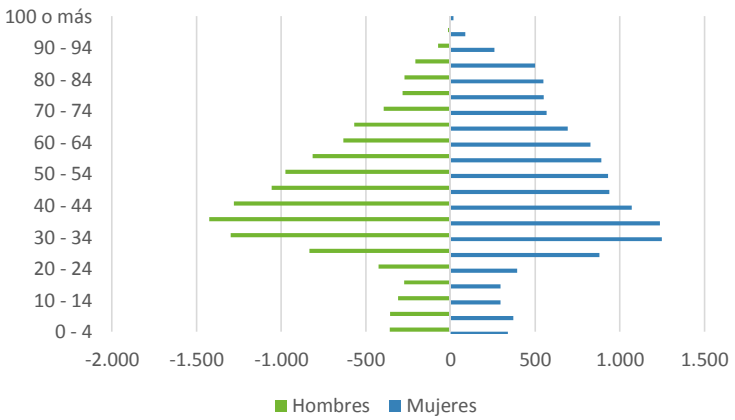


Gráfico 15

En población de origen español, la evolución hombres-mujeres es similar hasta los 30 años, aumentando a partir de los 60 la población femenina

Y en la población de origen extranjero, la población femenina es ligeramente superior hasta los 24 años, siendo luego superior la masculina hasta los 55 años. La evolución es muy similar hasta los 70 años, última fecha significativa.

Población Extranjera en Universidad
febrero 2016

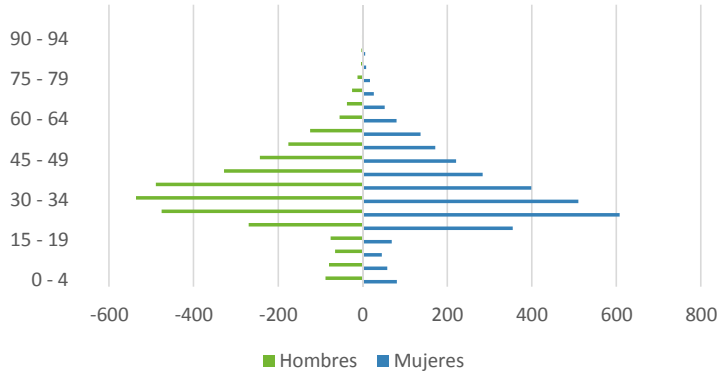


Gráfico 16

Fuente: Población Anual del Padrón Municipal de Habitantes a 01 febrero 2016. Elaboración propia

DIVERSIDAD GENERACIONAL/ORIGEN

A nivel genérico, se señala que la población española se concentra en la franja de 30 a 50 años, mientras que se adelanta esta franja de 20 a 40 en el caso de la población de origen extranjero.

Se observa un descenso notable de población femenina (a partir de los 55 años) y de la masculina (a partir de los 60) entre la población de origen extranjero.

"A pesar de la gran mezcla de gentes, si miras con detenimiento, verás que no ha perdido su esencia"

Población por edad, sexo y origen
febrero 2016

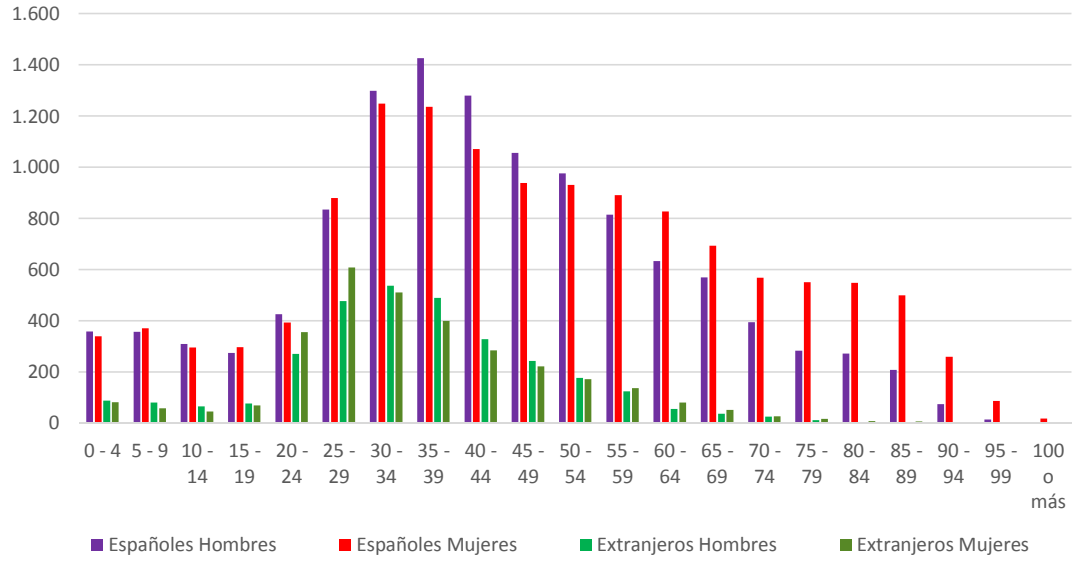


Gráfico 17. Fuente: Población Anual del Padrón Municipal de Habitantes a 01 febrero 2016. Elaboración propia

LA COMUNIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS CUATRO FASES DE LA VIDA

INFANCIA

JUVENTUD

ADULTOS

MAYORES

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

INFANCIA:

Definición: Primer período de la vida de la persona, comprendido entre el nacimiento y el principio de la adolescencia.

En cuanto a las edades, existen diferentes opiniones. Según la OMS, la primera infancia abarca desde el desarrollo prenatal hasta los 8 años, luego se hablaría de infancia intermedia o pre-adolescencia (según otros autores) que abarcaría hasta los 11 o 12 años (o incluso hasta los 13).

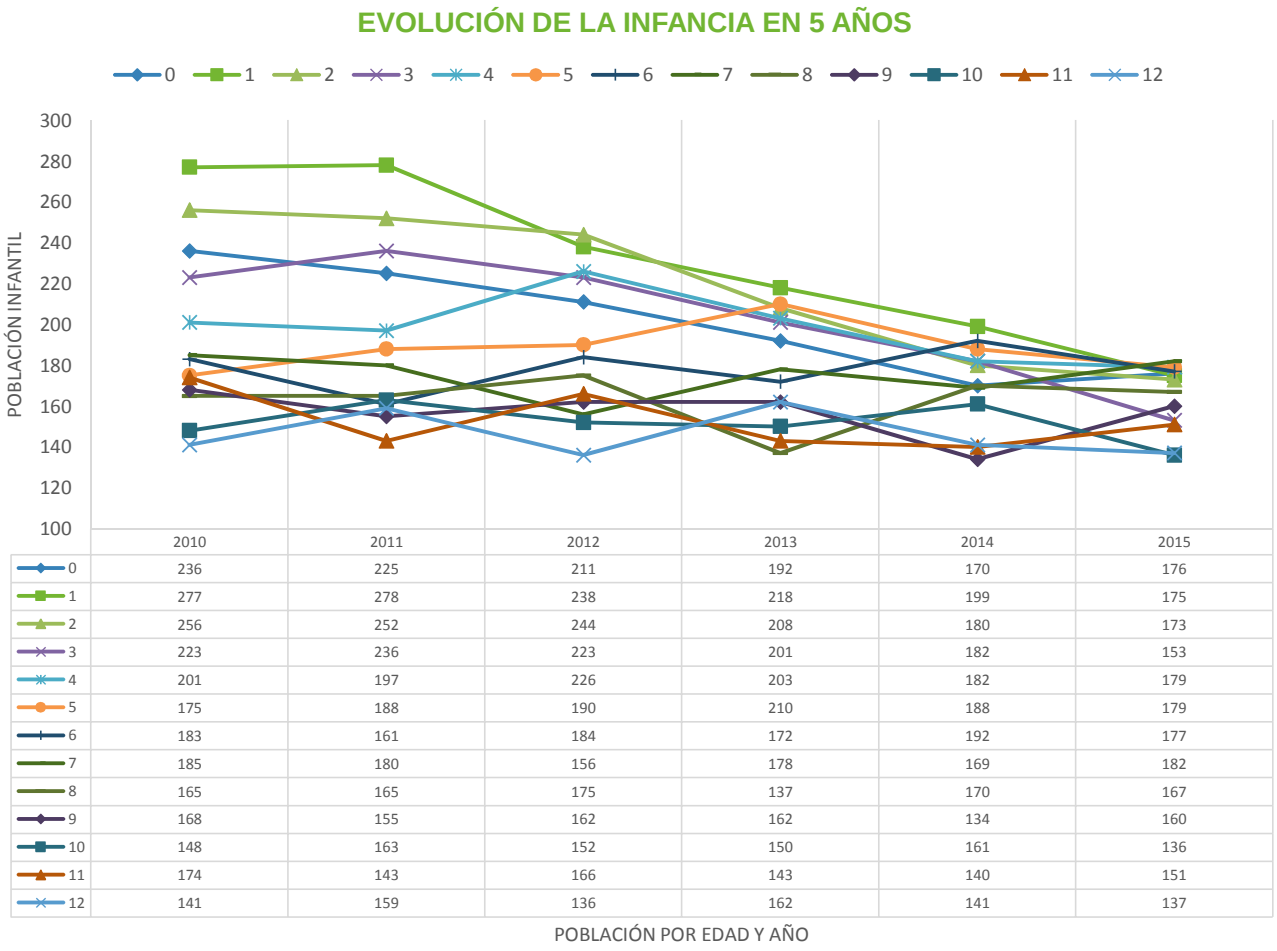
Algunas personas hablan de la etapa preescolar que abarca todo el período de escolaridad. Otros más sencillos mencionan que la infancia es la etapa de la existencia de un ser humano que se inicia en el nacimiento y llega hasta la pubertad.

Aquí lo tendremos en cuenta hasta los 12 años que comienzan la educación secundaria.

"En ocasiones hay dificultades para comunicarse con los adultos de otros orígenes por el idioma y los menores tienen que intervenir para traducir. No debería ser su rol y hay información que no deberían tener pero es la única forma de comunicarse con sus padres"
"San Bernardo con los niños es complicado moverse, por las calles estrechas, la gente y el tráfico"
"Hoy es un barrio con pocos niños, y los que hay no juegan en las calles. Prefieren quedarse en casa jugando con la tecnología"
"Si quieres salir a jugar con los niños te tienes que ir muy lejos"
"Hay que enseñar a la sociedad que los niños deben convivir y jugar en los diferentes sitios y espacios"

"Cada vez hay más niños/as pero faltan guarderías o equipamientos para ellos. Las familias jóvenes necesitan un barrio adaptado a sus necesidades para quedarse"
"Faltan espacios adecuados para niños"
"Los niños necesitan correr"
"Los niños son ejemplares, vienen con una sonrisa y se adaptan muy bien"
"Los niños han crecido con la diversidad"

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN



	2010	2011	2012	2013	2014	2015
0	236	225	211	192	170	176
1	277	278	238	218	199	175
2	256	252	244	208	180	173
3	223	236	223	201	182	153
4	201	197	226	203	182	179
5	175	188	190	210	188	179
6	183	161	184	172	192	177
7	185	180	156	178	169	182
8	165	165	175	137	170	167
9	168	155	162	162	134	160
10	148	163	152	150	161	136
11	174	143	166	143	140	151
12	141	159	136	162	141	137

Gráfico 18. Fuente: Padrón Municipal de Habitantes (Datos Provisionales a 1 feb 2016). Elaboración propia

En Universidad, a 1 de febrero de 2016, viven 2.156 menores de 12 años. Representan el 6,95% de la población del barrio

En la comparativa de la pirámide de población (página 34) se observa que el grupo de edad de 0-4 años en el barrio es mayor que el de 5-9, lo que no ocurre en la Comunidad de Madrid. Esto puede deberse a varias causas siendo las más probables que el grupo de edad de padres jóvenes es muy numeroso o que hay primeros nacimientos en esta zona y un desplazamiento de los padres a otras zonas cuando la demanda de colegios, zonas verdes, comodidad de viviendas, etc., es mayor.

"Hay que transmitir o dar a entender que la actividad del niño son parte de la vida cotidiana y de los espacios públicos"

"Se ve que en los centros comerciales (Ikea, Alcampo, etc.) hay sitios para dejar a los niños"

"El niño tiene derecho a jugar. Debe haber diferentes espacios públicos y lugares para el juego"

"El niño/a no es el problema porque jueguen"

"Hay que educar para que se entienda que los niños existen"

FASE INFANCIA

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

Razón de progresividad

La razón de progresividad mide el porcentaje de menores de 5 años respecto al número de niños de 5 a 9 años. Si es mayor de 100 significa que la pirámide va ensanchando en la base. En 22 de las 27 secciones censales el índice está por encima de 100.

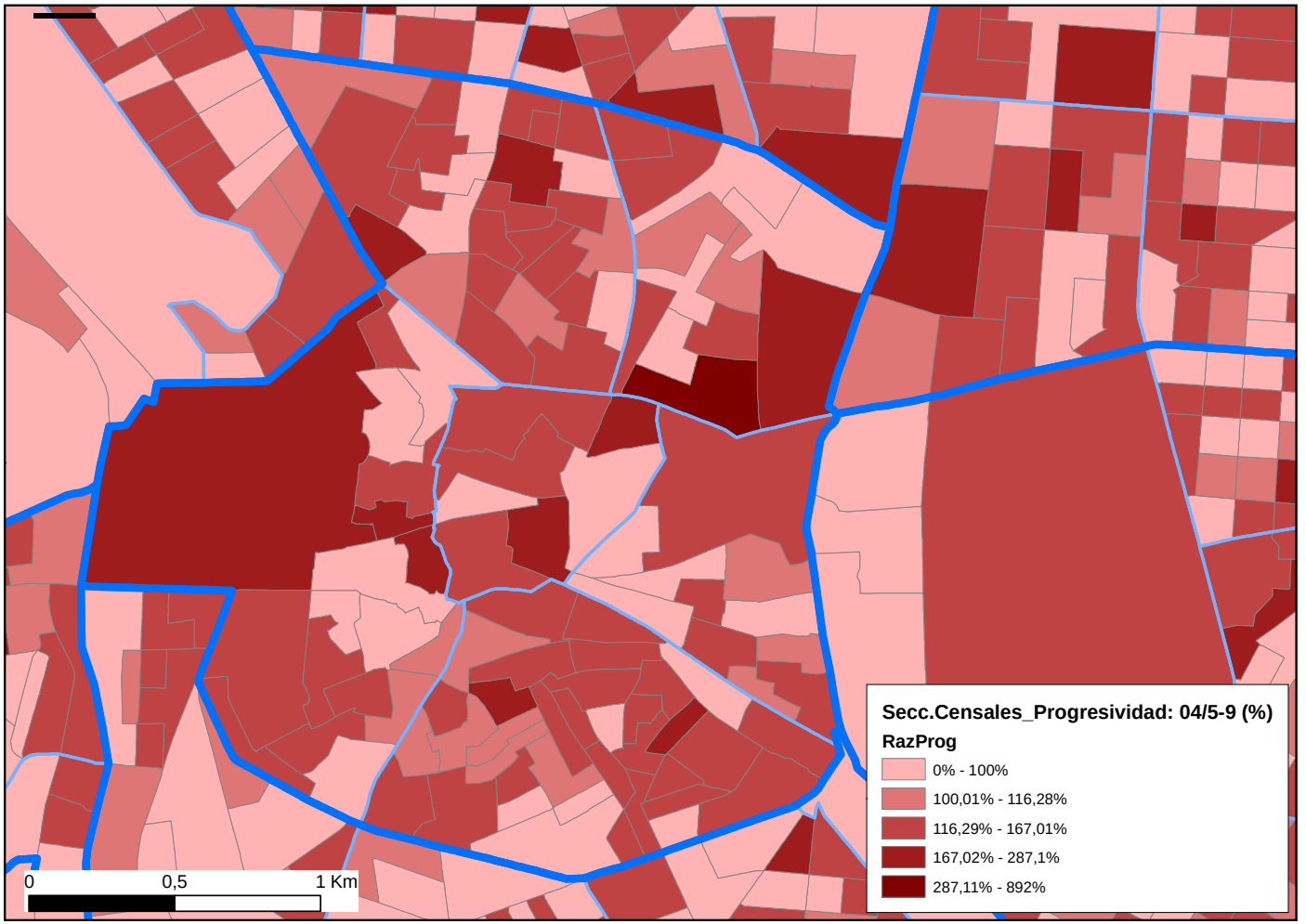
"Los niños crecen con la diversidad en su entorno, hay más dificultades en niños recién llegados que los de segunda generación. Proceso de adaptación muy difícil, llegan y no se adaptan (muchas veces han sido criados por sus abuelos en los países de origen)"

"Los niños/as deberían manifestarse"

"Este no es un barrio para niños/as"

"Hay pocos menores porque las familias salen fuera a residir"

"Se aprecian pocos niños, pero antes los niños iban solos y ahora van acompañados"



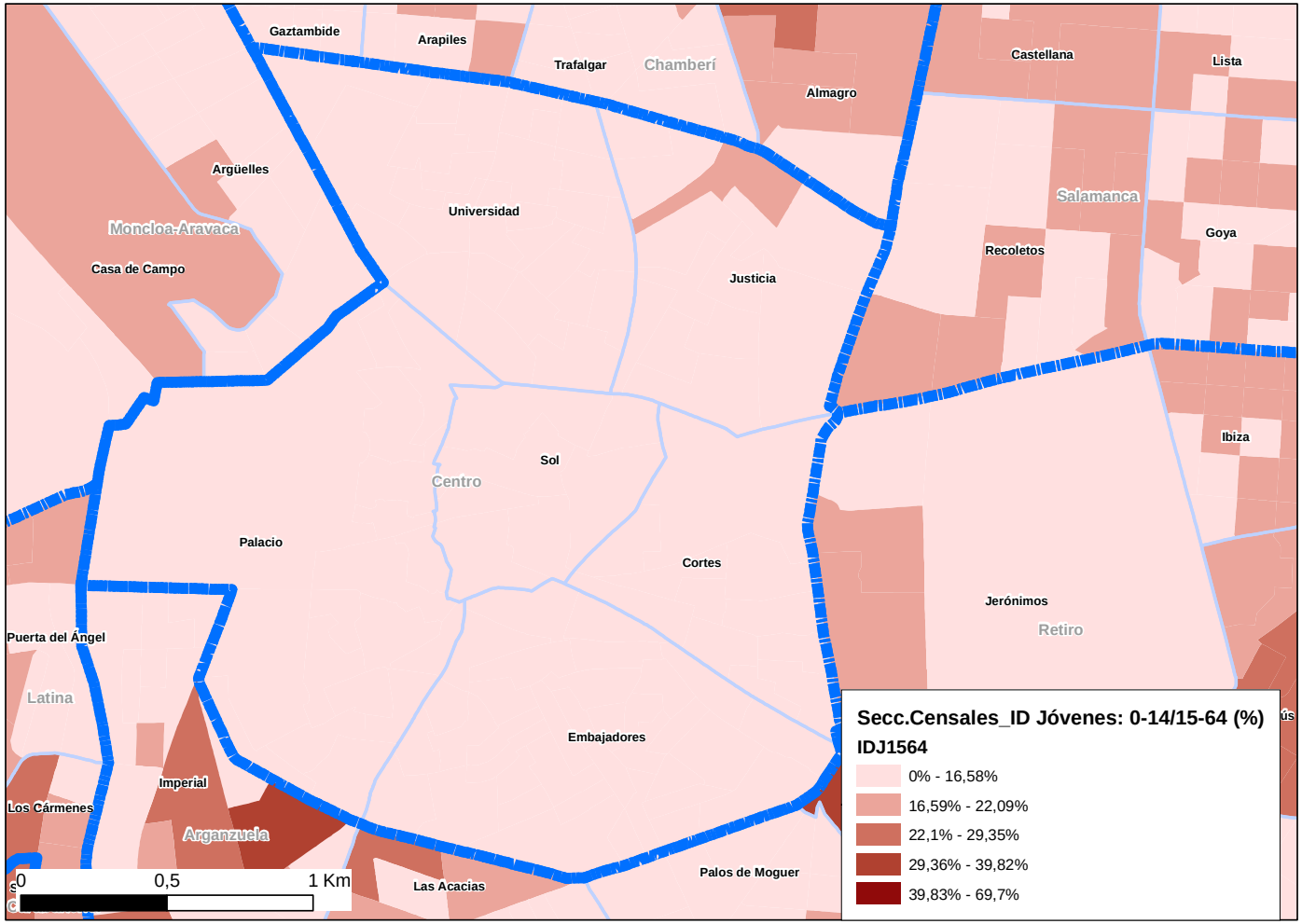
Mapa 4. Fuente: SIGIS con datos del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid, 2014

FASE INFANCIA

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

Índice de dependencia de jóvenes por secciones censales

El índice de dependencia de jóvenes mide el porcentaje de niños (menores de 15 años) respecto a adultos en edad de trabajar (16-64). Este indicador uniformiza el barrio, como ocurre prácticamente en todo el Distrito Centro. El índice oscila entre 7,39 y 16%.



Mapa 5. Fuente: SIGIS con datos del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid, 2014

FASE INFANCIA

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

"También hay gente y parejas que su nivel de vida cómoda no contempla tener niños"

Indicadores de Fecundidad
Años 2009-2011

nacionalidad	Indicador	Cortes	Justicia	Universidad	Distrito Centro	CM
total	Nacidos Vivos	729	343	658	**3.589**	**225.882**
total	Prevalencia edad madre < 20 (%)	2,2%	1,7%	1,4%	**2,1%**	**2,0%**
total	Prevalencia edad madre >= 40 (%)	9,2%	12,2%	8,7%	**9,2%**	**6,0%**
total	Prevalencia bajo peso (<2.500gr) (%)	7,4%	5,2%	6,5%	**6,4%**	**7,6%**
total	Prevalencia muy bajo peso (<1.500gr) (%)	1,4%	0,3%	0,2%	**0,7%**	**0,7%**
española	Nacidos Vivos	465	231	420	**2.213**	**169.790**
española	Prevalencia edad madre < 20 (%)	0,9%	2,2%	1,4%	**1,7%**	**1,5%**
española	Prevalencia edad madre >= 40 (%)	11,2%	16,0%	11,2%	**11,4%**	**6,7%**
española	Prevalencia bajo peso (<2.500gr) (%)	8,2%	5,6%	7,1%	**6,8%**	**8,2%**
española	Prevalencia muy bajo peso (<1.500gr) (%)	0,9%			**0,4%**	**0,7%**
extranjero	Nacidos Vivos	264	112	238	**1.375**	**56.092**
extranjero	Prevalencia edad madre < 20 (%)	4,5%	0,9%	1,3%	**2,8%**	**3,7%**
extranjero	Prevalencia edad madre >= 40 (%)	5,7%	4,5%	4,2%	**5,6%**	**3,8%**
extranjero	Prevalencia bajo peso (<2.500gr) (%)	6,1%	4,5%	5,5%	**5,7%**	**5,5%**
extranjero	Prevalencia muy bajo peso (<1.500gr) (%)	2,3%	0,9%	0,4%	**1,2%**	**0,6%**

Tabla 12. Fuente: Mapa de Vulnerabilidad. SIGIS, Sistema de Información Geográfico de Indicadores de Salud. Dirección General de Salud Pública. Comunidad de Madrid

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

En coloquio realizado con menores recogimos las siguientes miradas:

¿Qué es el barrio?

"Un sitio donde nosotros vivimos"

"Donde se hace el carnaval"

"Donde estará el parque de bomberos"

"Centro Salud"

"Colegio Isabel la Católica"

"Parque "Pujol""

"Plaza San Ildefonso"

"Estatua Daoiz y Velarde"

¿Qué te gusta del barrio?

"Que hay muchas cosas (parque, museo, etc.)"

"Mi casa y que tengo cosas cerca"

" Mi cole y la Cruz Roja"

"Que hay cosas divertidas"

"Que conozco a más de 100 personas"

"Me gusta el barrio un montón"

"Que es grande"

"El metro porque con voy al cole en él"

"Me gusta la plaza 2 de Mayo porque representa una gran batalla"

"El centro cultural Conde Duque porque hay canchas de futbol al lado"

"El parque porque nos encontramos a los mayores allí"

"Me gustan las calles porque voy en bici"

"Me gusta la C/ Minas, porque hay comercios donde se celebran cumpleaños"

"Me gusta el parque de los pequeños"

¿Qué no te gusta del barrio?

"En el suelo hay mucha mierda"

"hay borrachos en la plaza 2 de Mayo y huele mal y dejan cosas que se rompen y no puedes estar"

"Que hay mucha gente y coches por las calles que paso"

"Que no hay parques"

"Que las motos aparcan y se suban a la acera"

"No me gustan las mesas del restaurante que ocupa con el espacio de las sillas parte del parque"

"No me gusta el centro de salud"

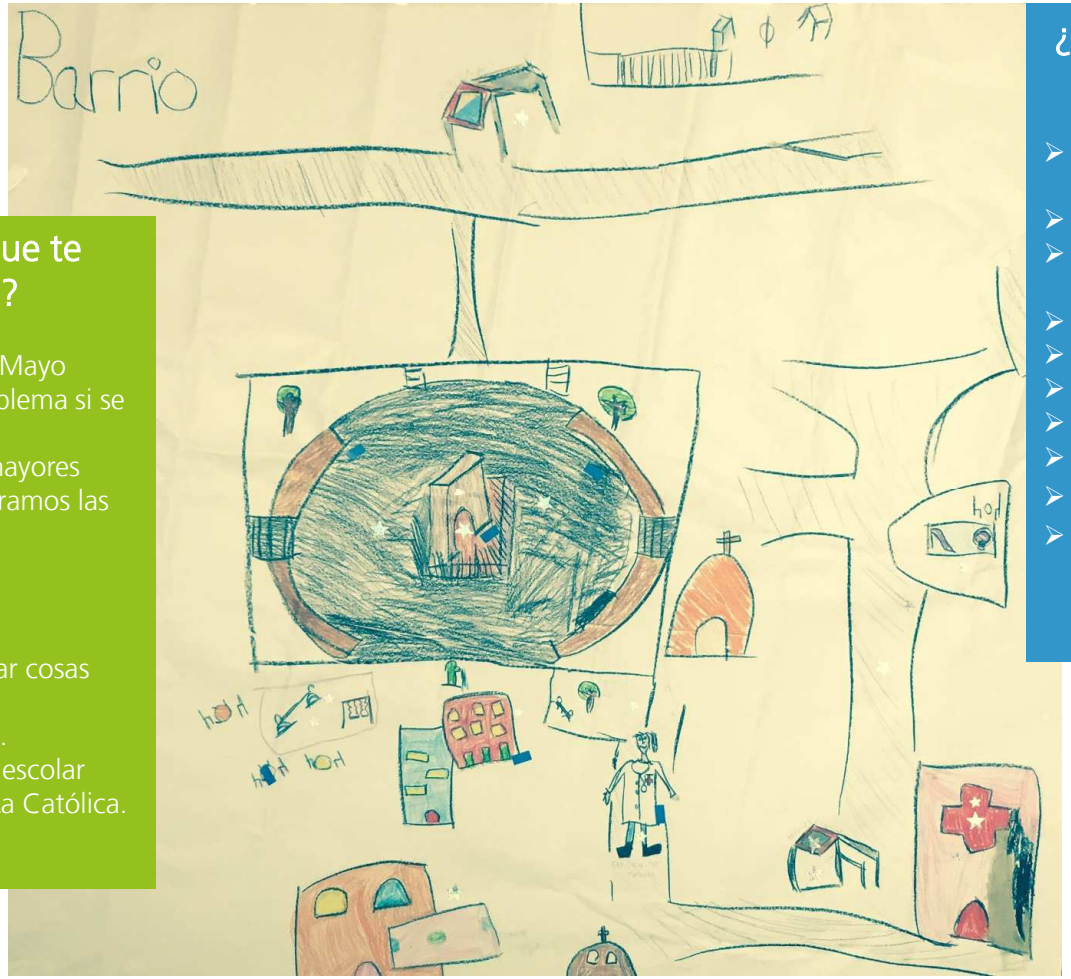
"No le gusta que los mayores pongan límites a la zona de juegos den la plaza"

"No le gustan los bordes de las calles"

"No me gusta que los niños jueguen al fútbol y me presionen hacia las vallas"

"Los asientos de la plaza 2 de Mayo no me gustan"

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN



¿Qué le falta al mapa que te parezca importante?

El parque pequeño de Plaza Dos de Mayo
La plaza de la Luna, pero es un problema si se te va el balón a la carretera
Farmacias donde van las personas mayores
"El Primark" de Gran Vía. Allí compramos las cosas que usamos
El "Casino de la Reina"
El parque de bomberos
A muchos les falta una casa
El centro comercial Día, para comprar cosas
Una peluquería
Una piscina en el edificio San Antón.
La tienda donde compro el material escolar
La biblioteca al lado del cole Isabel La Católica.

¿Qué te gustaría dibujar en este mapa del barrio?

- La plaza Dos de Mayo fuera un espacio deportivo para jugar al futbol y baloncesto.
- Un autobús del cole a la Cruz Roja.
- Que hubiera un "Primark" cerca de la Plaza 2 de Mayo
- Un comercio chino , un todo a 100
- Un quiosco
- Un cine
- Un sitio con cosas de Star Wars
- Una tienda de Mediamarkt
- Más espacio en las calles para pasar por las calles
- Vallas en la plaza 2 de Mayo para que los borrachos no entren

FASE INFANCIA

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

JUVENTUD:

Definición: Período de la vida de la persona comprendido entre la infancia y la madurez.
Al igual que ocurre con la infancia, con el colectivo de jóvenes existen diferentes criterios de clasificación.
Los jóvenes son, según la definición de las Naciones Unidas, las personas con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años de edad. La UNESCO entiende que los jóvenes constituyen un grupo heterogéneo en constante evolución y que la experiencia de "ser joven", varía mucho según las regiones del planeta e incluso dentro de un mismo país.

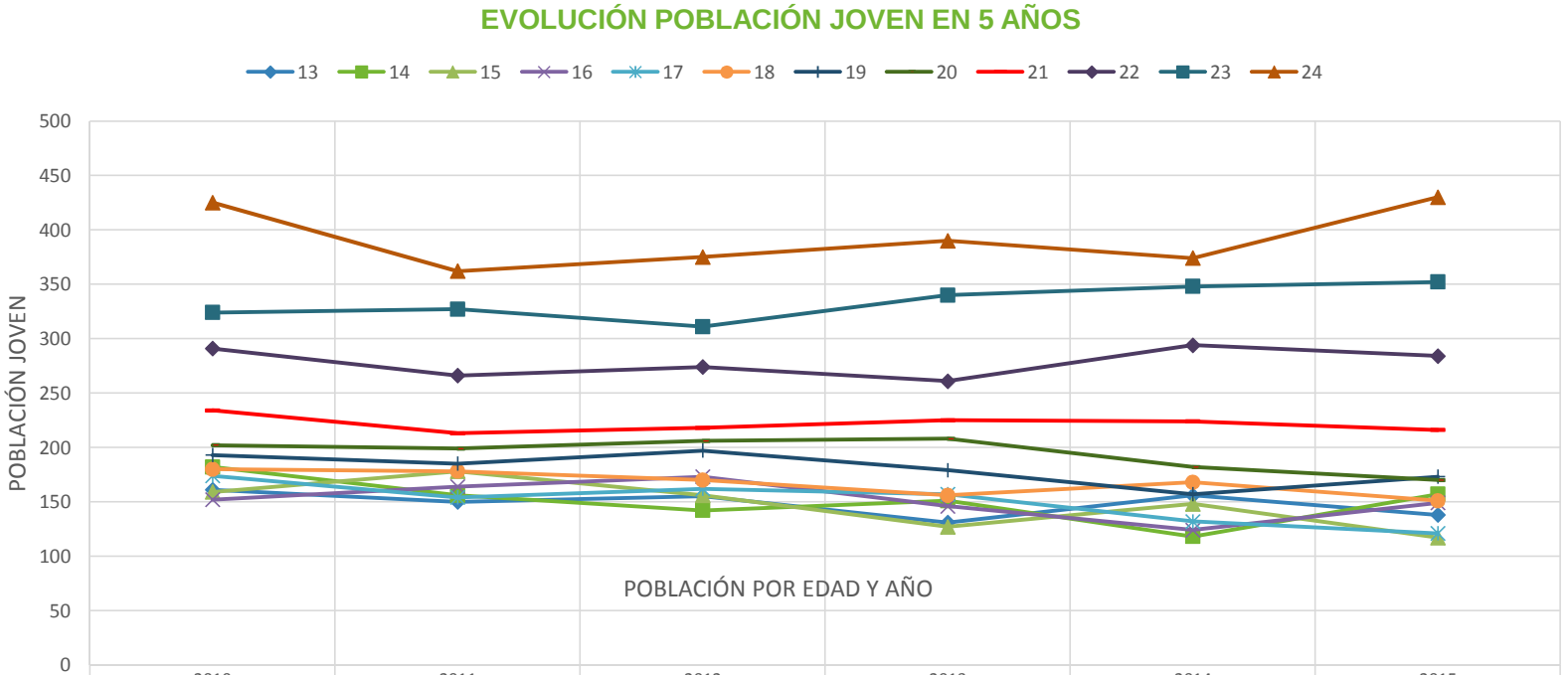
Ha ido variando el límite de la juventud en muchos términos y en muchos ámbitos. Por ejemplo el carnet joven de la Comunidad de Madrid es hasta los 30 años, sin embargo, el abono transporte joven de metro se ha ido extendiendo y actualmente es hasta los 26 años. Aquí lo tendremos en cuenta desde los 13 a los 24 años.

Según el padrón municipal a 1 de febrero del 2016 la proporción de juventud en el barrio Universidad es 7,89%.

" Los espacios de ocio para menores son necesarios, pero gratuitos (no de pago) y al aire libre"
"Hay pocas instalaciones/recursos para jóvenes (parques, centros…..)"
"La convivencia es complicada en la dificultad de entrar a gente joven que no se ve implicada en el Barrio"
"En lo cultural, hay poca animación sociocultural para menores y la que hay, suele ser de pago"
"Los jóvenes tienen necesidad de espacios de encuentro no dedicados al consumo para hacer otro tipo de cosas, actividades"
"Aquí la gente joven se junta en los bares"

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

En Universidad, a 1 de febrero de 2016, viven 2.449 jóvenes entre 13 y 24 años. Representan el 7,89% de la población del barrio



	2010	2011	2012	2013	2014	2015
13	161	150	155	131	156	138
14	182	156	142	151	118	157
15	159	178	156	127	148	117
16	152	164	173	146	124	149
17	174	154	162	157	132	121
18	180	178	170	156	168	151
19	193	185	197	179	157	173
20	202	199	206	208	182	170
21	234	213	218	225	224	216
22	291	266	274	261	294	284
23	324	327	311	340	348	352
24	425	362	375	390	374	430

Gráfico 19. Fuente: Padrón Municipal de Habitantes Datos Provisionales a 1 feb 2016).Elaboración propia.

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

Lo que dicen los jóvenes.....

Cosas que molan y no molan del barrio:

- Le revienta la gente que hay en Gran Vía
- En el Barrio vemos a adultos y a niños
- Los mayores se quedan en casa
- Las instalaciones deportivas de Conde Duque las conoce y las usa muy poca gente
- Plaza de la Luna está muy deteriorada
- En la Plaza de la Luna se hace skate
- En los espacios públicos no se puede hacer skate, bicicleta, la policía no les deja
- El comercio gusta por lo diverso y lo cercano
- Se aprecia que los comercios tienen precios más caros en el Barrio que en otros barrios
- Los comercios tienen variedad de precio, ropa, comida, alimentación: es más caro

Planes que hacen en su tiempo libre y lugares a los que suelen ir…

- Ir a casa de amigos
- Tomar algo por el barrio
- Ir a la plaza a pasar el tiempo
- Ir al cine
- Ir de tiendas
- Ir a comer
- Dar una vuelta
- "Nos juntamos con amigos del Barrio y fuera"
- Tiendas de Gran Vía
- El Carrefour y el DIA
- Plaza Dos de Mayo
- AJEMA
- Antes solían salir más por el barrio pero ahora por el cambio de amigos, se queda en casa jugando a las redes sociales y a la videoconsola (play)
- Les enganchan los juegos informáticos y se quedan en casa.
- Jugaba al vóley pero ya no (los motivos no se saben)
- Jugaban en el Conde Duque y en la Plaza Luna al fútbol. Pero en el Conde Duque está todo lleno de personas y en la de Luna están los borrachos y la policía y no se puede jugar.
- Se mueven por la Plaza Vázquez de Mella (fuera de barrio, próximo a C/ Hortaleza) para jugar al fútbol, pero ahora con las terrazas no se puede. Lo mismo pasa con la Plaza Luna y 2 de Mayo.
- Utilización de pistas de fútbol y baloncesto en Canal.
- Al centro de salud van donde los mayores (Sur).
- Los entrenamientos deportivos son en el barrio, pero las competiciones fuera.
- Frecuentan sitios de comida rápida.
- "Tienes que salir del barrio para poder jugar porque las plazas están llenas de suciedad, terrazas, borrachos y cacas"
- "Quedamos en un barrio para irnos a un parque lejano"
- "Queremos más pistas de fútbol y baloncesto porque en el barrio sólo están las de fútbol en Conde Duque"
- "A los especialistas vamos a Pontones y Jiménez Díaz de Moncloa"
- Compran en el Carrefour, DIA y chinos. Y las madres compran en el mercado de los Mostenses.
- Para ellos los parques son las plazas porque como no hay parques en el barrio, lo más parecido son este tipo de espacios.
- Faltan piscinas. Tienen que ir fuera.
- Han modificado el espacio de la Plaza del Dos de mayo, poniendo bancos, árboles y no se puede jugar.
- "Sólo vamos al centro de salud con la asociación para algún taller de nutrición"
- "Me paseo por el barrio y me pierdo por ahí. Luego regreso a casa con el google maps en el móvil"
- "Voy a merendar a los bares"
- "El mercado de los Mostenses les parece que está viejo y sucio"
- "Antes salíamos con la asociación al Templo de Debod"
- "Nos movemos andando"

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

Propuestas…

- "Se tendrían que quitar los bares y poner más parques"
- "Más canchas"
- "Más fuentes para beber"
- "Parques para mayores porque los que hay son para niños"
- "Que pongan baños públicos"

En cuanto a la seguridad…

- "No hay sitios más peligrosos que otros, lo único que en la Plaza Dos de Mayo se ponen a beber y a fumar en el medio"
- "La policía se pone en medio para que no se pueda jugar"
- "Quiñones es una zona tranquila"

Aspectos de convivencia…

- Dificultad de movimiento para personas con movilidad reducida
- Golpes recibidos por jóvenes jugando a la pelota
- Suciedad por las cacas de los perros
- Ocupación de las personas en situación de calle y conflictos por los hábitos (pedir dinero, beber, coger colillas…..)
- Las personas mayores no tienen sitio para poder sentarse por la ocupación de personas sin hogar, falta bancos…. Sin embargo se relacionan con otras personas y llaman la atención de conductas incívicas.
- Como vecino joven ante el ruido de las terrazas se enoja, pero no hace nada.
- Estando en una terraza, molestan los posibles golpes de pelotas

Conocimiento de lugares a partir de un mapa del barrio…

- Calle Pozas por Cruz Roja
- Plaza Dos de Mayo
- IES Lope de Vega
- C/ Velarde al lado de su casa. Es donde vive
- EOF
- Plaza de la Luna en general
- Comendadoras (el parque)
- Las tiendas de Gran Vía
- Bares de la calle Pez
- Biblioteca Conde Duque
- La tienda sex shop de la C/ Desengaño
- El café de la Palma
- C/ Colón
- La rotonda Ruiz Jiménez
- El museo romántico
- Ecologistas en acción (cerca de la c/ Pez)
- C/ Noviciado
- Bar Mahó
- Bar de comida rápida de Gran Vía (Mc Donalds, Burguer King, KFC)

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

Lo que dicen los jóvenes.....

En cuanto a deporte, educación…

- Ir a la piscina, la plaza
- Centro educativos mal ubicados, problemas de accesibilidad
- Los centros están bien pero un poco en mal estado y faltan materiales
- Es importante el poder hacer bachillerato de artes en la Escuela de Arte "La Palma"
- Los profesores son buenos
- El instituto Lope de Vega no tiene Bachillerato de Artes Plásticas
- No se facilitan los estudios para las artes plásticas
- Purísima Concepción, el colegio, la salida y accesibilidad es complicada
- No me gusta los recreos por mi centro educativo
- Bien el Instituto Lope de Vega
- Centros educativos con espacios positivos para sentarse y relacionarse

En cuanto a las calles…

- Calles pequeñas, sucias, descuidadas y con parches
- Aceras pequeñas
- Hay calles más cuidadas y otras menos
- Los bolardos provocan accidentes
- Los parques que hay son más para niños, pero los jóvenes vamos a parques más grandes como El Retiro
- En la Plaza del Dos de Mayo hay suciedad y agua que se acumula formando charcos

¿Qué falta en el barrio?

- No hay actividades para jóvenes en el barrio, sólo hay para adultos, niños y mayores
- Hay pocas instalaciones, parques y centros para jóvenes
- Faltan más contenedores y luminosidad en sus calles
- La Plaza del Dos de Mayo es insegura
- Instalaciones destinadas para skate y bicicleta

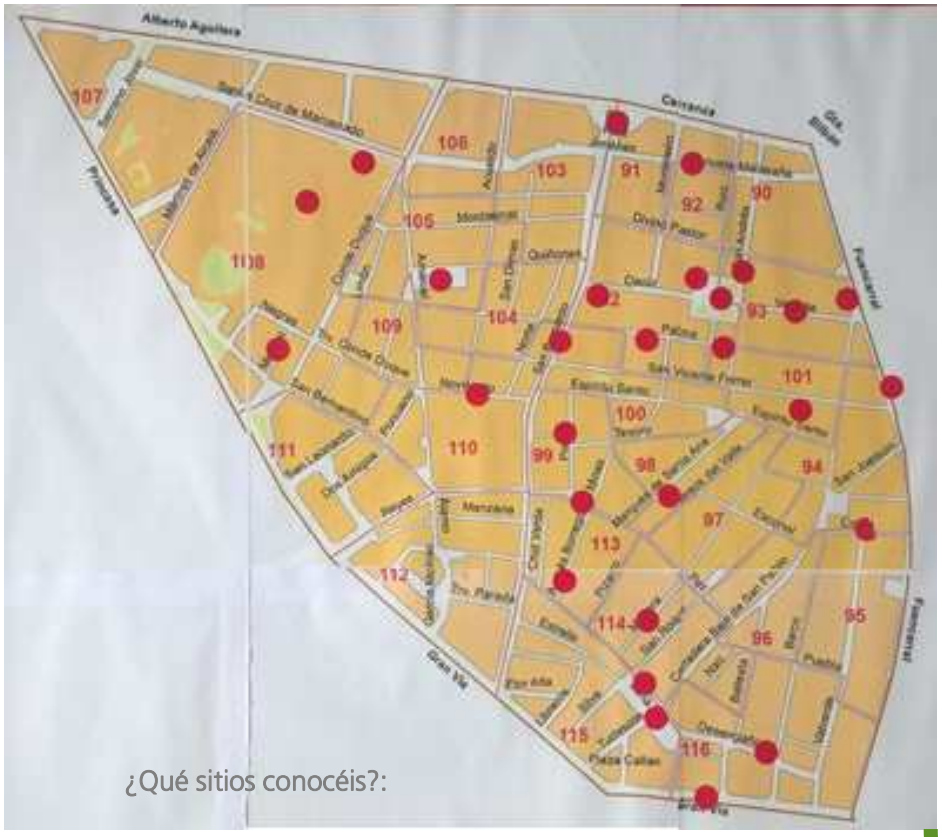
Definición del barrio/ Malasaña es...

- Un agobio
- Malasaña mola pero le falta…
- Malasaña está sucia
- "Aburrido"
- "Incompleto"
- "Sucio"
- "Inestable"
- "No me gusta"
- "A mejorar"

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

Un grupo de 8 jóvenes identificaron algunos de los lugares que tenían conocimiento en un mapa de Universidad ante dos preguntas:

¿Por donde os movéis?:



¿Qué sitios conocéis?:

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

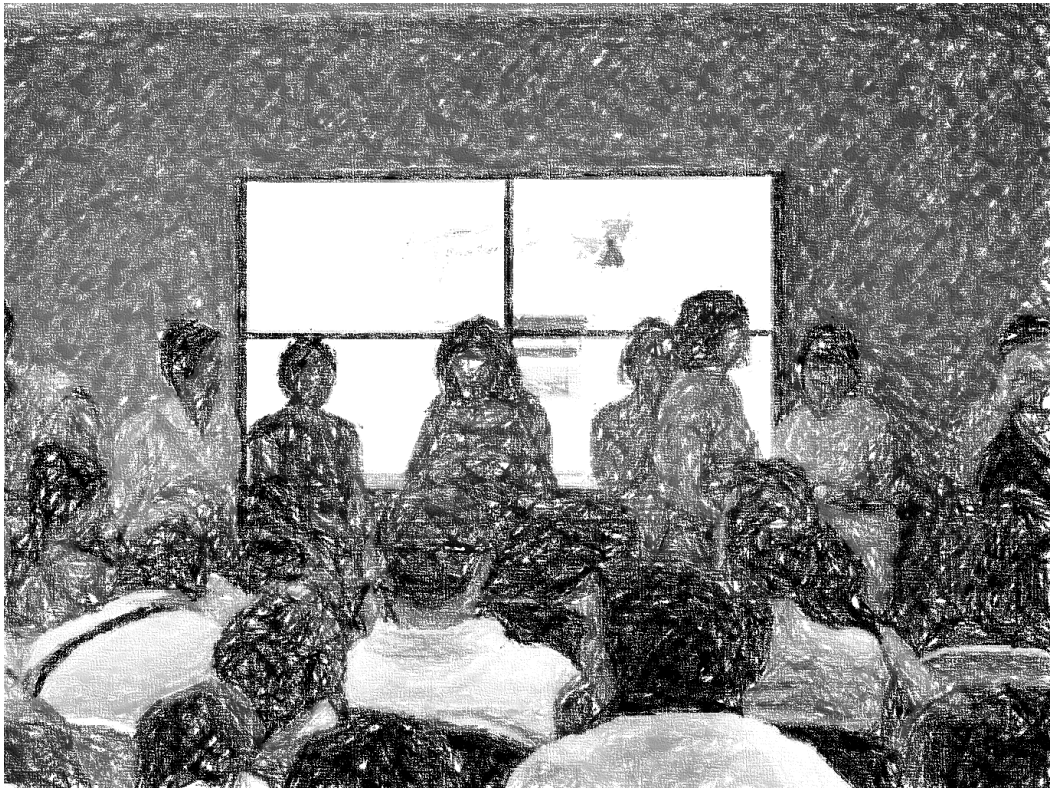
ADULTOS:

Definición: es el estadío entre la adolescencia y la adultez media.
Según algunos autores y autoras, dicho periodo suele darse desde los 21 años hasta los 40 años, aproximadamente.

Algunas personas definen al adulto como aquel individuo, hombre o mujer que desde el aspecto físico ha logrado una estructura corporal definitiva, biológicamente ha concluido su crecimiento, psicológicamente ha adquirido una conciencia y ha logrado el desarrollo de su inteligencia, en lo sexual ha alcanzado la capacidad genética; socialmente obtiene derechos y deberes ciudadanos y económicamente se incorpora a las actividades productivas y creadoras. Algunas otras, llegan a hacer una clasificación según si es: adulto joven, adulto intermedio y adulto pre mayor.

Aquí se valora desde los 25 hasta los 65 años.

En el barrio viven 21.342 personas entre 25 y 65 años que son el 68,8% de los vecinos y vecinas de Universidad



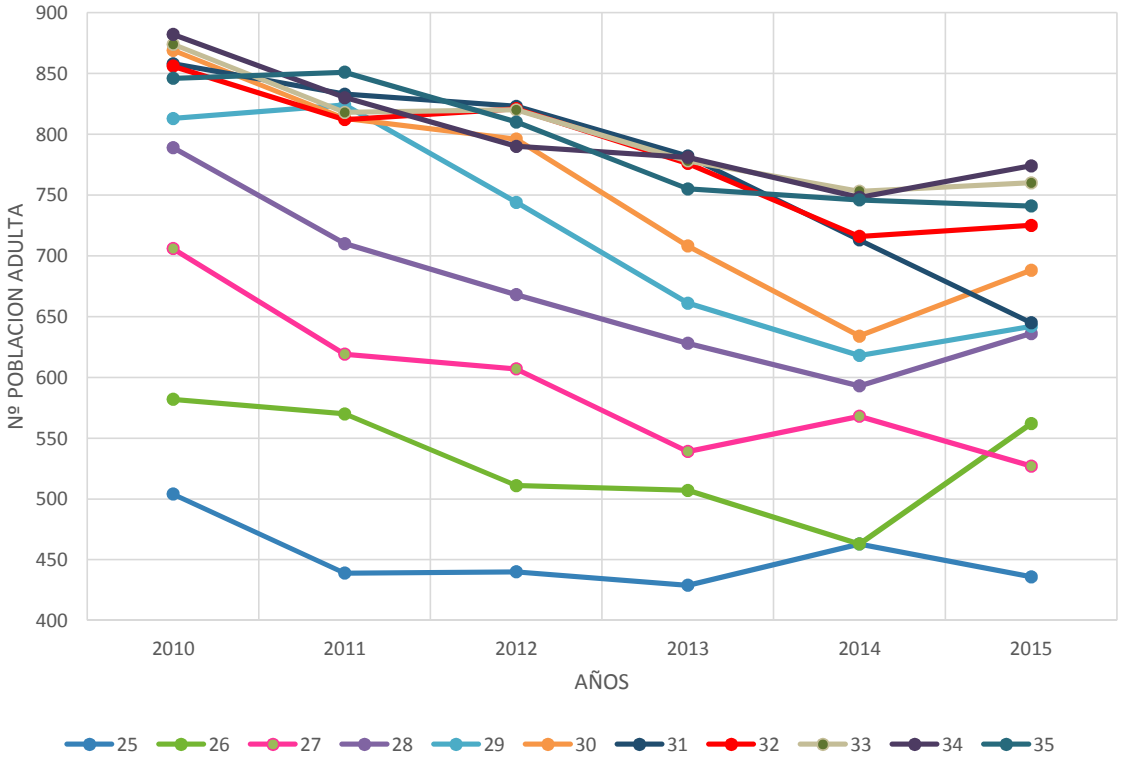
"En este barrio se mantiene la esencia a pesar de la globalización"
"Es un barrio con personalidad, por la diversidad de corrientes y lo tradicional"
"Es un barrio de gente trabajadora, pymes familiares y autónomos, que han aguantado mucho, porque la crisis ha sido dura"

Sin contar los coloquios de las fases de infancia y juventud el resto que figuran en este documento pertenecen a personas adultas y mayores.

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

Al ser una amplia franja de edad se decide dividirlo en 4 gráficas.

POBLACIÓN ADULTA DE 25 A 35 AÑOS



POBLACIÓN ADULTA DE 36 A 45 AÑOS

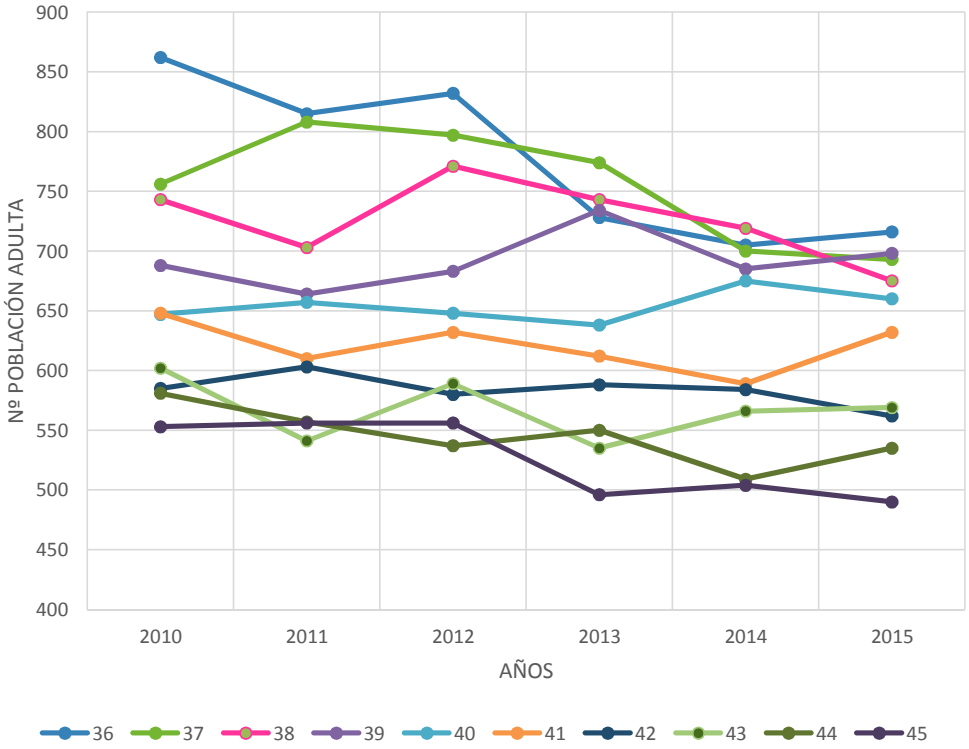
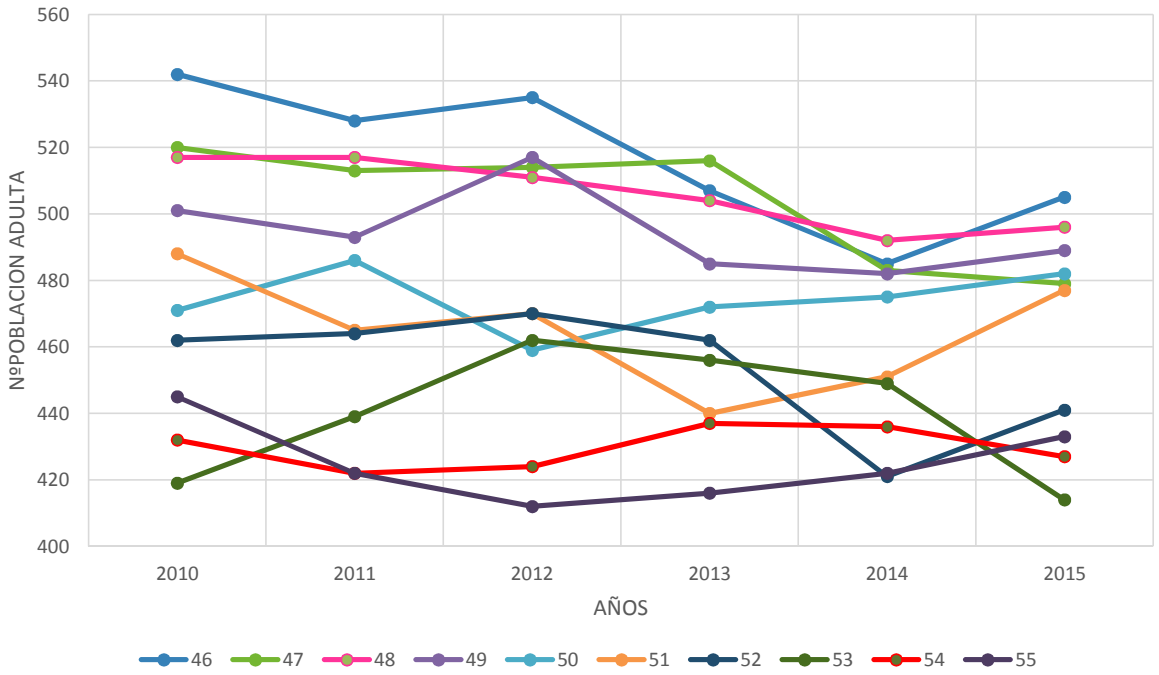


Gráfico 20 y 21. Fuente: Padrón Municipal de Habitantes (Datos Provisionales a 1 feb 2016). Elaboración propia

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

POBLACIÓN ADULTA DE 46 A 55 AÑOS



POBLACIÓN ADULTA DE 56 A 65 AÑOS

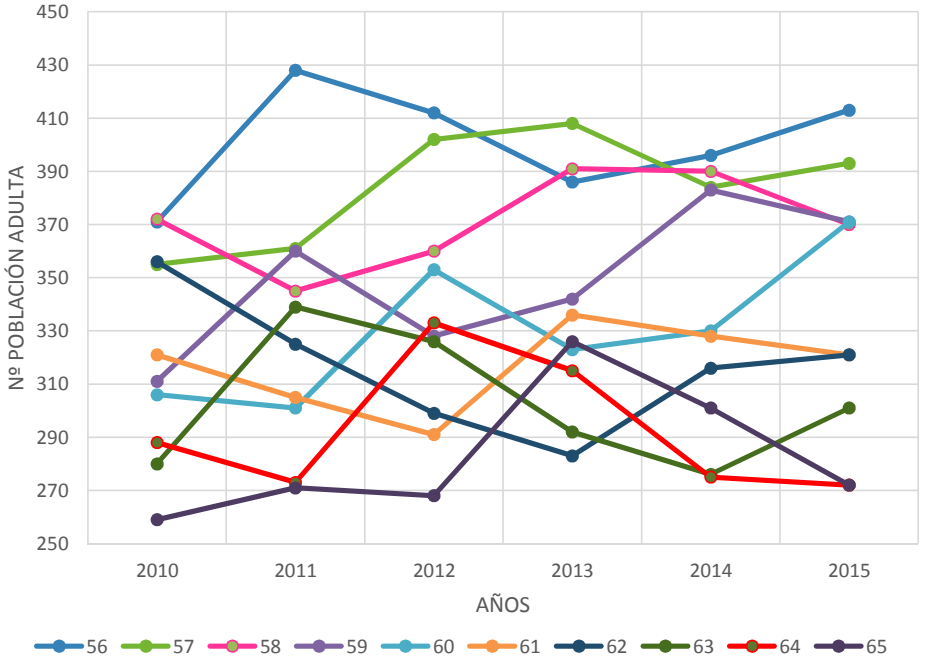


Gráfico 22 y 23. Fuente: Padrón Municipal de Habitantes (Datos Provisionales a 1 feb 2016). Elaboración propia

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

MAYORES:

Definición: es la etapa que va más allá de la adultez media.

Se la denomina de muchas formas y los límites como dice la OMS son cada vez más difusos y la proporción de personas en esta etapa está aumentando más rápidamente que cualquier otro grupo de edad en casi todos los países. Aunque ellos clasifican en esta etapa a las personas de más de 60 años, aquí se ha valorado a partir de los 66 años.

Según el padrón municipal a 1 de enero del 2015 la proporción de envejecimiento es de 16,91%. Mientras que la de sobreenvejecimiento es de un 38,43%.

"Lo que hace que este barrio sea como un pueblo es en parte por los mayores…si ellos no pueden salir a la calle, ni disfrutar del barrio se pierde esa cercanía "

"En este barrio viven muchas personas mayores, con dificultades para moverse y salir de sus domicilios (no hay ascensores)"

"La gente mayor necesita asistencia de la gente de fuera"

"Donde hay más personas mayores es en Dos de Mayo, Comendadoras y Conde Duque"

"Es un barrio de mucha gente mayor y muchos de sus vecinos están viviendo en residencias"

"Con las actividades de Grandes vecinos, cambia la perspectiva de vecinos mayores: inclusión"

"También hay espacios para mayores (Ej: elementos para hacer ejercicio en plaza Comendadoras) que no son usados por ellos quizás porque es difícil acceder a ellos"

4.930 personas del barrio tienen entre 66 y más de 100 años. Representan el 15,9% de nuestra población

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

"Hay personas mayores que se han ido y otras que se han quedado"

"La gente mayor que vive toda la vida, tiene miedo o respeto a lo desconocido o no lo entiende"

"La transformación de un Barrio hay que trabajarlo con las personas mayores"

"A partir de las 18 h hay muy poca gente mayor por las calles"

"Necesario un parque para la 3º edad que esté adaptado para hacer ejercicio con menos contaminación (coches al lado). Y si los hay, pondrían más"

"Las personas mayores se sienten invisibles para los visitantes"

"Las personas mayores del barrio añoran el movimiento vecinal anterior"

"Los mayores se quedan en casa"

"La gente mayor queda poca, seguramente tendrá más problemas porque está más solita.
La población envejecida vive en situaciones complicadas"

"Para las personas mayores o invidentes el barrio es una carrera de obstáculos"

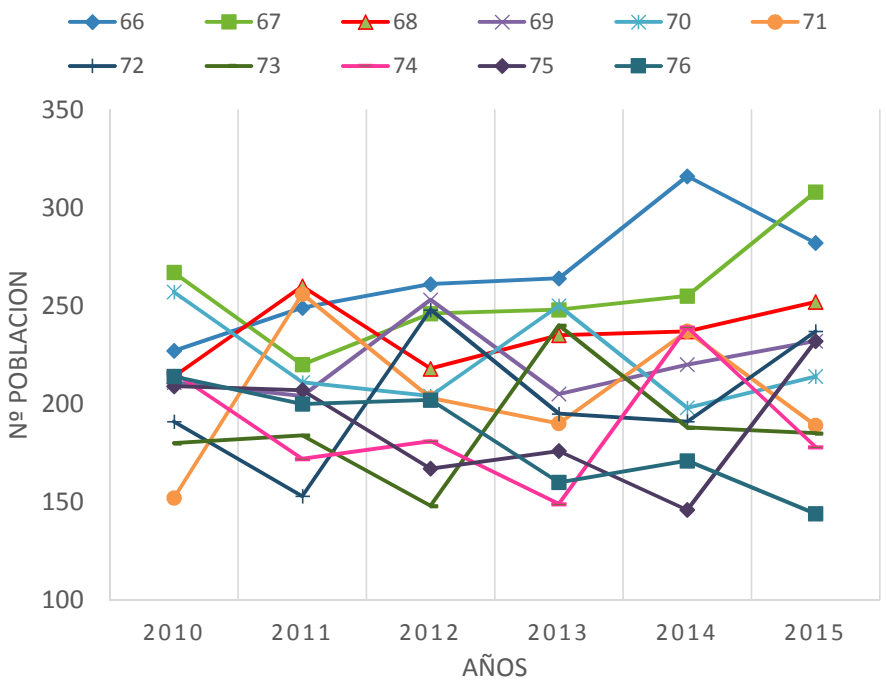
"La situación de los mayores es cronificada: son muy mayores, sin familiares y en soledad"

"Las personas mayores con 367€ al mes no viven, prefieren pagar gastos a comer. No comen bien, no se están cuidando. A nivel económico la parroquia cubre algo y servicios sociales"
"bueno…cuando pueden"

"Han quitado el servicio de ambulancias, para llevar a mayores y enfermos a hacerse pruebas. Lo han dejado para casos extremos. El resto en taxi . De eso se quejan mucho.

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

POBLACIÓN MAYOR DE 66 A 76 AÑOS



POBLACIÓN MAYOR DE 77 A 87 AÑOS

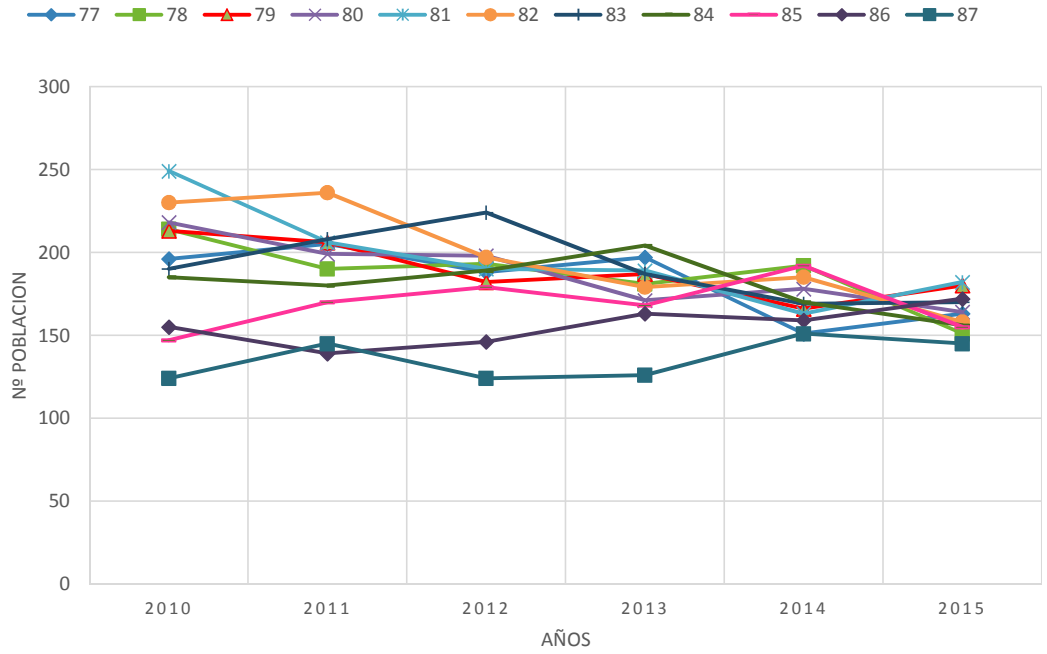


Gráfico 24 y 25. Fuente: Padrón Municipal de Habitantes (Datos Provisionales a 1 feb 2016). Elaboración propia

"Hay personas mayores que se han ido y otras que se han quedado"

"La gente mayor que vive toda la vida. Tiene miedo o respeto a lo desconocido o no lo entiende"

"La transformación de un Barrio hay que trabajarlo con las personas mayores"

"A partir de las 18 h hay muy poca gente mayor por las calles"

"Las personas mayores en este barrio, por una u otra razón, no cocinan y la comida que les proporcionan no tienen las condiciones para cubrir sus necesidades"

FASE MAYORES

DEMOGRAFÍA - POBLACIÓN

"Las personas mayores nos trasladan que tienen una sensación diaria de agresión-no pueden cruzar, las aceras son estrechas, bolardos, obstáculos, dificultades para moverse y se chocan con la gente"
"Cada vez me veo más pequeña, me siento invisible".
"[….] Las personas mayores se sienten muy inseguras. Hay poca seguridad ciudadana… Exigimos policía de proximidad para hacer custodia del barrio y así evitar los continuos robos que se efectúan en sus calles"

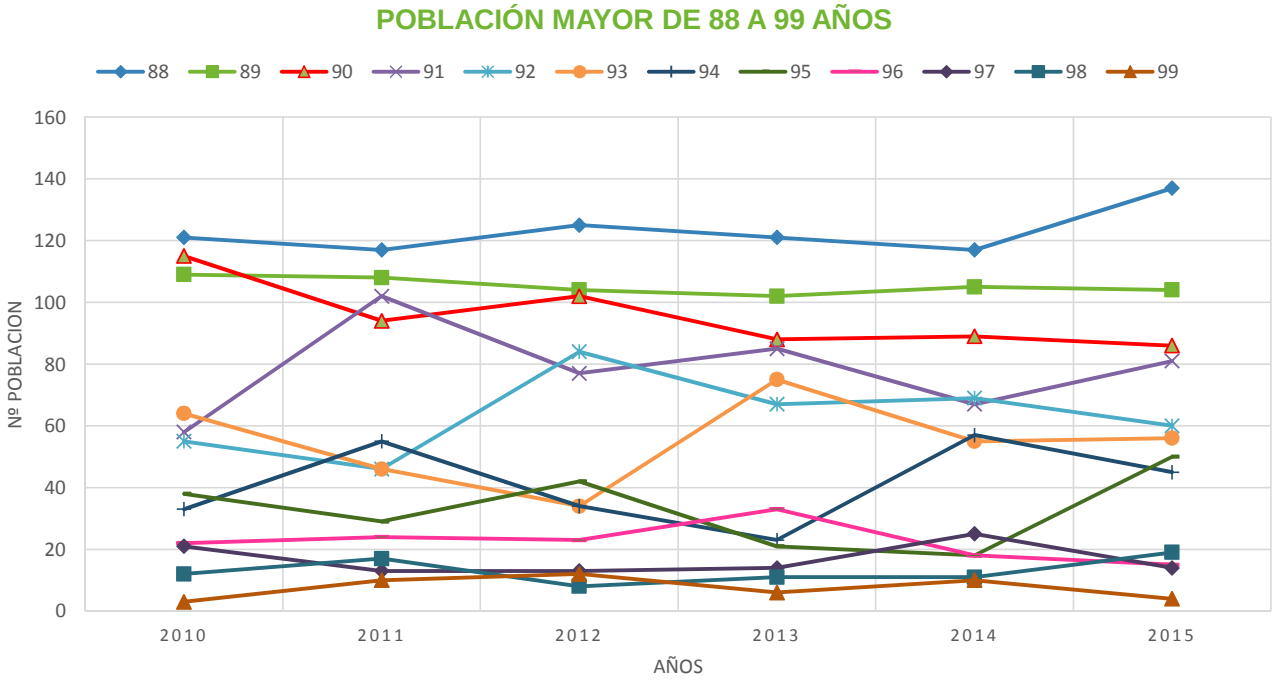


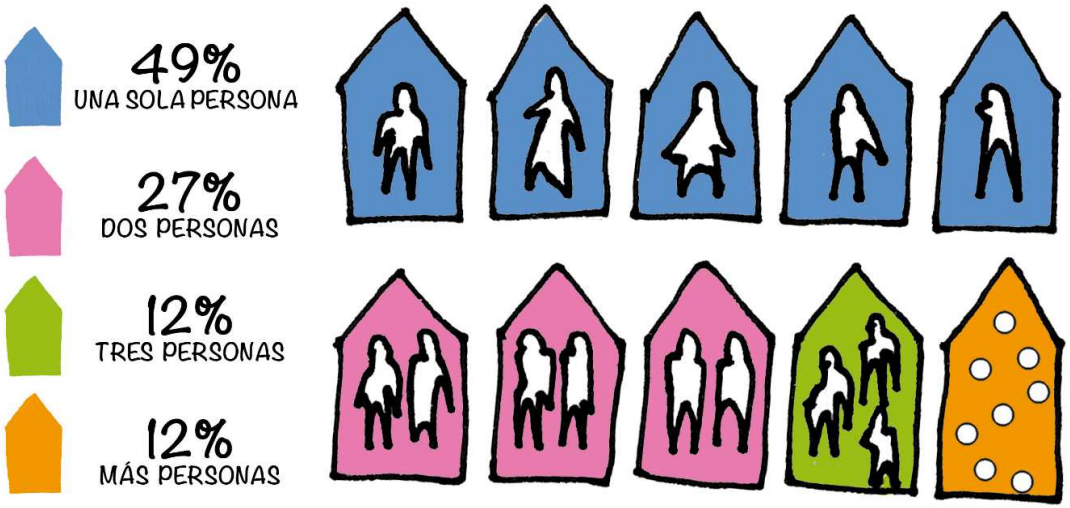
Gráfico 26. Fuente: Padrón Municipal de Habitantes (Datos Provisionales a 1 feb 2016). Elaboración propia

VIVIENDA

¿Cómo son nuestros hogares?

Existen un total de 15.479 hogares en Universidad. Es el segundo barrio del Distrito Centro en número de hogares.

Según la gráfica, podemos ver que **el 49% de los hogares están formados por una sola persona,** seguido del 27 % formado por dos personas, el 12% de tres personas, el 6% de cuatro personas.



Total hogares en el Distrito según barrios

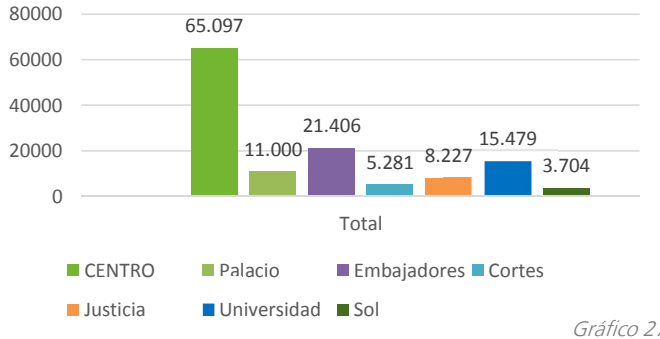


Gráfico 27

Nº Personas en la viviendas total de hogares

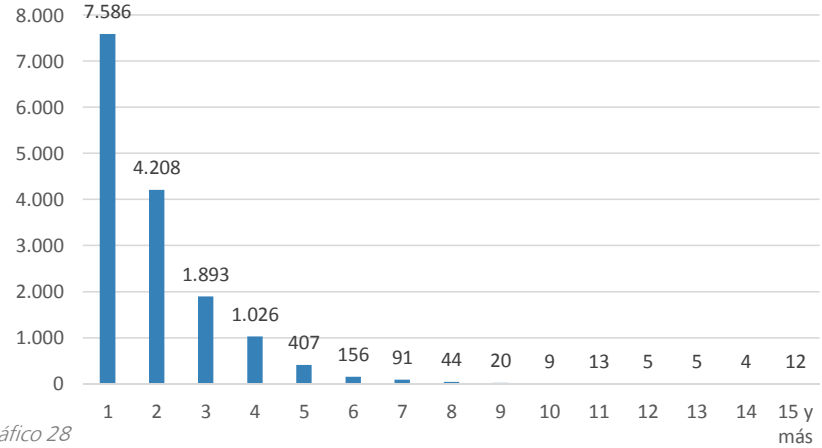


Gráfico 28

Fuente: Ayuntamiento de Madrid. Explotación Estadística del Padrón Municipal de Habitantes a 1 enero 2015. Elaboración propia.

Nuestros hogares por composición

Existen **3.461 hombres y 4.100 mujeres que viven solas**. Los hogares formados por una sola persona, en los últimos 5 años, han tenido un ligero crecimiento anual, tanto en hombres como en mujeres.

Las viviendas formadas por dos personas (4.208) suponen el 27% del total, se configuran por: el 94% por 2 adultos sin menores, casi un 6% por una mujer adulta con uno o más menores y un 1,2% por un hombre con uno o más menores.

Del 12% de los hogares formado por 3 personas (1893), predominan los formados por 3 adultos con o sin menores con un 49% y cerca del 29% lo componen 2 adultos y un menor.

Los hogares con entre 7 y 15 miembros representan un 1, 3% del total.

"Hay gente mayor que tiene sus casas como hace 40 años. Las van reformando poco a poco, pero sobre todo las comodidades: ducha, calefacción…pero mantienen la estructura antigua, la fresquera, la despensa. Tienen otras prioridades antes que modernizar la vivienda"

"Hay mucha gente que vive sola. Sobre todo mujeres, hay más viudas o solteras. También hermanas que viven juntas"

"Todavía hay casas con butano"

Composición del hogar en el total

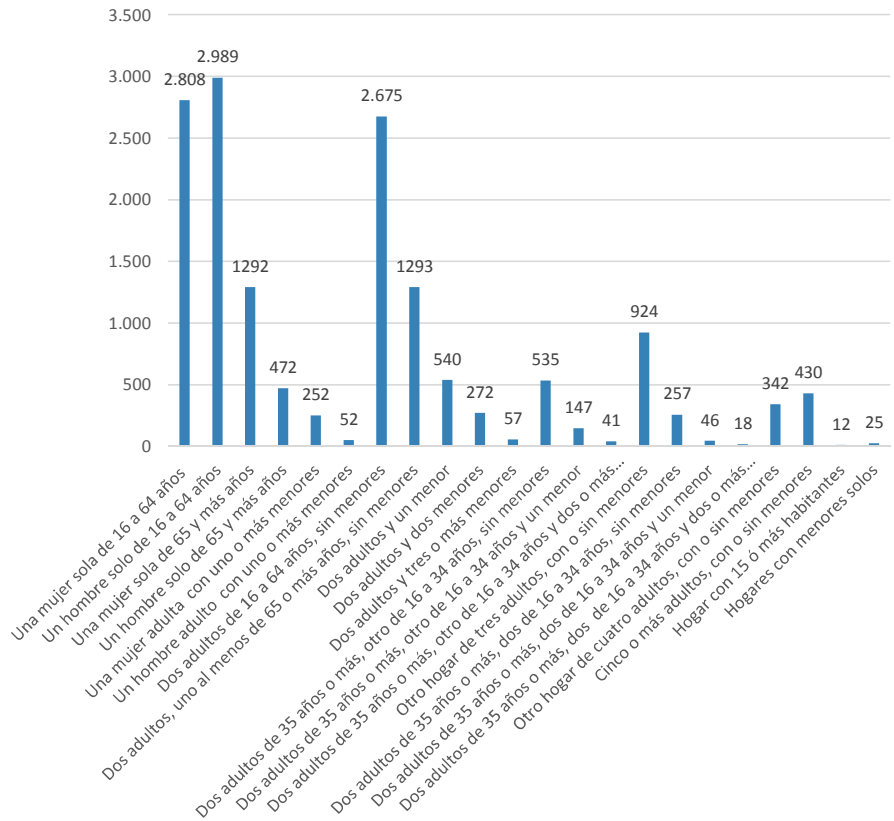
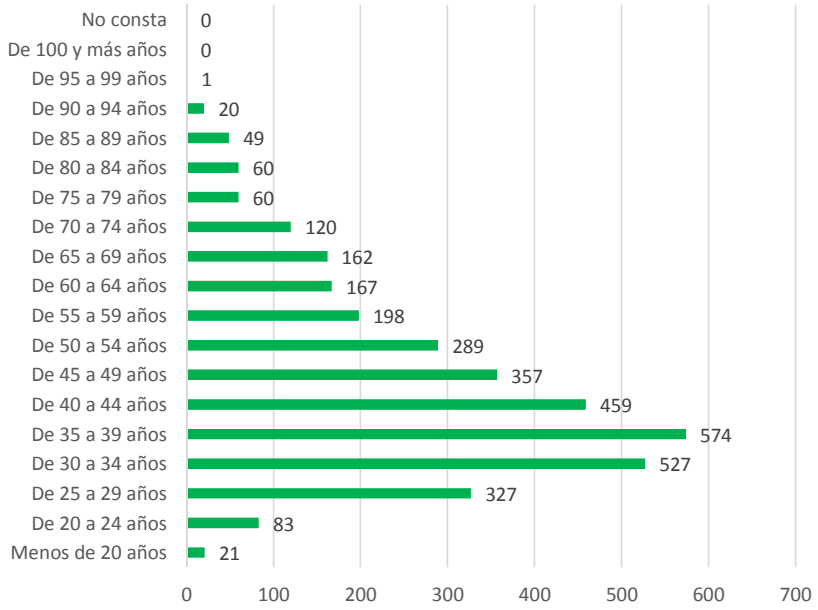


Gráfico 29. Fuente: Ayuntamiento de Madrid. Explotación Estadística del Padrón Municipal de Habitantes a 1 enero 2015. Elaboración propia

Hogares con diversidad generacional

Habiendo más mujeres que hombres que viven solas, se puede observar que la distribución en los hombres está más concentrada en las edades entorno 30 a 44 años, mientras que en las mujeres hay más homogeneidad y se distribuyen a lo largo de toda la franja de edad, destacando de 25 a 40 años. Sin embargo, para ambos los puntos máximos coinciden entre los 30 a 44 años.

Hombres que viven solos por Edad
Padrón 01/enero/2015



Mujeres que viven solas por Edad
Padrón 01/enero/2015

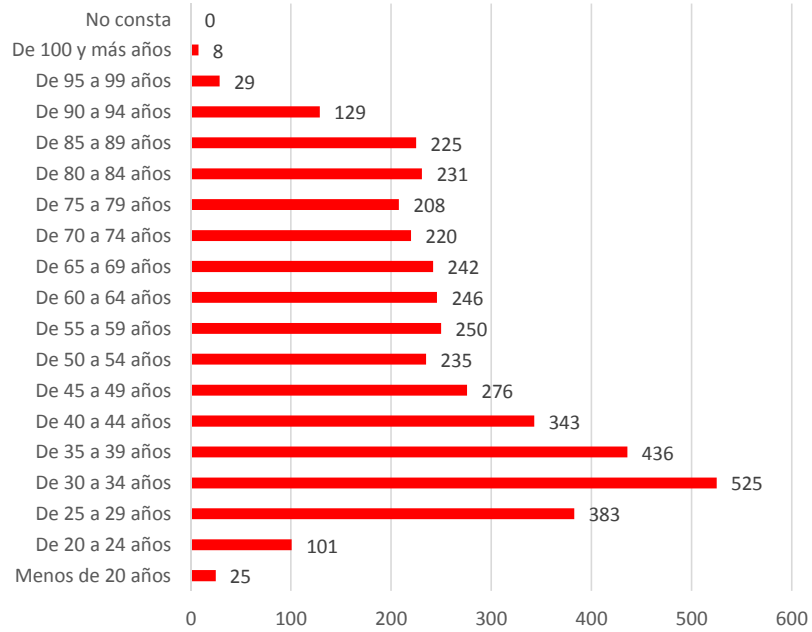


Gráfico 30 y 31. Fuente: Ayuntamiento de Madrid. Explotación Estadística del Padrón Municipal de Habitantes a 1 enero 2015. Elaboración propia

Hogares con diversidad de origen

Según la composición por nacionalidad nuestros hogares estarían representados de la siguiente forma:

El **77%** está compuesto sólo por **españoles**, el **12%** sólo **extranjeros** y el **11% mixtos.**

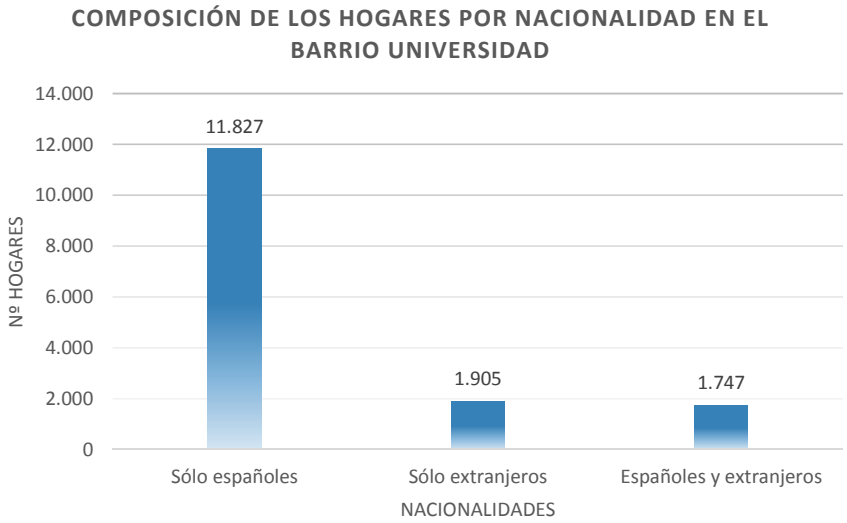
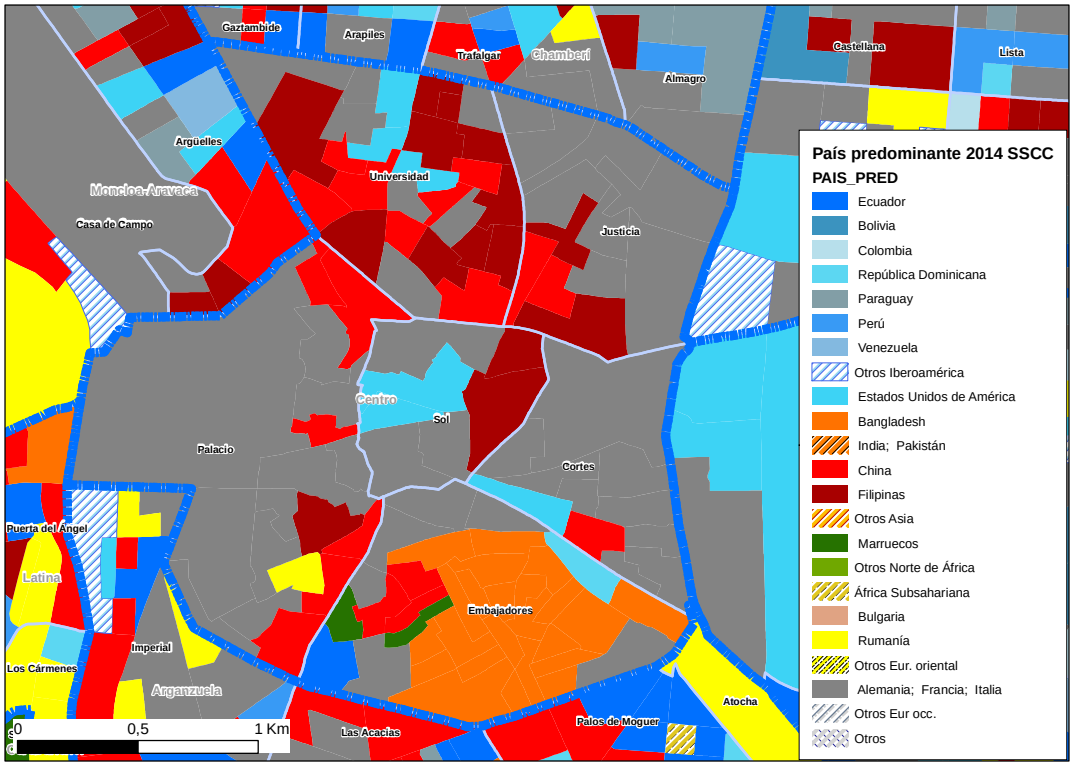


Gráfico 32. Fuente: Ayuntamiento de Madrid. Explotación Estadística del Padrón Municipal de Habitantes a 1 enero 2015

País predominante por secciones sindicales



Mapa 6. Fuente: Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid, 2014

Condiciones de habitabilidad de las viviendas

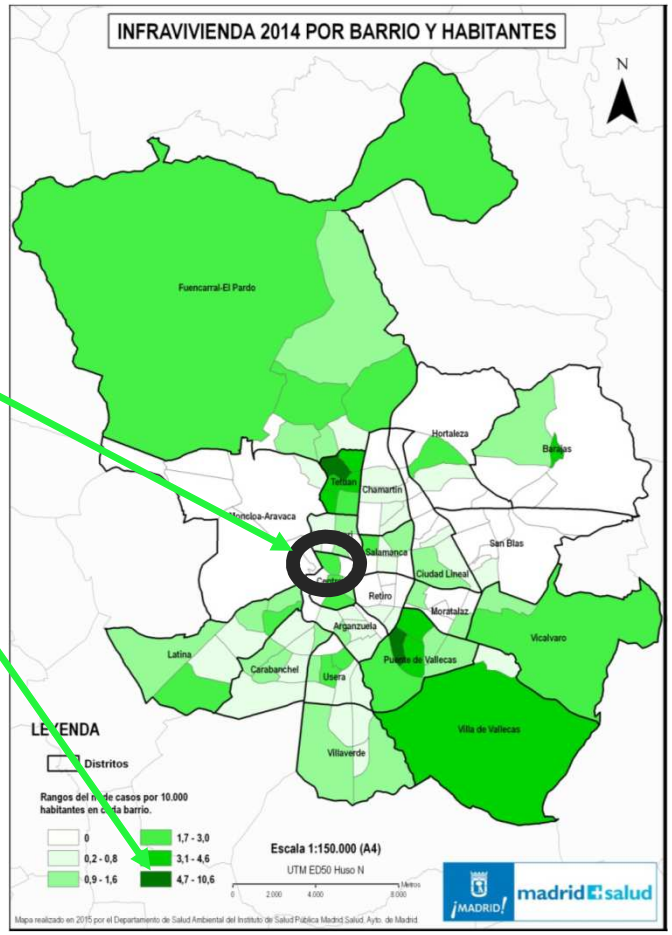
En cuanto a la situación de las viviendas, según el departamento de salud ambiental, atendiendo al número de informes que reciben, acreditando la situación de deficientes condiciones de habitabilidad en la vivienda, a fecha Enero de 2015, se puede observar que el barrio de Universidad se sitúa en el rango de 3,1-4,6 casos por 10.000 habitantes **(el segundo rango más alto) según la representación geográfica de infraviviendas.** (Son los expedientes que se informan como "deficientes condiciones de habitabilidad" por presentar uno o varios de los siguientes problemas higiénico-sanitarios)

DESCRIPCIÓN de lo considerado como Infravivienda:

- Anomalías estructurales.
- Hacinamiento
- Iluminación o ventilación escasas.
- Carencia de instalaciones básicas.
- Entorno deteriorado y/o inadecuado de la vivienda.
- Existencia de vectores

Se representa el número de informes emitidos que verifican la existencia de inadecuadas condiciones de habitabilidad por 10.000 habitantes

" En las visitas a domicilio se han detectado varios casos de hacinamiento e infraviviendas, viviendas indignas. En una misma casa viven varias familias y su hogar se reduce a la habitación que es todo (cocina, salón, dormitorio). En muchas de estas viviendas no hay luz natural, algo vital para muchos pacientes. Para las personas que tienen movilidad reducida tienen que recurrir a la ambulancia para poder salir de sus domicilios y acudir a su médico u especialista"



Mapa 7. Fuente: Departamento de Salud Ambiental. Indicador de vivienda y entorno urbano
www.madridsalud.es/.../Infravivienda_conf_por_barrio_y_poblacion2014.ppsx

VIVIENDA

Más vecinos y vecinas comparten sus visiones sobre los hogares del barrio:

"Las casas, las corralas se están derrumbando, techos que se caen, en muy mal estado"

"El 95% viven en el barrio de alquiler en pisos compartidos. Familias chinas algunas hasta con situaciones de hacinamiento (no hay espacio para trabajar, no hay intimidad)"

"Las casas no están habilitadas: no tienen ascensores y los baños siguen estando fuera en las corralas"

"Cada habitación es un mini-hogar"

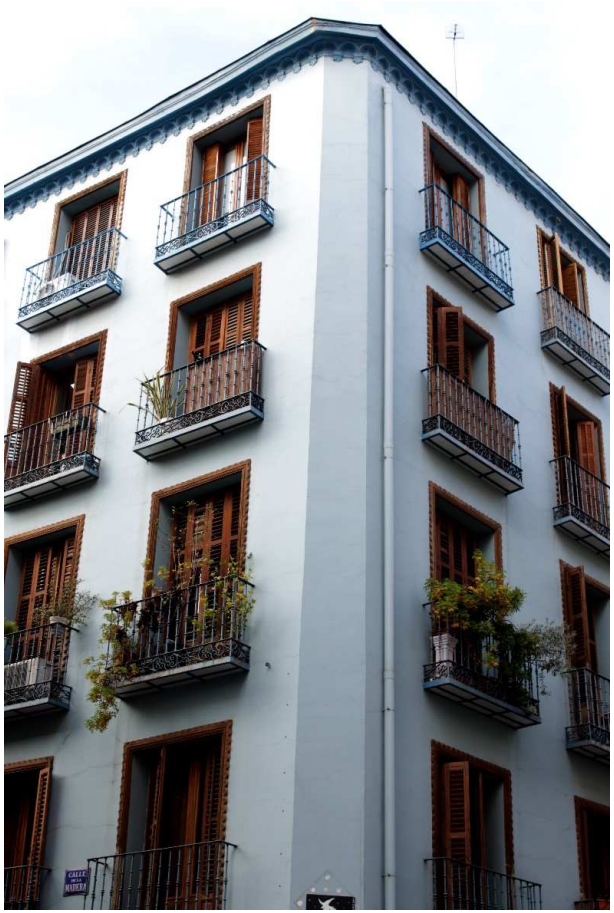
"Mucha gente joven que viene y se va, sobre todo universitarios extranjeros. Muy asociada la población al tema de la noche y también el tipo de viviendas: sin ascensor, pequeñas, imposibilidad de construir ascensores, lo que determina mucho el público (joven)"

"Se han restaurado muchos edificios"

"Las casas antiguas sin ascensor son un problema para la gente mayor o con problemas de movilidad. Un enfermo con espina bífida tiene problemas con unos pocos escalones"

"Tras el escaparate moderno hay auténticas infraviviendas. Y eso no es calidad de vida para los vecinos del barrio. El reclamo del ocio frente a las deficientes condiciones de parte de sus viviendas"

"Antes había casas por clases sociales. Las viviendas exteriores eran de gente con dinero, las interiores de gente con menos dinero"



El precio de nuestros hogares.

En cuanto a la vivienda, el incremento del valor del suelo es constante desde el 2001 hasta finales del año 2007, que marca el punto de inflexión con el comienzo de la crisis, decayendo paulatinamente hasta el 2014. Aún así los valores se mantienen más altos que los establecidos en 2001 (precio m² vivienda de segunda mano).

Esto supone un incremento anual del 5,51%

"Alquileres muy caros por espacios pequeños y viviendas en mal estado"

"Hay mucha desigualdad económica entre la gente que vive en el barrio: 1) la gente "moderna" que ha reformado viviendas antiguas y caras, 2) personas mayores que viven en el barrio de toda la vida y 3) gente empobrecida que vive en pisos muy pequeños"

"Tras el escaparate moderno hay auténticas infraviviendas"

"Los antiguos pisos grandes, en ocasiones, se han dividido hasta en cuatro apartamentos, habilitándose los exteriores que dan a la calle por sus propietarios, dejándose los interiores para alquiler"

"Hay viviendas donde hay vecinos de toda la vida y otros vecinos con mucha movilidad"

"Existe problemática de propietario/inquilino. Ya que estos últimos no pueden asistir a las reuniones"

Gráfico 33. Fuente: Segunda mano. Elaboración propia.

ECONOMÍA Y COMERCIO

En Universidad/Malasaña, se han dado todas las características que definen un proceso de renovación urbana, poblacional y económica ("gentrificación").

Es un barrio que ofrece una amplia gama de opciones para actividades económicas, laborales, de ocio, comerciales, de turismo y consumo que son un motor dentro de su economía.

De los comercios y locales abiertos en el barrio, el 40% está dedicado al comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas, y el 26 % a Hostelería. El resto de locales está diversificado en otros servicios y tipologías (ver cuadro).

El barrio alberga del 21% de los locales abiertos del Distrito Centro.

"Ampliación de la zona de Chueca hacia este barrio, con las siguientes consecuencias: 1- desplazan a la gente "de toda la vida", 2- todo se encarece, 3- los comercios buscan la exclusividad".
"Existe un miedo a la gentrificación del barrio, no a nivel de precios, sino de sensación de que es un buen barrio para hacer negocio y propenso a la especulación. Gentrificación es menos fuerte de lo que una primera impresión pudiera parecer"

Locales abiertos con Tipo de acceso Puerta de calle y Agrupados, clasificados por Actividad económica.	Barrio Universidad	Centro
Censo de Locales y Actividades a 1-1-2015	**2.073**	**10122**
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	0	1
Industrias extractivas	0	0
Industria manufacturera	51	176
Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	0	0
Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	1	1
Construcción	31	91
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	827	4515
Transporte y almacenamiento	29	106
Hostelería	551	2721
Información y comunicaciones	27	143
Actividades financieras y de seguros	40	219
Actividades inmobiliarias	9	37
Actividades profesionales, científicas y técnicas	46	171
Actividades administrativas y servicios auxiliares	33	134
Administración Pública y defensa; Seguridad Social obligatoria	20	115
Educación	50	176
Actividades sanitarias y de servicios	47	148
Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	58	285
Otros servicios	160	618

Tabla 13. Fuente: www.madrid.es . Elaboración propia

ECONOMÍA - COMERCIO

Más visiones sobre comercios, desarrollo comercial:

"Para la gente mayor hacer la compra es más difícil. Cada vez hay menos comercio tradicional. El mercado de Barceló ya no lo ven como un mercado de toda la vida, aunque algunos puestos sean los de antes"

"Es un barrio muy vivo, abren nuevos negocios constantemente. Otra cosa es que duren…muchas tiendecitas de "autor""

"La gente del barrio necesita tiendas normales. Supermercados, panaderías…"

"El pequeño comercio está desapareciendo y son los que dan "el punto tan rico" que quiere el cliente"

"El barrio este es sólo de comer y beber"

"El comercio nuevo son cosas raras de comer y beber. Un chino, un japonés, uno que vende cosas que no sabes lo que es"

"Casi no quedan ultramarinos"

"Comercio para el visitante, no está pensado en el vecino"

"Gran variedad de fruterías y de color"

"Gente joven que abre nuevos negocios, comercios novedosos, hace que se combine gente nueva (que es de paso) y gente de toda la vida"

"Puedes comprar a cualquier hora"

"Además de los bares de noche, hay un circuito de ocio de tarde que ha empujado al comercio y lo demás. Aquí se da la homogeneidad del tejido social formado por los dueños de los bares y los vecinos, lo que permite resistir el proceso de aburguesamiento del barrio y mantener su personalidad"

"Tiene que haber diversidad también para los comercios"

"Aunque hay mucho pequeño comercio, tienda de chinos y pequeños supermercados tipo Carrefour Express, éstos resultan caros. Echamos de menos un Mercadona o algún supermercado grande con buenos precios"

"El barrio vive de la gente de fuera, todo se ha encarecido"

"La competencia de costes de productos hace que haya dificultad de sostenibilidad del comercio tradicional y el nuevo comercio mayorista"

"El Mercado de los Mostenses está olvidado. Los españoles llevan dos años o más sin comprar aquí. El mercado se ha mantenido por la población multicultural"

"Viene mucho chino, pero sigue habiendo tiendas de toda la vida"

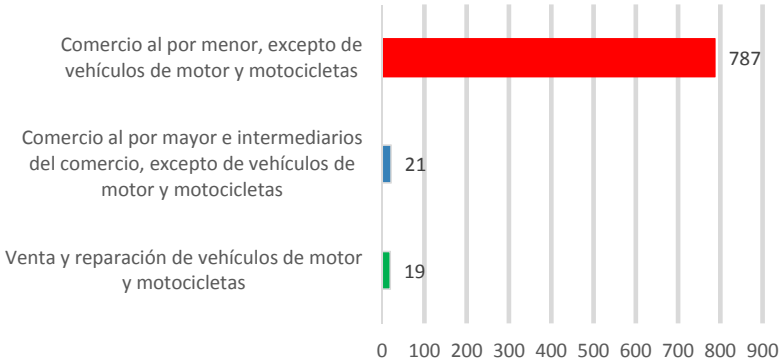
"Este último año se percibe un cambio de actitud por parte del gobierno municipal que, sin embargo, no se ha concretado en acciones, por lo que siguen con la misma regulación, bajo la amenaza de las mismas sanciones desproporcionadas"

"Se cree que el barrio, gracias al cambio de negocios se está haciendo un poco más diurno y menos nocturno que sólo atrae a personas para el ocio y las copas"

ECONOMÍA - COMERCIO

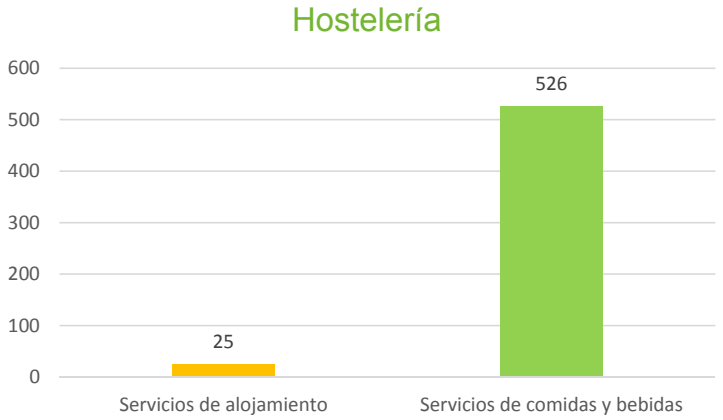
Tipos de locales

Del 40%



"El comercio ha evolucionado mucho" "El comercio pequeño sufre"
"Variedad en comercios (chinos, supermercados, tiendas….) y activos"
"Para el vecino, no hay mucha variedad de supermercados y mercados"
"Hay una rotación en los comercios fruto de jubilaciones, que no hay relevo familiar, cambio de condiciones…."
"La oferta y la demanda es la propia dinamizadora de la vida de un comercio"
"Me parece muy interesante el tejido comercial que se está creando"

Del 26%



"En Malasaña hay bares muy originales, en cada sitio te encuentras cosas diferentes con perfiles de gente diferentes"
"Muchos locales tradicionales han cambiado de uso pasando a dedicarse a la hostelería, que hacen afluir mucha gente, especialmente los fines de semana, planteando en ocasión molestias a los vecinos"
"Desde hace un año, La asociación de hosteleros de Malasaña, tienen encuentro con los vecinos a través de la Plataforma vecinal. La situación con los vecinos ahora es de diálogo y de hecho, muchos usuarios son vecinos"
"[….] No es un barrio nuevo de ocio, sino un barrio de referencia, donde se cumple la normativa mas que en cualquier barrio de Madrid"
"Existe una oferta gastronómica muy variada en cuanto al gusto (desde griego a italiano, chino, ruso, español) y esto se ve como un punto positivo"

Gráfico 34 y 35. Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

ECONOMÍA - COMERCIO

El turismo tiene un peso importante en la economía del barrio. Universidad/ Malasaña ofrece nuevas posibilidades a este turismo.

No sólo se cuentan con los 25 servicios de alojamiento que figuran en el padrón (pensiones, hostales y hoteles). Sino, con las nuevas plataformas a través de internet, se han abierto nuevos modelos de alquiler para atraer el turismo (apartamentos y habitaciones compartidas).

http://www.somosmalasana.com/airbnb/

En este artículo se indica "Tras hacer distintos filtrados nos atrevemos a aventurar que la cifra probable de alojamientos reales era en el momento de recolectar los datos de 538." (Nov 2015)

"La mayoría/ el ideal es conseguir licencia para hotel, por eso florece tanto el B&B"

"Donde antes había sastrerías, ahora sólo quedan bares de tapeo"

"Cambio en los comercios que se han abierto en los últimos años. Hacia mejor, antes había muchos clubs de alterne en el barrio que han dado paso a tiendas de ropa y bares"

"A la calle Fuencarral le falta calor humano. Antes era mucho más familiar y ahora es mucho más comercial, falta calor humano. Antes era vieja pero ahora más fría"

"Las tiendas de antes acercaban mucho más al barrio y a las personas (p.e ultramarinos)"

" Malasaña es un barrio escaparate"

"Hubo mucha presión para formar parte o ceder tu espacio a Triball. Si no encajabas en el proyecto, te desplazaban"

"La mayoría de los comercios en el barrio, no son franquicias"

"La renta antigua hace mantener los contras para la viabilidad del comercio"

"Los pocos comercios tradicionales se deben a la fidelidad del cliente o la especialidad del producto"

"Aquí vemos muchos productos artesanales"

"Hay poca asistencia del Ayuntamiento para la limpieza del mercado"

"Ha surgido un tipo de hospedaje colaborativo: B&B, pisos completos, habitaciones…lo que cambia es el perfil de universitario a turista general/extranjero"

ECONOMÍA - COMERCIO

Tipos de locales

Del 34% restante

Industria manufacturera

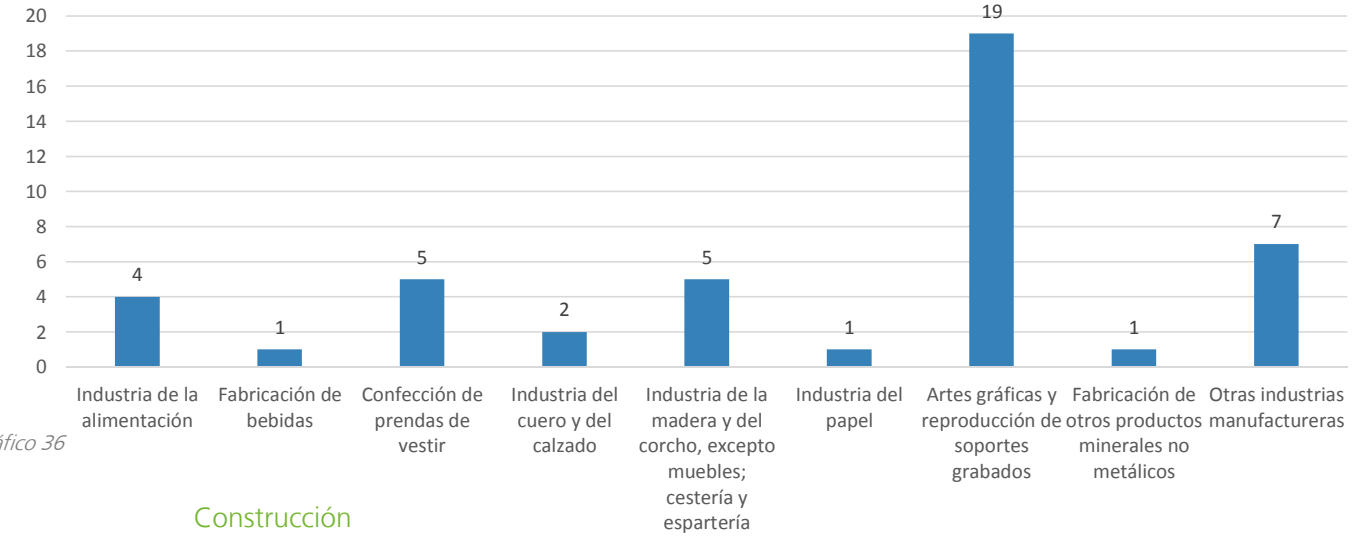


Gráfico 36

Construcción

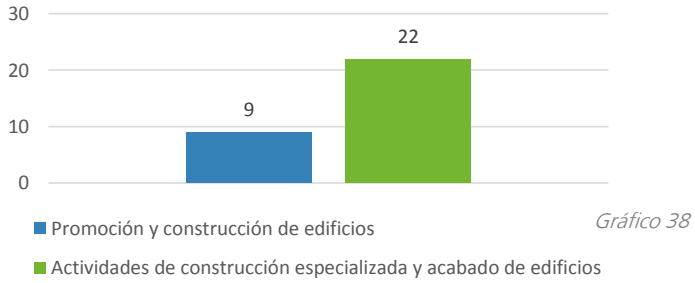


Gráfico 38

Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación

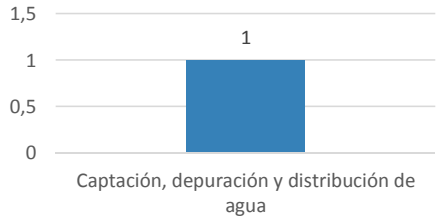


Gráfico 37

Transporte y almacenamiento

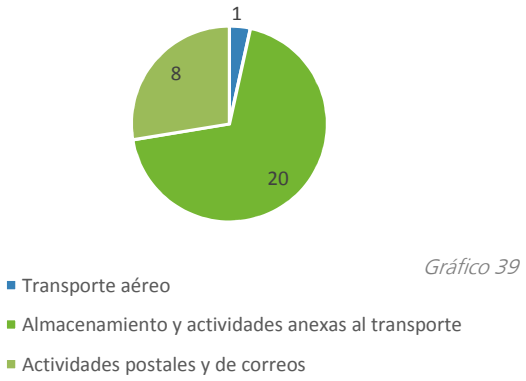


Gráfico 39

Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

ECONOMÍA - COMERCIO

Tipos de locales

Del 34% restante

Información y comunicaciones

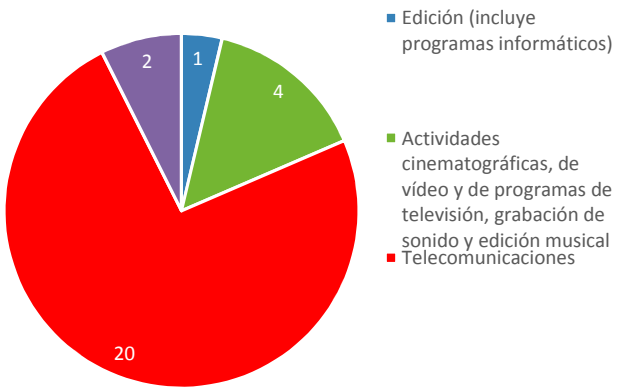


Gráfico 40

Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento

Gráfico 41

Otros servicios

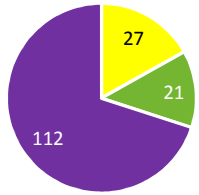


Gráfico 42

Actividades asociativas
Reparación de ordenadores, efectos personales y artículos de uso doméstico
Otros servicios personales

Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

ECONOMÍA - COMERCIO

Tipos de locales

Del 34% restante

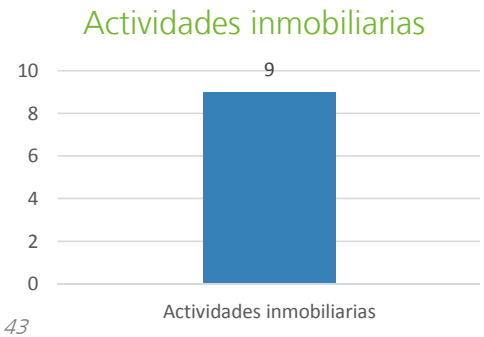


Gráfico 43

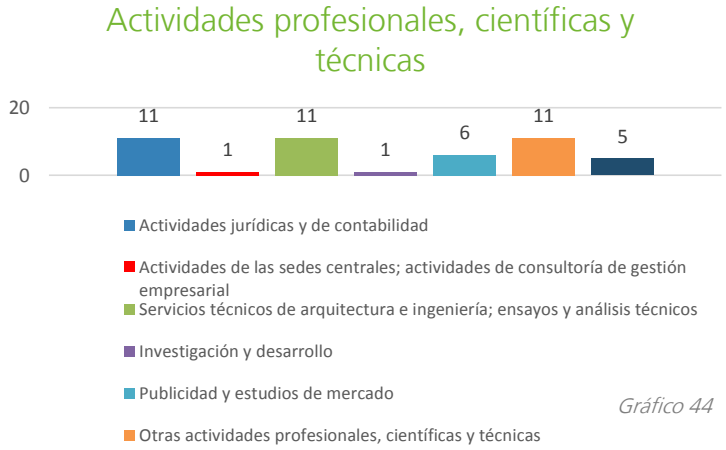


Gráfico 44

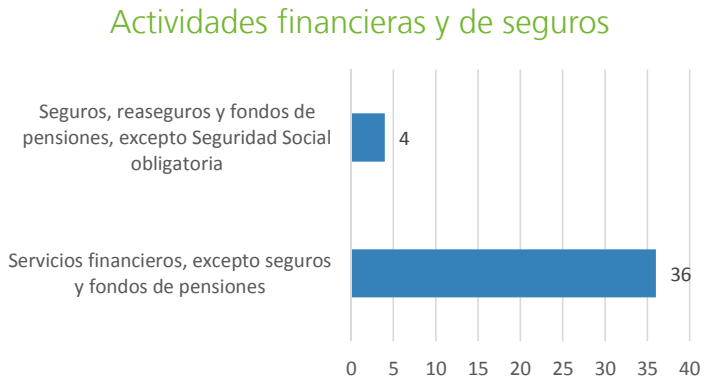


Gráfico 45

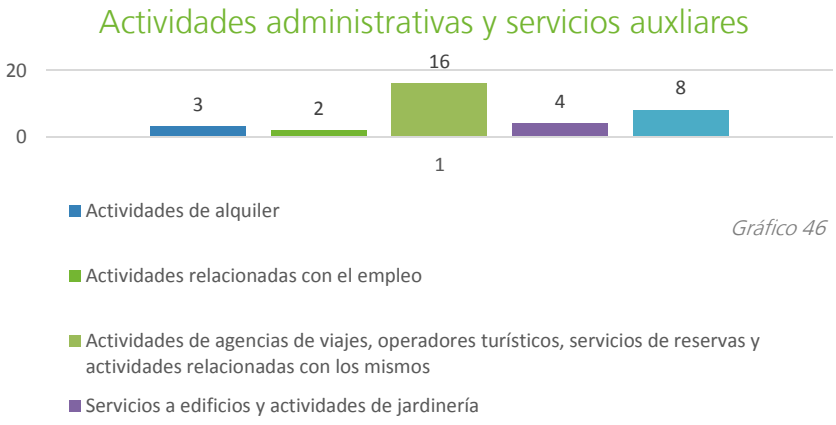


Gráfico 46

Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

ECONOMÍA - COMERCIO

Tipos de locales

Del 34% restante

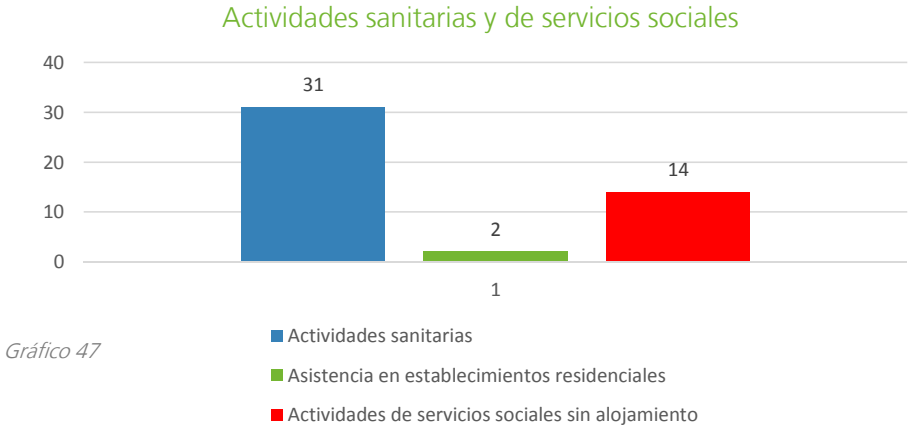


Gráfico 47

Gráfico 48

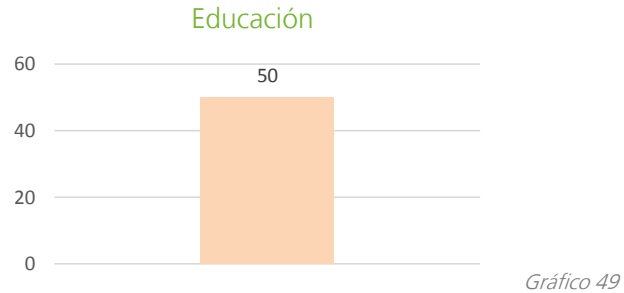


Gráfico 49

Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

EMPLEO

➢ Ocupación población activa

- Por edad
- Por nacionalidad
- Por tipo de contrato
- Por sector actividad económica

➢ La situación del desempleo

- Desempleo por grupos de edad
- Desempleo por ocupaciones
- Desempleo por nacionalidad

➢ Recursos relacionados con el Empleo/ Desempleo

➢ Ocupación población activa

Por edad: las estadísticas nos muestran que tanto en Universidad como en el resto de los barrios de Distrito Centro el grupo de edad de 25 a 44 años es el que presenta mayor ocupación tanto en mujeres como en hombres .

"La situación laboral y económica limita el proyecto de vida familiar para traer niños"

		Palacio	Embajadores	Cortes	Justicia	Universidad	Sol
Grupos de edad							
	16 - 19	102	71	72	605	117	193
	20 - 24	870	529	813	4.614	1.420	1.870
	25 - 44	8.218	6.232	11.844	18.851	17.466	13.116
	45 - 54	3.781	3.020	5.424	8.937	8.867	4.920
	55 y más	2.470	1.807	3.491	5.483	2.953	3.523

Tabla 14

En el barrio se observa que el número desciende a más de la mitad entre las mujeres de 45 a 54 años, desplomándose a partir de los 55 años.

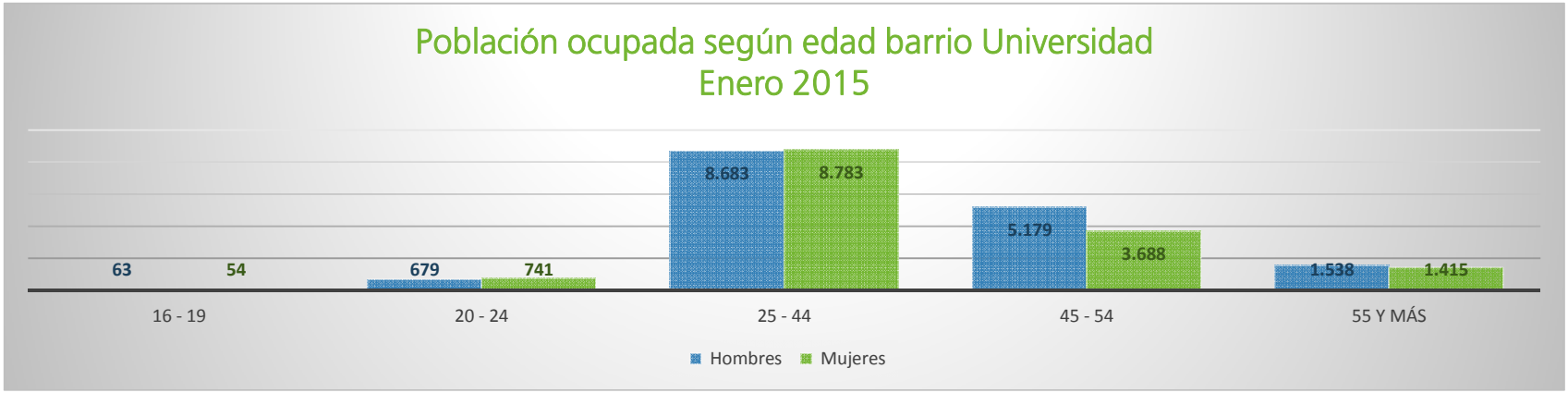


Gráfico 50

Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

EMPLEO

Por nacionalidad: la ocupación entre hombres y mujeres esta bastante igualada, pero del 20% de población extranjera en el Barrio Universidad , solo el 12% esta trabajando

	Palacio	Embajadores	Cortes	Justicia	Universidad	Sol
España	12.511	8.605	19.257	34.906	27.086	20.392
Resto	2.930	3.054	2.387	3.584	3.737	3.230

Tabla 15

"(Inmigrantes) Mayoritariamente trabajan las mujeres y los hombres se quedan al cuidado de los niños"

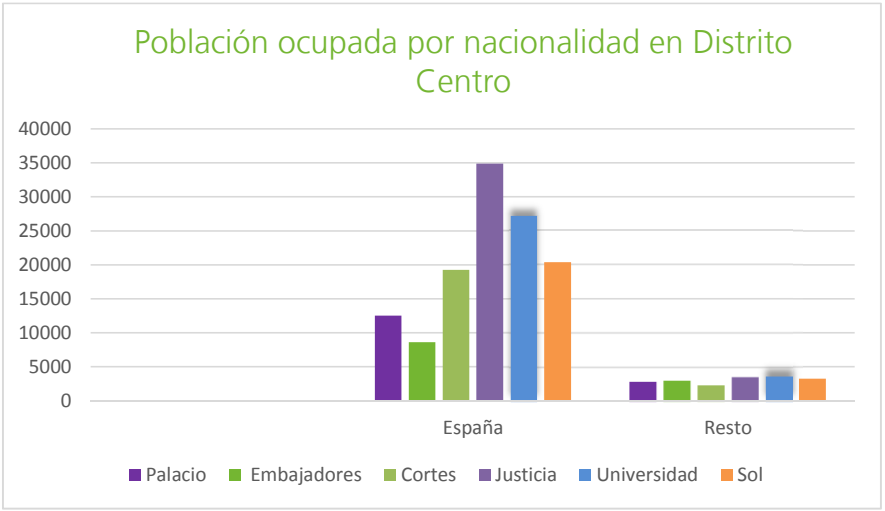


Gráfico 52

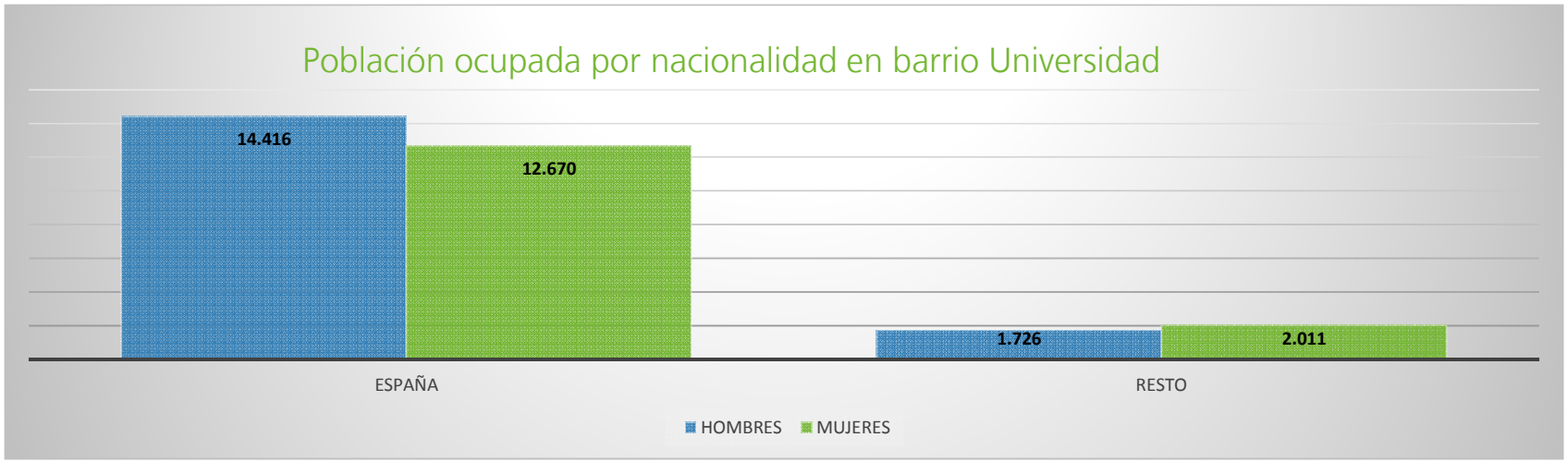


Gráfico 51

Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

EMPLEO

Por tipo de contrato: Los datos dejan ver que entre la población predominan los contratos indefinidos a tiempo completo.

	Palacio	Embajadores	Cortes	Justicia	Universidad	Sol
Contrato Temporal	3.139	2.346	3.967	5.885	6.342	4.348
Contrato Indefinido	8.336	5.838	14.304	21.444	20.801	14.980
No consta	1.916	232	1.943	8.703	766	2.579

Tabla 16

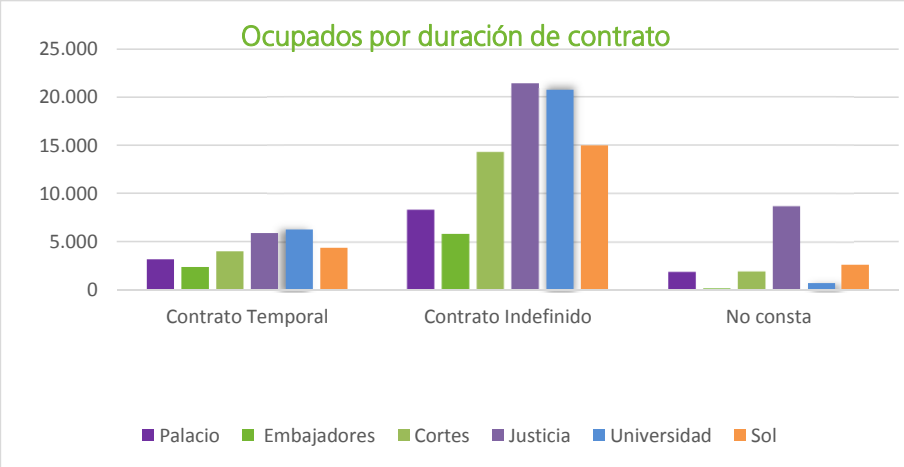


Gráfico 53

	Palacio	Embajadores	Cortes	Justicia	Universidad	Sol
A tiempo parcial	4.228	3.437	4.120	4.927	5.879	6.720
A tiempo completo	6.993	4.716	14.105	22.160	21.149	12.589
Fijo discontínuo	254	31	46	242	115	19
No consta	1.916	232	1.943	8.703	766	2.579

Tabla 17

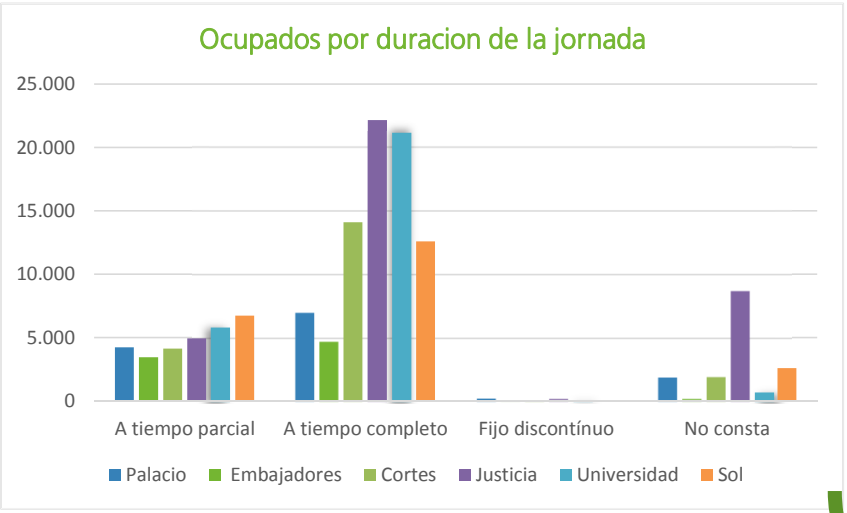


Gráfico 54

Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

EMPLEO

No observamos diferencias apreciables entre hombres y mujeres con respecto al tipo de contrato. En cambio la diferencia entre el número de hombres con contrato a tiempo parcial respecto de las mujeres ,es de un tercio más a favor de las mujeres.

Ocupados por contrato y duración de jornada Universidad		
	hombres	mujeres
Temporal	3.126	3.216
Indefinido	10.859	9.942
No consta	318	448
	hombres	mujeres
parcial	2.166	3.713
completo	11.761	9.388
Fijo disc	58	57
No consta	318	448

Tabla 18

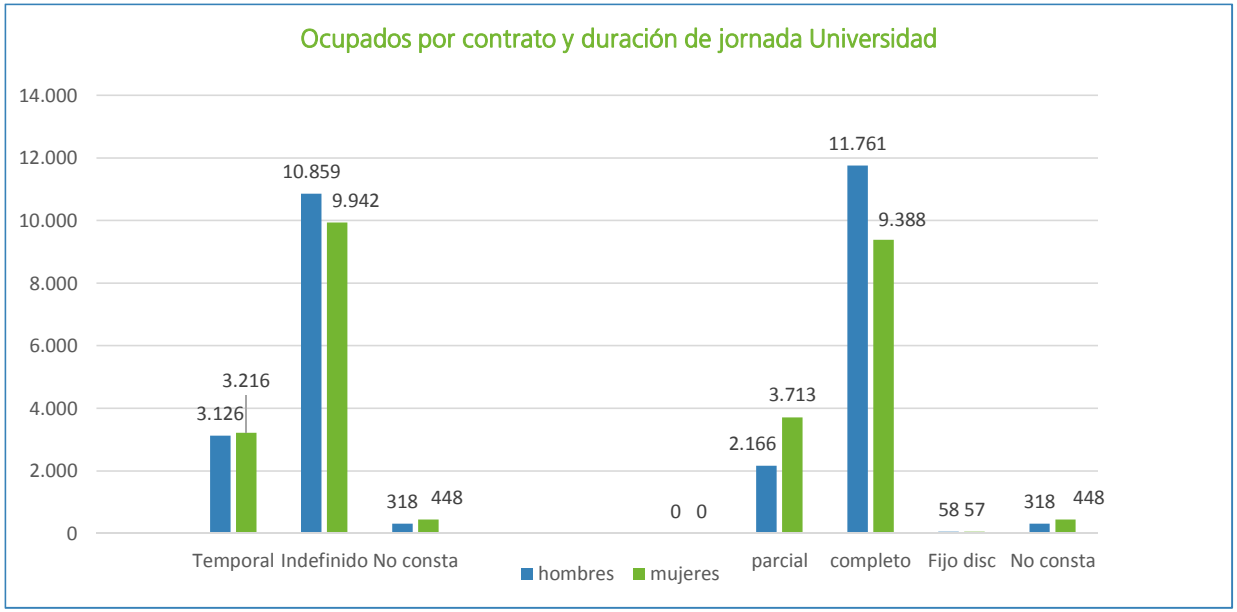


Gráfico 55

Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

Por sector de actividad

	Palacio	Embajadores	Cortes	Justicia	**Universidad**	Sol
Agricultura y pesca	6	1	1	14	4	5
Industria	206	223	356	714	251	355
Construcción	544	214	278	477	496	292
Servicios	14.685	11.221	21.009	37.285	30.072	22.970

Tabla 19

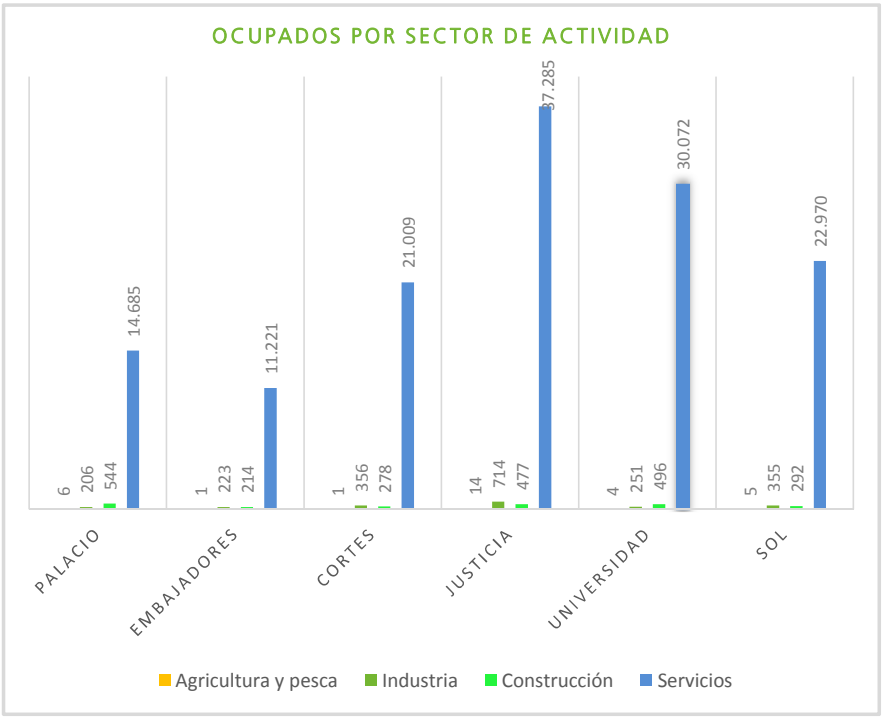


Gráfico 56

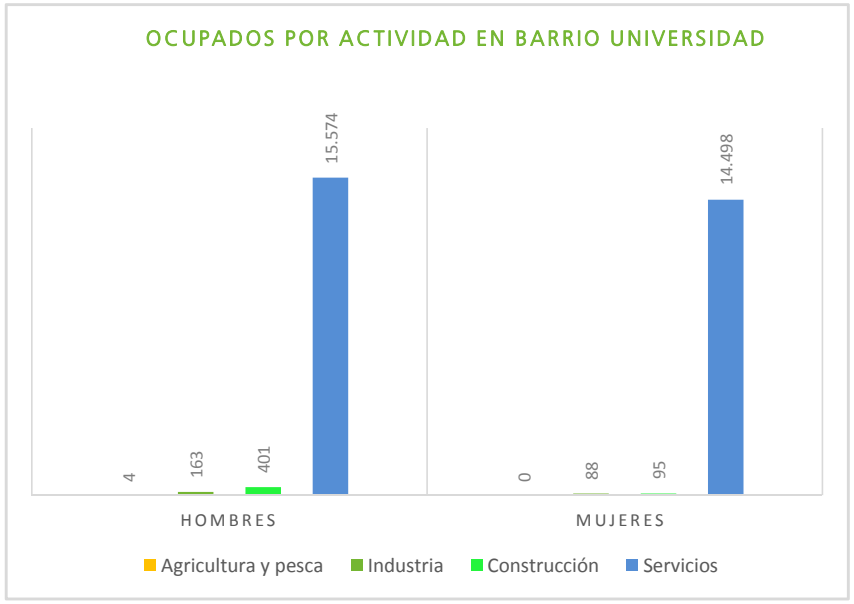


Gráfico 57

Ocupados por actividad en Universidad	hombres	mujeres
Agricultura y pesca	4	0
Industria	163	88
Construcción	401	95
Servicios	15.574	14.498

Tabla 20

Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

➢ Situación de Desempleo

Por edad

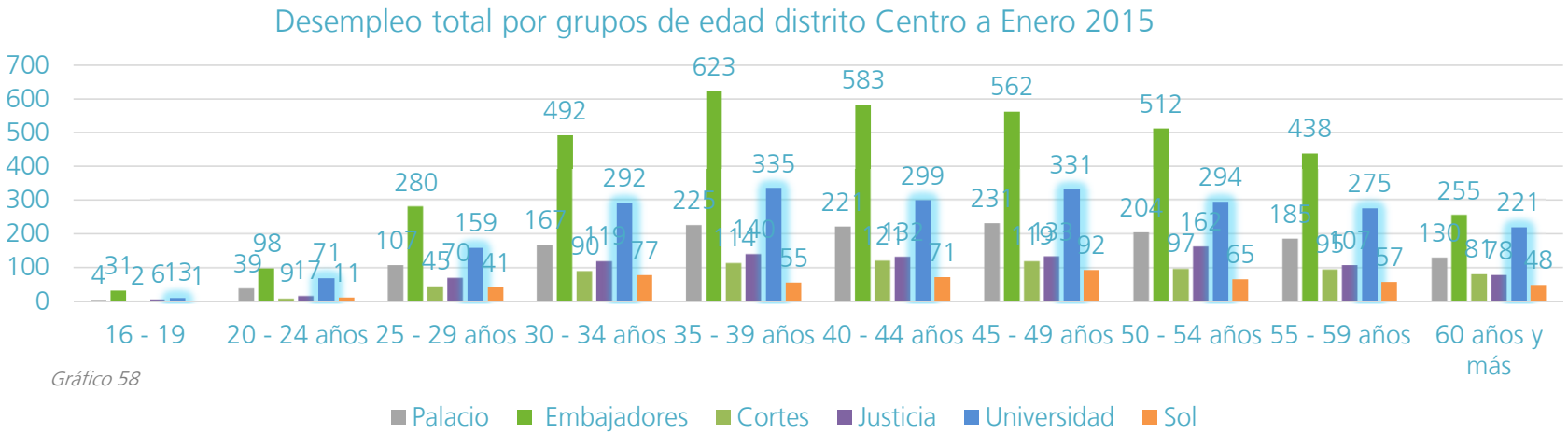


Gráfico 58

Grupos de edad ambos sexos	Palacio	Embajadores	Cortes	Justicia	Universidad	Sol
16 - 19	4	31	2	6	13	1
20 - 24 años	39	98	9	17	71	11
25 - 29 años	107	280	45	70	159	41
30 - 34 años	167	492	90	119	292	77
35 - 39 años	225	623	114	140	335	55
40 - 44 años	221	583	121	132	299	71
45 - 49 años	231	562	119	133	331	92
50 - 54 años	204	512	97	162	294	65
55 - 59 años	185	438	95	107	275	57
60 años y más	130	255	81	78	221	48

La tasa absoluta de paro a Abril 2016 es de 8,91%. Es más baja que el Distrito Centro (9,44) y que Madrid (10,02). Afecta menos a hombres (8,54) que a mujeres (9,29)

Tabla 21

Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

Por sexo: Hombres desempleados por grupos de edad

HOMBRES		Palacio	Embajadores	Cortes	Justicia	Universidad	Sol
Grupos de edad							
	16 - 19 años	2	21	1	5	9	1
	20 - 24 años	23	47	3	8	33	3
	25 - 29 años	48	141	25	43	73	24
	30 - 34 años	74	253	45	63	161	33
	35 - 39 años	128	345	67	69	169	34
	40 - 44 años	110	321	68	68	154	41
	45 - 49 años	131	340	67	72	182	49
	50 - 54 años	115	299	57	91	160	36
	55 - 59 años	108	238	51	63	153	33
	60 años y más	61	135	45	36	112	32

Tabla 22

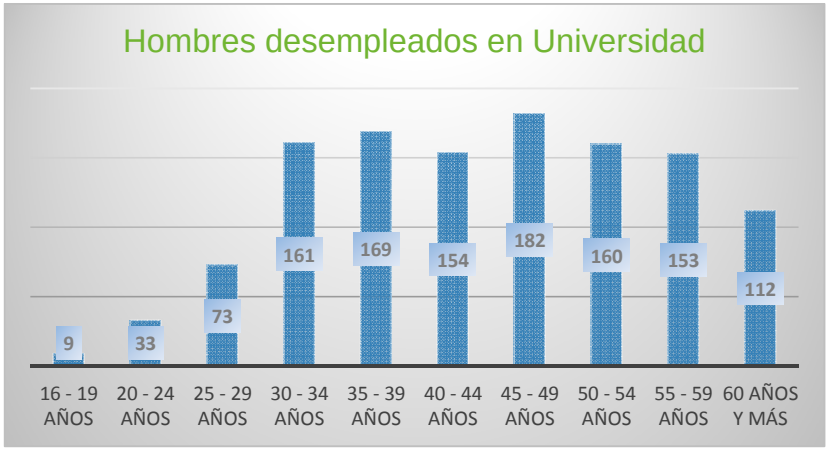


Gráfico 59

Hombres desempleados por grupos de edad Distrito Centro

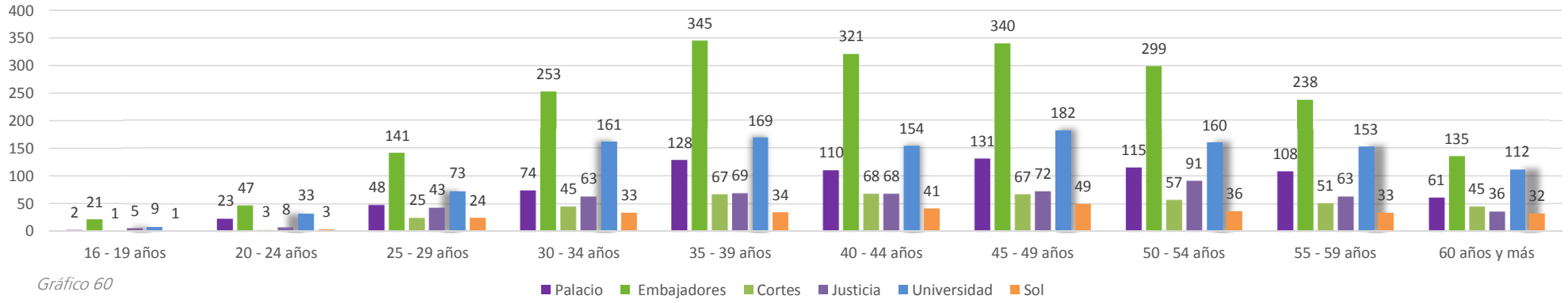


Gráfico 60

Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

Por sexo: Mujeres desempleadas por grupos de edad

MUJERES: Grupos de edad	Palacio	Embajadores	Cortes	Justicia	Universidad	Sol
16 - 19 años	2	10	1	1	4	0
20 - 24 años	16	51	6	9	38	8
25 - 29 años	59	139	20	27	86	17
30 - 34 años	93	239	45	56	131	44
35 - 39 años	97	278	47	71	166	21
40 - 44 años	111	262	53	64	145	30
45 - 49 años	100	222	52	61	149	43
50 - 54 años	89	213	40	71	134	29
55 - 59 años	77	200	44	44	122	24
60 años y más	69	120	36	42	109	16

Tabla 23

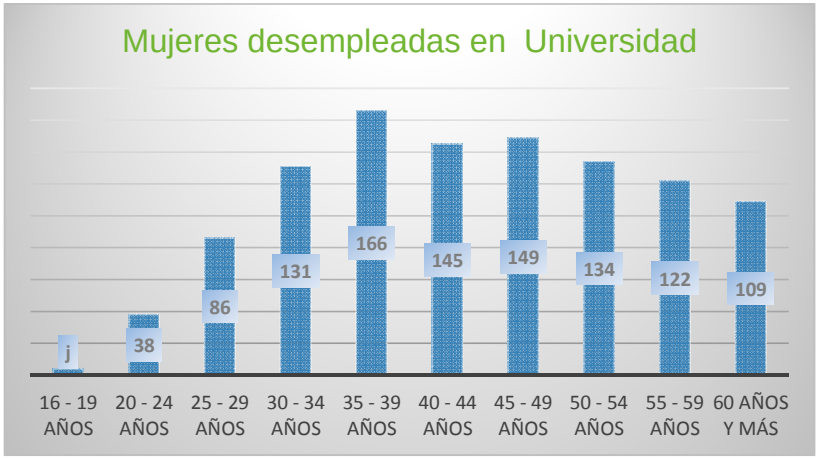


Gráfico 61

Mujeres desempleadas por grupo de edad Distrito Centro

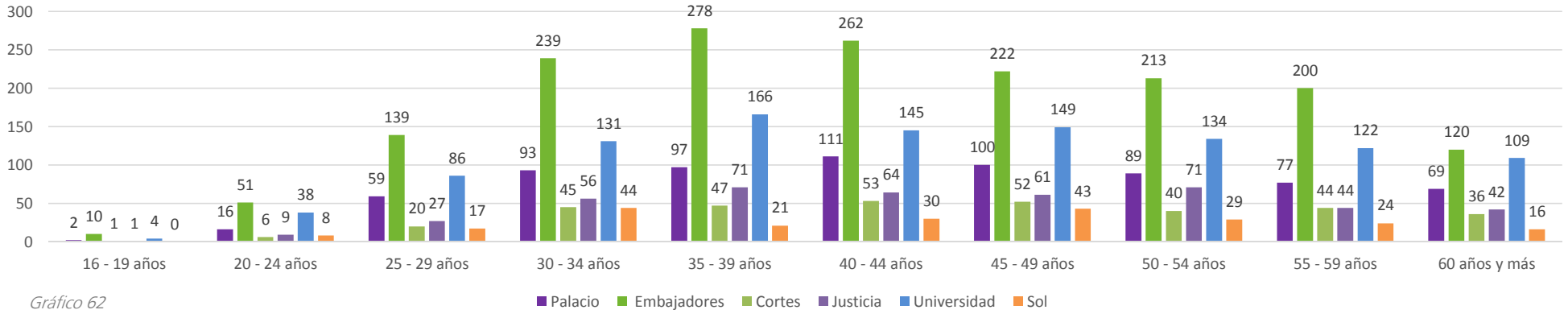
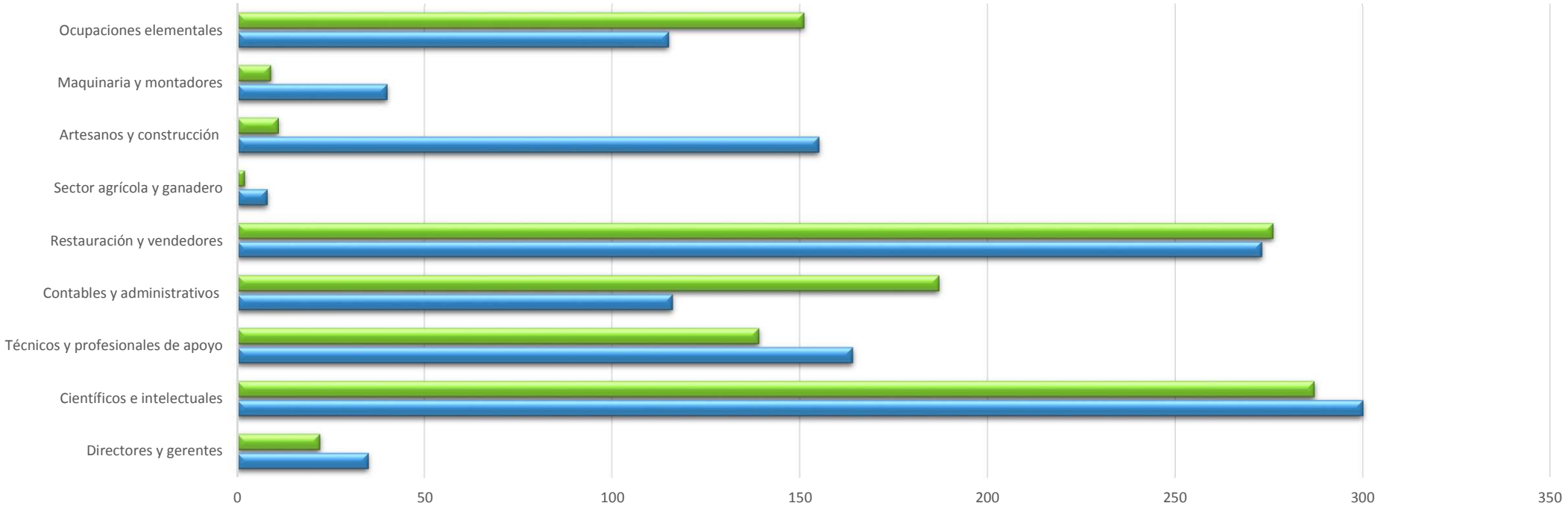


Gráfico 62

Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

Hombres y mujeres desempleadas por ocupación en el barrio

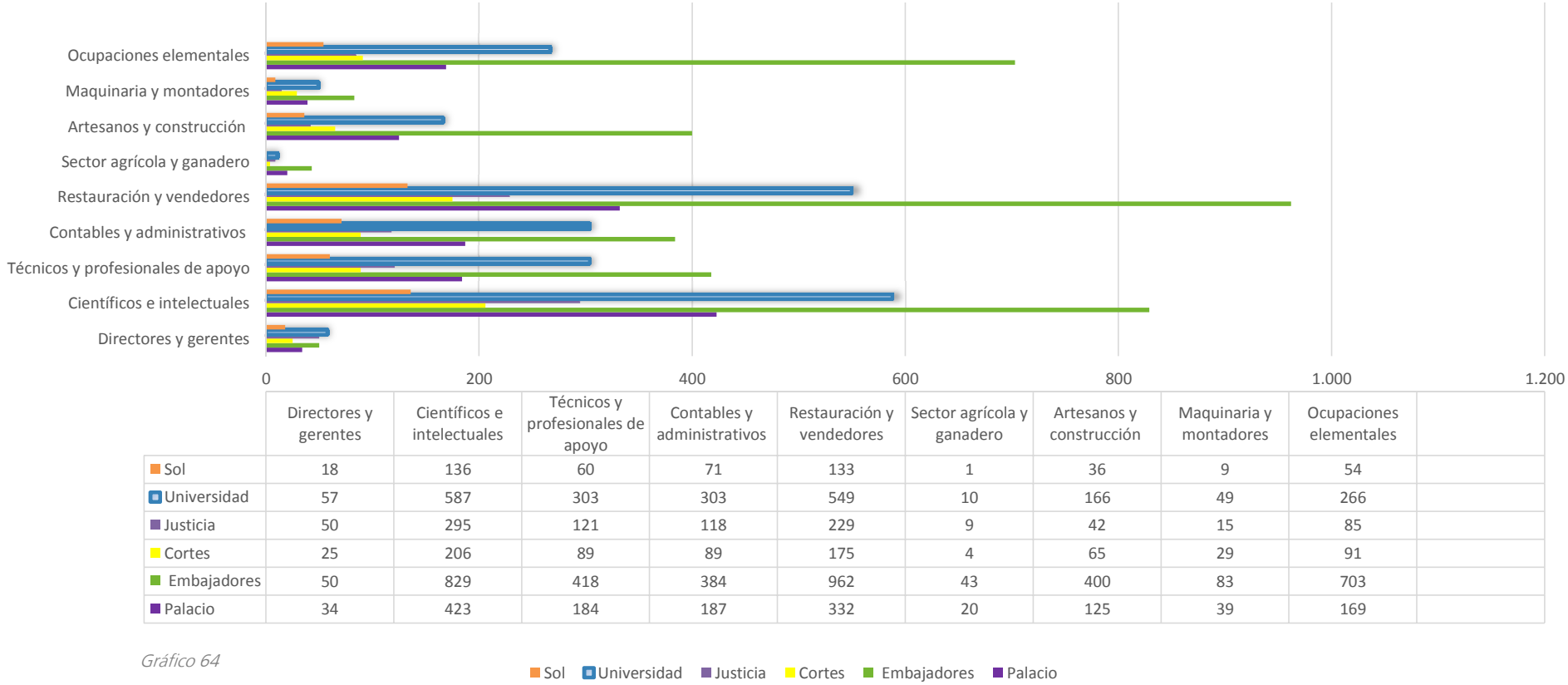


	Directores y gerentes	Científicos e intelectuales	Técnicos y profesionales de apoyo	Contables y administrativos	Restauración y vendedores	Sector agrícola y ganadero	Artesanos y construcción	Maquinaria y montadores	Ocupaciones elementales
mujeres	22	287	139	187	276	2	11	9	151
hombres	35	300	164	116	273	8	155	40	115

Gráfico 63

Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

Desempleo total por ocupaciones Distrito Centro



	Directores y gerentes	Científicos e intelectuales	Técnicos y profesionales de apoyo	Contables y administrativos	Restauración y vendedores	Sector agrícola y ganadero	Artesanos y construcción	Maquinaria y montadores	Ocupaciones elementales
Sol	18	136	60	71	133	1	36	9	54
Universidad	57	587	303	303	549	10	166	49	266
Justicia	50	295	121	118	229	9	42	15	85
Cortes	25	206	89	89	175	4	65	29	91
Embajadores	50	829	418	384	962	43	400	83	703
Palacio	34	423	184	187	332	20	125	39	169

Gráfico 64

Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

EMPLEO

Por Nacionalidad:

	Palacio	Embajadores	Cortes	Justicia	Universidad	Sol
España	1.252	2.943	624	832	1.886	413
Union Europea	113	199	58	54	132	44
Resto de países	148	732	91	78	272	61

Tabla 24

Gráfico 65

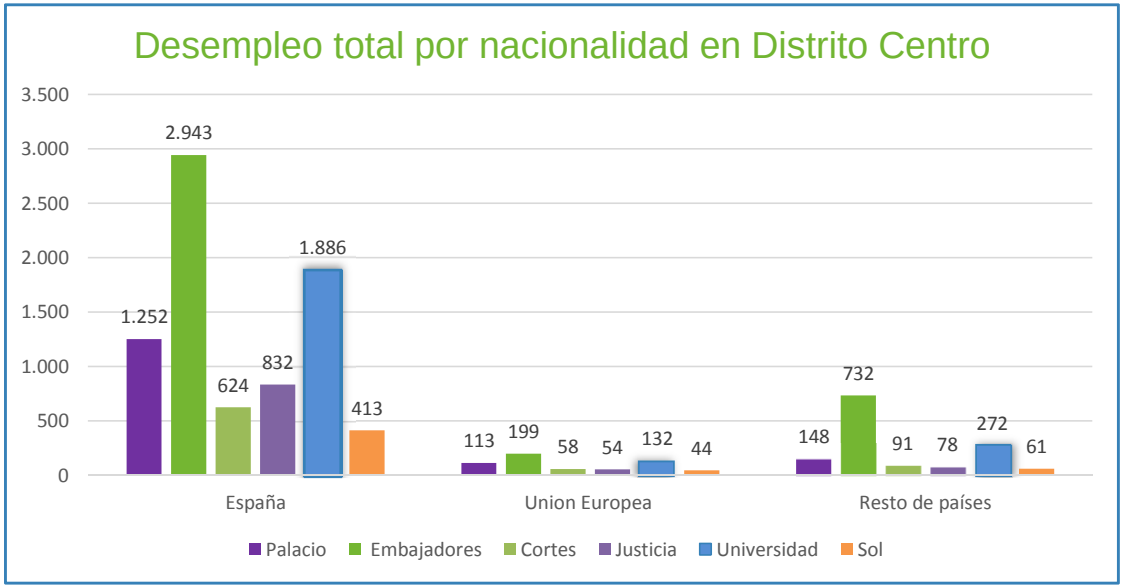


Gráfico 66

Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

Hombres / Mujeres desempleadas por nacionalidad

Hombres	Palacio	Embajadores	Cortes	Justicia	Universidad	Sol
España	637	1.521	339	434	960	223
Union Europea	70	101	37	34	79	28
Resto de países	93	518	53	50	167	35

Tabla 25

Mujeres	Palacio	Embajadores	Cortes	Justicia	Universidad	Sol
España	615	1.422	285	398	**926**	190
Union Europea	43	98	21	20	**53**	16
Resto de países	55	214	38	28	**105**	26

Tabla 26

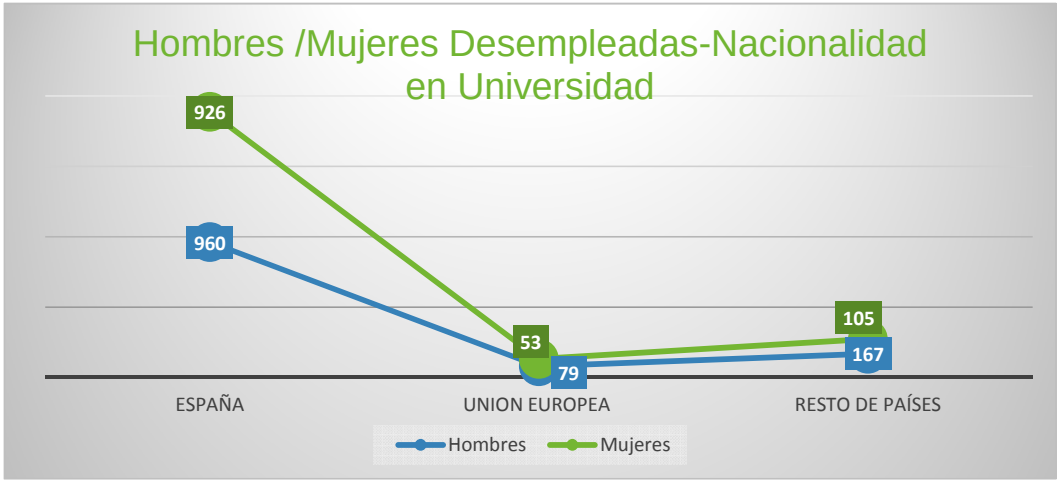
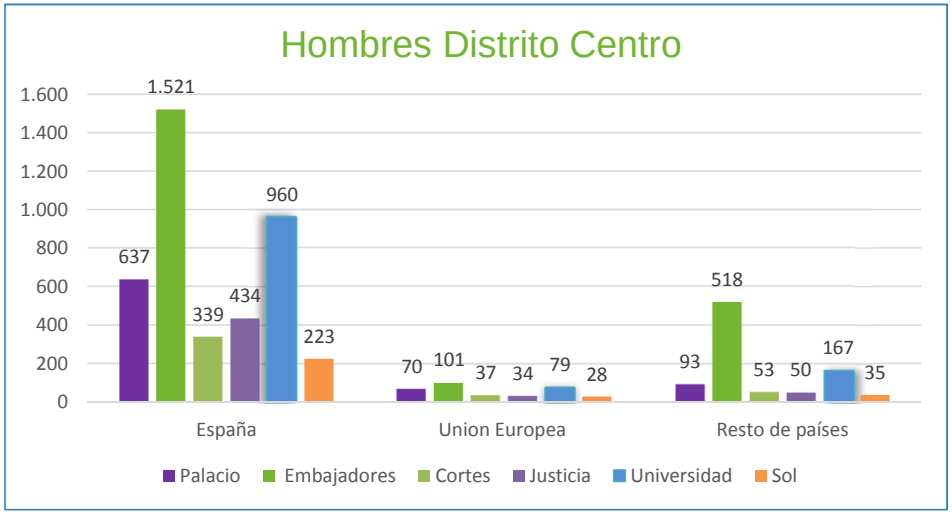


Gráfico 67



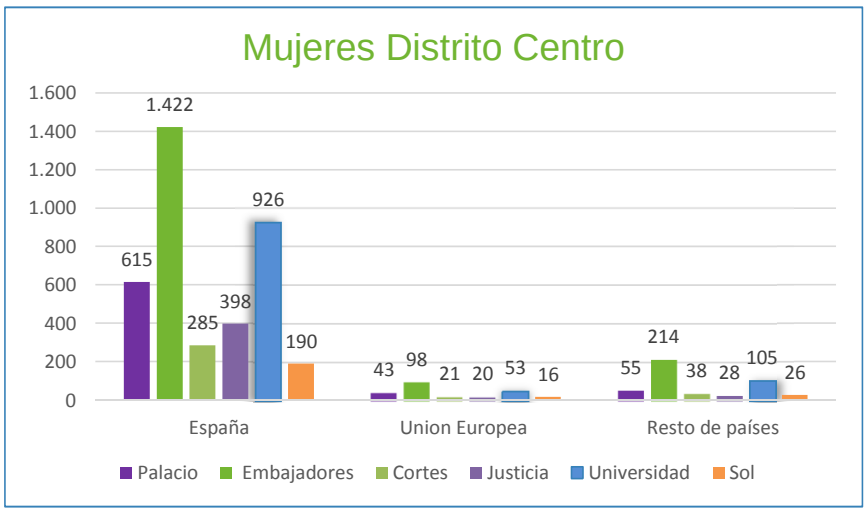


Gráfico 69

Gráfico 68 *Fuente: Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015*

Recursos/Oficinas de empleo según el domicilio de residencia del trabajador correspondientes a los códigos postales 28004 y 28015

GOYA

Dirección: C/ General Pardiñas, 5. 28001 MADRID
Tfnos.: 91 575 48 00 / 91 575 03 38
Fax: 91577 24 69
Códigos postales asociados: 28001, 28003, 28004, 28006, 28009
Direcciones electrónicas:
Buzón genérico: o.e.goya@madrid.org
Buzón ofertas de empleo: ofertasoegoya@madrid.org

ARGUELLES

C/ Evaristo San Miguel, 8. 28008 Madrid
TFnos: 915943021/ 915943141
Fax: 915594947
Códigos postales asociados: 28008, 28010, 28013, 28015, 28023
Direcciones electrónicas:
Buzón genérico: o.e.arguelles@madrid.org
Buzón ofertas de empleo: ofertasoearguelles@madrid.org

"Dificultades en el plan de empleo, porque las bolsas de trabajo y recursos están disgregadas por grupos (hombre/mujer, papeles/sin papeles, inmigrante/español, edad….)."

"Me gusta este barrio para trabajar pero no para vivir"

"Pocos o escasos recursos. Y los que se ofrecen no son adecuados a la hora de búsqueda de empleo (ni para españoles, ni para extranjeros)"

3. SECTORES EN LOS QUE NORMALMENTE ESTÁ ORGANIZADA LA SOCIEDAD

- Educación
- Socioasistencial
- Sociosanitario
- Medioambiente
- Cultura
- Deporte

SECTOR EDUCACIÓN: FORMAL Y NO FORMAL

Educación Formal:

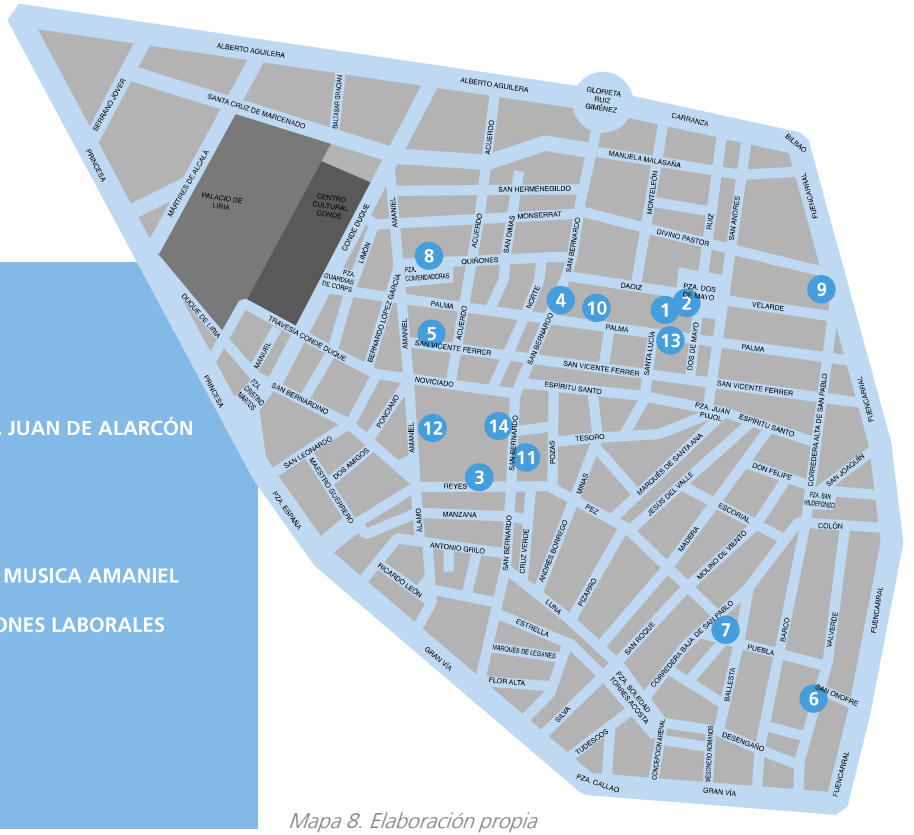
La educación formal, también conocida como formación reglada (reguladas por la Ley Orgánica 8/2013, del 9 de diciembre), es el proceso de educación integral correlacionada que abarca desde la educación infantil, primaria hasta la educación secundaria, la educación superior postobligatoria y formación profesional de grado superior, cuyo resultado es un currículo oficial, aplicado con calendario y horarios definidos.

El barrio dispone de diferentes centros educativos públicos y privados/concertados. La mayoría de sus edificios son históricos y deben su ubicación y nombres a personajes y centros de la historia del barrio.

"No faltan colegios e institutos"
"No hay tanta oferta educativa"

CENTROS EDUCATIVOS

1 Escuela infantil EL DUENDE
2 CEIP PI I MARGALL
3 IES CARDENAL CISNEROS
4 IES LOPE DE VEGA
5 INSTITUCIÓN DIVINO MAESTRO
6 COLEGIO MM. MERCEDARIAS DE D. JUAN DE ALARCÓN
7 COLEGIO PURÍSIMA CONCEPCIÓN
8 COMENDADORAS DE SANTIAGO
9 COLEGIO GONZÁLEZ CAÑADAS
10 ESCUELA DE ARTE LA PALMA
11 ESCUELA SUPERIOR DE CANTO
12 CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MUSICA AMANIEL
13 ESCUELA DE MUSICA CREATIVA
14 ESCUELA PROFESIONAL DE RELACIONES LABORALES



Mapa 8. Elaboración propia

El barrio dispone de 14 centros educativos de educación formal y actualmente se conocen 8 propuestas educativas no formales dirigidas principalmente a los vecinos y vecinas del barrio y distrito

EDUCACIÓN

Tomando los datos del padrón del 01/02/2016 en el barrio viven 2.719 vecinos y vecinas entre 0 y 16 años, estando en etapa de educación obligatoria (6-16 años) el 61% (1.666 menores).

Oferta educativa en el barrio por tramos de edad y educación

En el barrio viven 681 niños/as de 0 a 3 años. Se cuenta con una escuela pública infantil que en el 2015 ofertó 49 plazas y 2 escuelas privadas en el primer ciclo de educación infantil en centros concertados con 150 plazas en total.

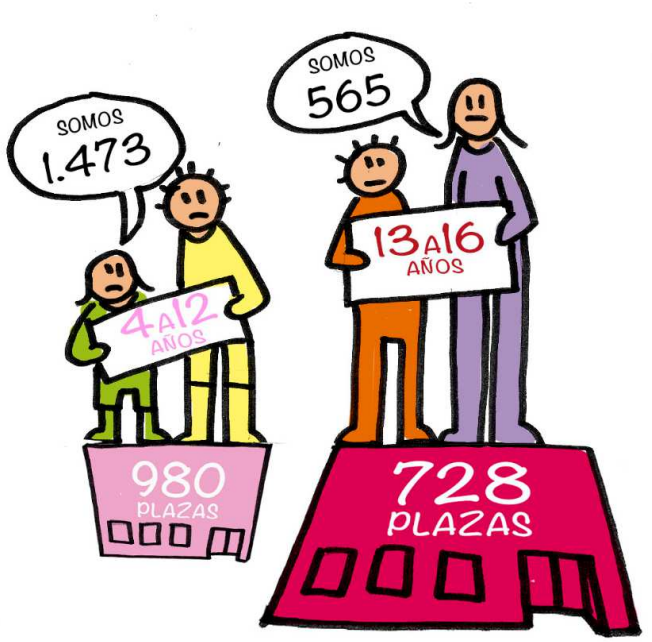
En la franja de edad de 4 a 12 años hay 1.473 menores. Existen un centro de educación infantil (Segundo Ciclo) y primaria público con una oferta de 413 plazas y 4 centros concertados con un total de 567. Siendo el total de plazas ofertadas de 980.

En la etapa de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), de 13 a 16 años contamos con 565 menores. Hay 458 plazas ofertada en los dos institutos públicos del barrio y 270 en tres centros concertados con un total de 728 plazas ofertadas.

A su vez también el barrio cuenta con 2 institutos públicos que ofertan bachillerato o FP , un centro concertado y otro privado para alumnado mayor de 16 años.

Existe un recurso educativo para mayores de 18 años (excepcionalmente 16) que es el Centro de Educación de Personas Adultas- Distrito Centro.

"Cada vez hay más niños/as pero faltan guarderías o equipamientos para ellos. Las familias jóvenes necesitan un bario adaptado a sus necesidades para quedarse"



Existen otros centros que tienen vinculación con el barrio por su proximidad y su participación

EDUCACIÓN

"Con las limitaciones que hay en la enseñanza pública, gracias a las AMPAS se hacen cosas de bastante recorrido y se trabaja mucho, tratan de conectar actividades del barrio con sus hijos"

"En los institutos se imparten sesiones informativas de prevención (sexualidad, violencia de género, hábitos saludables, alimentación, consumos)"

"En las AMPA´s no hay ninguna persona inmigrante"

"La zona está bien dotada de instalaciones de educación"

"La importancia de generar educación colectiva"

"Los centros educativos deberían ser cedidos para uso del barrio: deportivo, cultural, cívico…etc"

"Los menores no tienen apoyo en casa. Las aulas están sobresaturadas; faltan orientadores y hay carencias en el profesorado"

"Hay familias con recursos sin interés por el sistema educativo, por los horarios, familias monoparentales que ni siquiera recurren al apoyo o a los recursos. No le dan la importancia que merece y con ir al colegio ya les parece suficiente"

Se ha comentado que en familias de otros orígenes se entiende la educación de diversas formas: desde que lo que no sea estudio queda fuera (no entendiendo el ocio como parte del desarrollo evolutivo), a no entender el tema del estudio (en las chicas quedándose al cuidado de los hermanos pequeños).
El nivel de exigencia varía en función del origen de la familia, así como las diferencias de abordaje en función del género de los menores.

Los jóvenes < 16 años por Nacionalidad…..

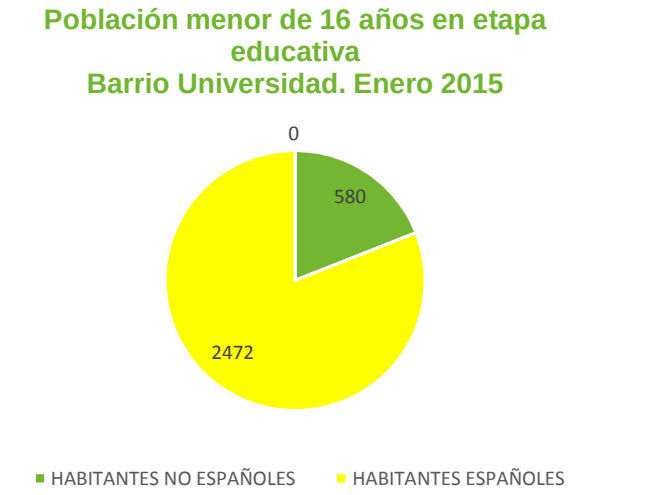


Gráfico 70. Fuente: Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

Se menciona que hay concentraciones de nacionalidades concretas (filipina, china, dominicana..) en algunos centros educativos pero no están diversificados entre los diferentes centros y no favorece el encuentro intercultural.

"Hay mucho fracaso escolar, inmigración y marginación"
"Existe un problema con el coste de libros, material, comedores, uniformes, lo que genera acoso escolar y burlas por las diferencias"
"Hay guetos y segregación en la educación: o vas a FP o a Bachillerato"

"Cada centro necesita su espacio y su lugar. No hay un espacio para nuestros alumnos, no hay aulas. Es un problema de espacio y de convivencia."

CENTROS EDUCATIVOS

TIPO	NOMBRE	Oferta educativa Publica
EI	El Duende	Primer Ciclo de Educación Infantil (LOE)- Público
CEIP	PI I Margall	Segundo Ciclo de Educación Infantil (LOE) + Educación Primaria (LOE – LOMCE)
IES	Cardenal Cisneros	Educación Secundaria Obligatoria (LOE) +Educación Secundaria Obligatoria (LOE-LOMCE) +Educación Secundaria Obligatoria (LOE-LOMCE) +Ciencias y Tecnología (LOE)+Humanidades y Ciencias Sociales (LOE)+Ciencias (LOE-LOMCE)+Humanidades y Ciencias Sociales (LOE-LOMCE)+Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas (LOE) Presencial Nivel II y A distancia Nivel II
IES	Lope De Vega	Educación Secundaria Obligatoria (LOE) +Educación Secundaria Obligatoria (LOE-LOMCE) +Bachillerato presencial, distancia + Ciencias y Tecnología (LOE)+ Humanidades y Ciencias Sociales (LOE) + Artes (LOE)+ Artes escénicas, música y danza+ Ciencias (LOE-LOMCE)+ Humanidades y Ciencias Sociales (LOE-LOMCE)+ Artes (LOE-LOMCE)+ Formación Profesional de grado medio+ QUÍMICA Laboratorio presencial/diurno+ Formación Profesional de grado superior+ QUÍMICA (Química ambiental presencial/vespertino)+ Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad (LOE) presencial / diurno + INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES (LOE)+ Administración de Sistemas Informáticos en Red (LOE) presencial/ diurno+ Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas (LOE) A distancia Nivel II.
CEPA	CEPA Centro	Centro de Educación de Personas adultas del Distrito Centro: Enseñanzas iniciales (desde alfabetización hasta la obtención del título de graduado en secundaria), Nivel I y II de Educación Secundaria, español para extranjeros, preparación pruebas acceso Universidad, preparación para pruebas acceso a ciclos formativos de grado superior y enseñanzas técnicos-profesionales (fpgs).

Tabla 27

TIPO	NOMBRE	Oferta educativa Concertada
CC	Divino Maestro	Primer Ciclo de Educación Infantil (LOE) Privada+ Segundo Ciclo de Educación Infantil (LOE) + Educación Primaria Secundaria Obligatoria (LOE) Concertada+ Educación Secundaria Obligatoria (LOE-LOMCE) Concertada
CC	Madre Mercedarias de D. Juan de Alarcón	Segundo Ciclo de Educación Infantil (LOE) Concertada + Educación Primaria (LOE - LOMCE) Concertada+ Concertada+ Educación Secundaria Obligatoria (LOE-LOMCE) Concertada+ Bachillerato+ Ciencias y Tecnología (LOE) Privada Ciencias Sociales (LOE) Privada presencial+ Ciencias (LOE-LOMCE) Privada presencial+ Humanidades y Privada presencial
CC	Purísima Concepción	Segundo Ciclo de Educación Infantil (LOE) Concertada+ Educación Primaria (LOE - LOMCE) Concertada+ Concertada+ Educación Secundaria Obligatoria (LOE-LOMCE) Concertada
CCA	Comendadoras de Santiago	Primer Ciclo de Educación Infantil (LOE) Privada+ Segundo Ciclo de Educación Infantil (LOE) Concertada
CCA	González Cañadas	Formación Profesional Básica(LOE-LOMCE) : INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES Concertada presencial/diurno + presencial / diurno Formación Profesional de grado medio: SANIDAD (Cuidados Auxiliares de Enfermería Concertada SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD (Atención a personas en situación de Dependencia(LOE)Concertada COMUNICACIONES (LOE) (Sistemas Microinformáticos y Redes (LOE) Concertada presencial/diurno, vespertino), (LOE) (Gestión Administrativa (LOE) Concertada presencial/diurno , vespertino+ Curso preparatorio (LOE) Privada) Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas (LOE) (Presencial Nivel I Privada y Nivel II Privada Enseñanzas Iniciales Básicas para personas adultas (LOE) Privada

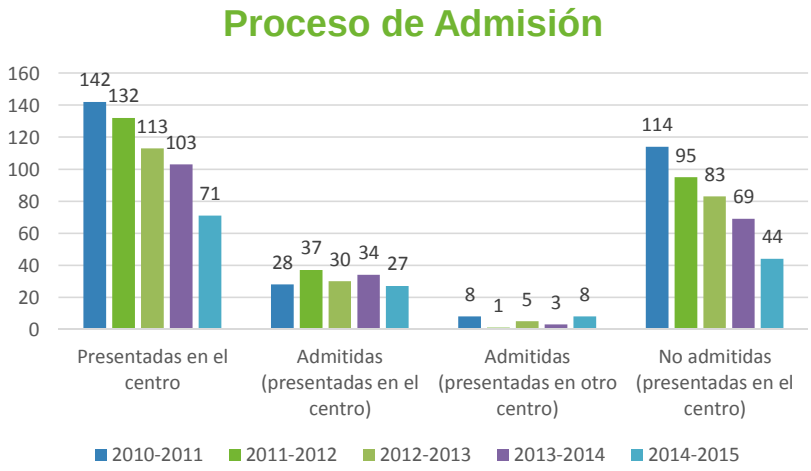
Tabla 28

TIPO	NOMBRE	Oferta educativa Especial
CE	Escuela de Arte la Palma	Bachillerato: Artes (LOE): Artes plásticas, diseño e imagen, Artes (LOE-LOMCE), Artísticas (LOGSE) y Ciclos Formativos: Medio Artesanía de Complementos de Cuero y Superior Artes Aplicadas de la Artes Aplicadas de la Madera presencial/diurno, Artes Aplicadas de la Piedra presencial, Artes presencial/diurno y Artes Aplicadas al Muro presencial/diurno
CE	Escuela Superior de Canto	Artísticas (LOE)- Música y danza, Música (LOE), Enseñanzas Artísticas Superiores (LOE)-
CE	Conservatorio Professional de Musica	Artísticas (LOGSE), Artísticas (LOE)- Música y danza, Música (LOE) Enseñanzas Profesionales : Acordeón, Clarinete, Contrabajo, Fagot, Flauta, Travesera, Guitarra, Trombón, Trompa, Trompeta, Tuba, Viola, Violín, Violonchelo
CE	Musica Creativa	Desde la gestión privada de la Escuela de la C/ Palma o la gestión pública de las Escuelas distintos Ayuntamientos de la Comunidad de Madrid, a la producción de eventos o la asesoría. En 2008 se creó la Fundación Música Creativa para realizar proyectos de impacto social a través estudios de jóvenes talentos y contribuir a la formación en valores utilizando las disciplinas La misión de Música Creativa es ofrecer una formación musical basada en los lenguajes del Jazz

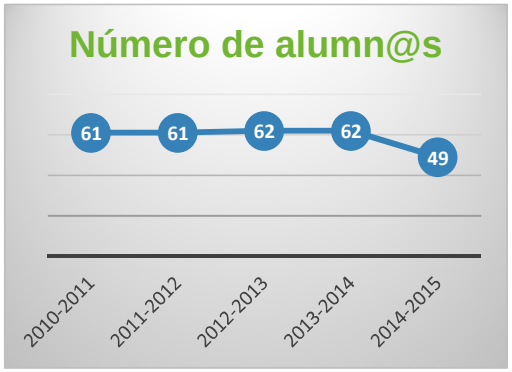
Tabla 29

1 Escuela infantil EL DUENDE: Abarca el período infantil de 0 a 3 años, etapa de escolarización no obligatoria. Titularidad pública.

En la tabla se puede apreciar el proceso de admisiones presentadas en la escuela El Duende durante los últimos cinco años escolares



En el barrio viven 1.210 niños/as de 0 a 6 años (datos 01/022016)



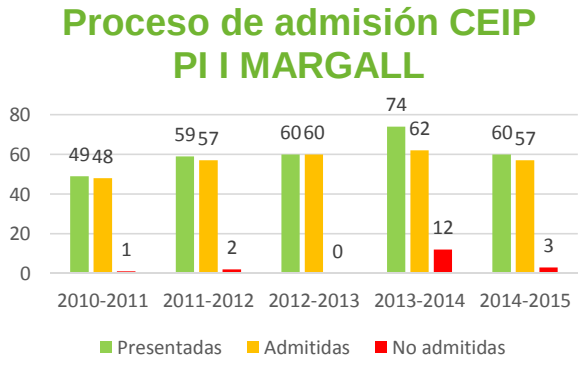
El número de alumnado de la escuela infantil el duende se mantiene durante los cuatro años escolares desde 2010-2011 tanto lo relacionado con los totales como de los de Infantil I Ciclo. Mientras en el último año escolar 2014- 2015 sufrió una bajada tanto en los totales como en el Infantil I Ciclo.

Gráfico 71 y 72. Fuente: www.madrid.org. Buscador de colegios, Comunidad de Madrid. Elaboración propia.

2 CEIP PI I MARGALL:

Es el único Colegio Público en el barrio y debe su nombre actual al escritor y presidente de la I República, el catalán Francesc Pi i Margall.

El centro está situado en la histórica Plaza del Dos de Mayo. El origen del edificio se remonta al siglo XVII como parte del antiguo convento de Maravillas. En 1869 se inauguró la Plaza del Dos de Mayo y se colocó la primera piedra de la llamada Escuela Modelo, que abrió sus puertas en 1875. La capacidad de la escuela era de cuatrocientos alumnos y acogía también una escuela de párvulos de niños y niñas y una biblioteca popular. Ha sufrido varios cambios de nombre hasta el que tiene hoy.



Actividades del AMPA 2014- 2015:

- Jugar en inglés, taller de inglés, pintura, música y movimiento, karate.
- Actividades extraescolares programadas por PLAN LOCAL DE MEJORA DEL AYUNTAMIENTO / JUNTA DE DISTRITO en el PI I Margall como apoyo al estudio (inglés y español) y talleres lúdicos.

"Desde los Centros de Mayores refieren que las personas mayores se mostraron muy sorprendidas al ver tantos niños/as chinos en el "Pi i Margall" al ir a enseñarles a bailar el chotis"

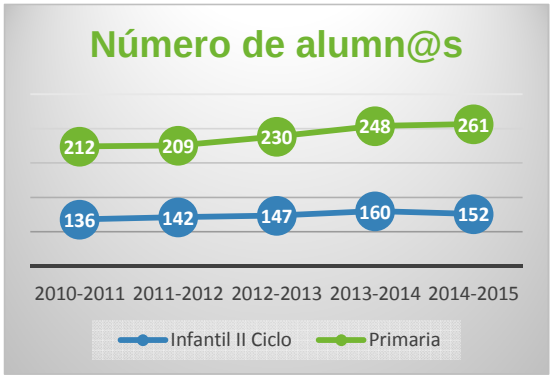


Gráfico 73 y 74. Fuente: www.madrid.org. Buscador de colegios, Comunidad de Madrid. Elaboración propia.

Aparte del Pi i Margal, único colegio público en el barrio, muchos de los menores residentes en Universidad están escolarizados en colegios limítrofes como el CEIP Isabel la Católica (C/ Barceló 2-Barrio Justicia) que está adscrito a efectos de reserva de plaza en los dos IES del barrio que son: Cardenal Cisneros y Lope de Vega.

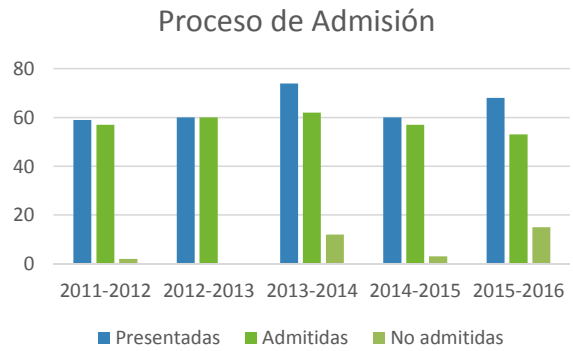
El día 11 de febrero de 1933 se inauguró este grupo escolar. En 1939 una Orden suprime la coeducación y se implanta la organización escolar con separación de sexos, estableciéndose grupos escolares de niños y niñas. En un oficio de 1951 se informa que contaba con la correspondiente dirección, nueve maestros y nueve maestras, con dieciocho secciones distribuidas siendo tres de párvulos y seis de niñas a cargo de maestras, tres de iniciación y seis de niños a cargo de maestros. Entre los años 1939 y 1949, los niños y niñas del colegio recibieron la enseñanza en el edificio del Ezequiel Solana, ya que el colegio estuvo dedicado a otros servicios de carácter sanitario e higiénico. El 14 de junio de 1949, se celebró la devolución del "grupo escolar" al Ayuntamiento para realizar de nuevo la función docente.

El AMPA del Isabel La Católica también participa de forma activa en el barrio de Malasaña/Universidad.

Actividades del AMPA 2014- 2015:

Primeros y últimos del cole, actividades extraescolares, campamentos períodos no lectivos y otros servicios.

"Con el potencial de algunos centros deportivos, como el Colegio Isabel la Católica, habría que promover su apertura para otros usos de la ciudadanía"



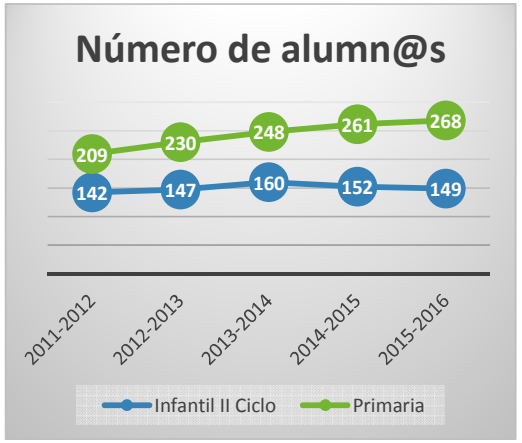


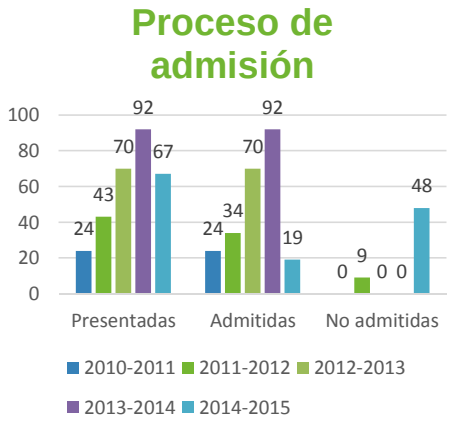
Gráfico 75 y 76. Fuente: www.madrid.org. Buscador de colegios, Comunidad de Madrid. Elaboración propia.

3 IES CARDENAL CISNEROS: Centro de enseñanza creado por Real Orden el 16 de diciembre de 1837. Su origen está en los colegios menores de Filosofía de la Universidad de Alcalá de Henares, que fueron trasladados con el resto de facultades a Madrid.

El Cisneros nace en 1845, con el nombre de Instituto del Noviciado, tras el establecimiento de los Estudios de Segunda Enseñanza Elemental en el Plan de D. Pedro José Pidal en 1845 durante el reinado de Isabel II. Es el primero de Madrid, junto al San Isidro, y en su historia se refleja la de la enseñanza secundaria y por extensión la historia en general.

El nombre del Cardenal Cisneros se adopta en el Reinado de Alfonso XII por R.O. de 21 de junio de 1877, en honor del fundador de la Universidad de Alcalá. El centro carece de edificio propio hasta que siendo Ministro de Fomento el Conde de Toreno, antiguo alumno del instituto, adquiere en 1876 la casa-tahona del Marqués de Linares y sobre su solar se levanta el actual edificio proyectado en 1878 por el arquitecto Francisco Jareño, el mismo que realiza la Biblioteca Nacional. El centro cuenta con un escudo propio (el único IES español) otorgado por voluntad regia.

"En el Cardenal Cisneros trabajamos todo lo que tiene que ver con sexualidad, violencia de género, se imparten sesiones informativas de prevención"
"El Cardenal Cisneros, el primer instituto de España, es un lugar solemne, con unas instalaciones impresionantes"



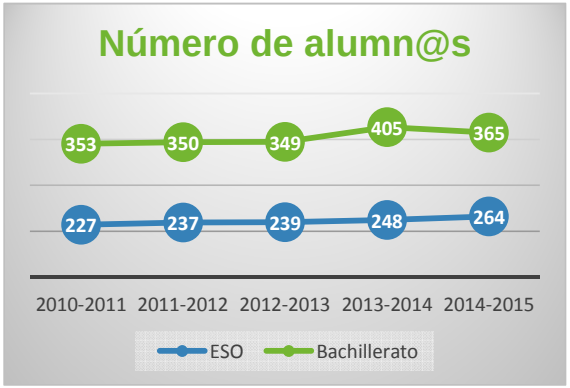


Gráfico 77 y 78. Fuente: www.madrid.org. Buscador de colegios, Comunidad de Madrid. Elaboración propia.

4 IES LOPE DE VEGA:

Es uno de los institutos históricos de Madrid. Fue creado como Instituto de Segunda Enseñanza el 26 de agosto de 1933 en el marco de la renovación de la enseñanza media emprendida por la II República.

Empezó a funcionar en un palacete de estilo francés, que aún existe en la calle Manuel Silvela, 4. Tuvo varios cambios de ubicación debido a diferentes motivos (sufrió bombardeos en 1938) pasando por el antiguo Palacio de Monteleón hasta llegar a su actual ubicación: un edifico del siglo XVIII, mansión de marqueses, de condes y duques.

Fue dirigido por Clarisas y dramaturgos. Al terminar la Guerra Civil, una orden ministerial del 4 de abril de 1939, le convertía al edificio en Instituto de Enseñanza Media.

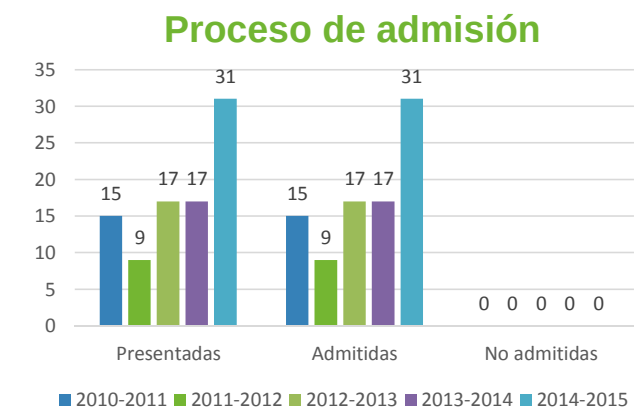
Ha recibido alumnado de distintas procedencias de la ciudad y al que han acudido diferentes personalidades referentes en diversos ámbitos (Universidad, artistas, investigación, actrices/actores, periodismo, escritores/as)

Actividades del AMPA 2014- 2015:

Lope de vega: Talleres de Robótica, teatro y baile.
Curso de meta cognición y técnicas de estudios.
Proyectar las competencias adquiridas en la vida cotidiana(tareas de casa)

"El instituto Lope de Vega no tiene Bachillerato de Artes Plásticas"
"El Instituto Lope de vega está bien"
"Trabajamos intensamente con el Lope de Vega con el Proyecto Sabintre"
"Edificio antiguo, falta material"

Los dos institutos públicos del Barrio reparten la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. En el caso del instituto Lope de Vega, su oferta educativa cuenta además con la Formación Profesional lo que puede explicar su elevado número de alumnos en comparación con el del instituto Cardenal Cisneros, que en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato supera a los del instituto de Lope de Vega.



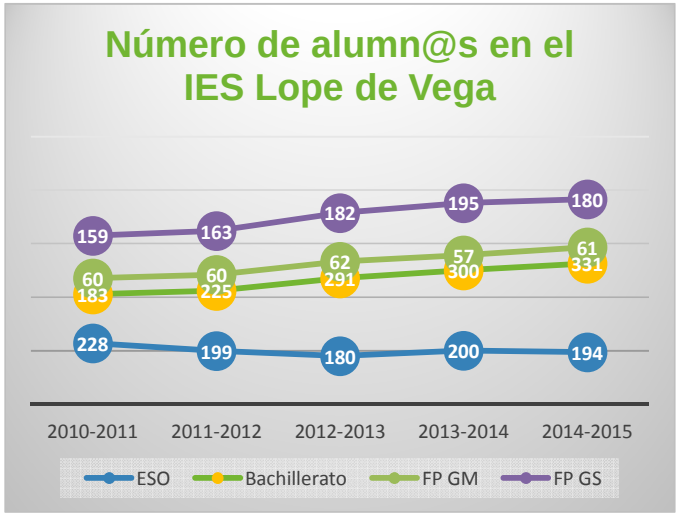


Gráfico 79 y 80. Fuente: www.madrid.org. Buscador de colegios, Comunidad de Madrid. Elaboración propia.

4 CENTRO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS-DISTRITO CENTRO:

Este centro comenzó su puesta en marcha en enero de 2002, pero no fue hasta octubre del 2003 cuando se creó oficialmente y su primer curso completo de actuación y gestión independientes fue 2003-04.

Comparte edificio con el IES Lope de Vega.

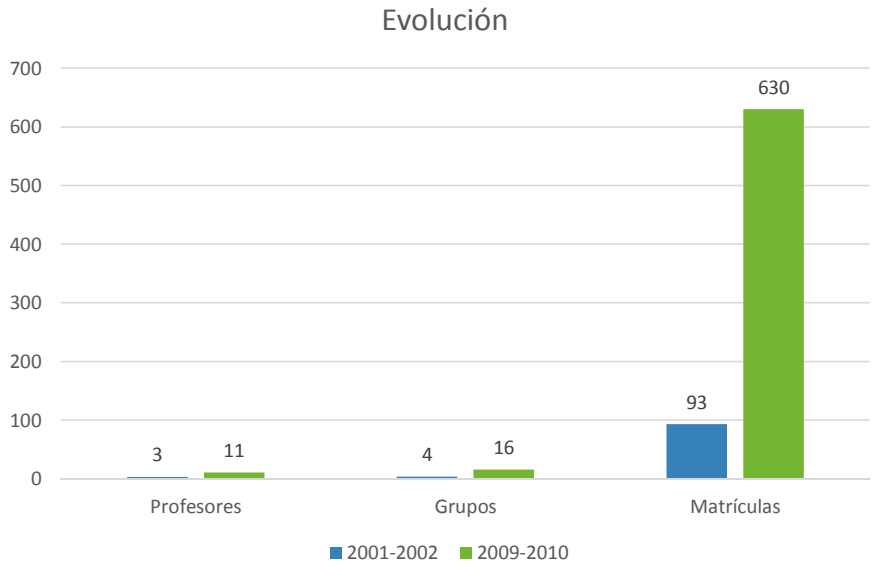
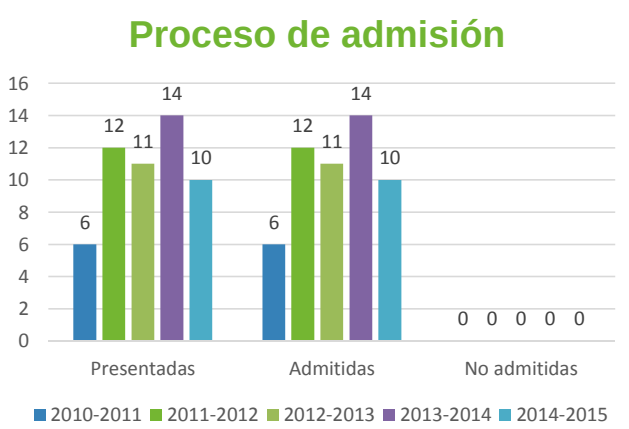


Gráfico 81. Fuente: www.cepacentro.com. Elaboración propia.

5 INSTITUCIÓN DIVINO MAESTRO:

La Institución del Divino Maestro, cuyo lema es "Id y enseñad", es una fundación benéfico-docente que se encuentra situada en la calle de San Vicente Ferrer, 82. Fue impulsada y patrocinada por el Arzobispado de Madrid en 1927 y fundada por el obispo de Madrid-Alcalá, Don Leopoldo Eijo y Garay (1878-1963), como internado de estudiantes de magisterio.

Desde el año de 1946 está dirigida por las Misioneras del Divino Maestro, congregación fundada por el obispo de Orense, D. Francisco Blanco Nájera (1889-1952), y por la religiosa zamorana, Dª Soledad Rodríguez Pérez (1904-1965). En la actualidad la institución continua con su labor docente como colegio y residencia de estudiantes, y no sólo de magisterio, sino de cualquier estudiante universitario que lo solicite.



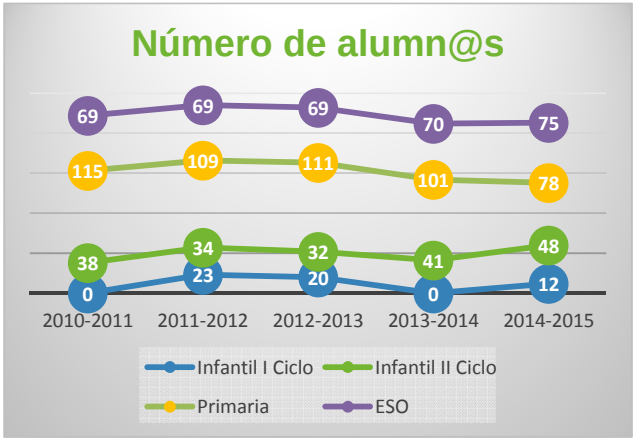


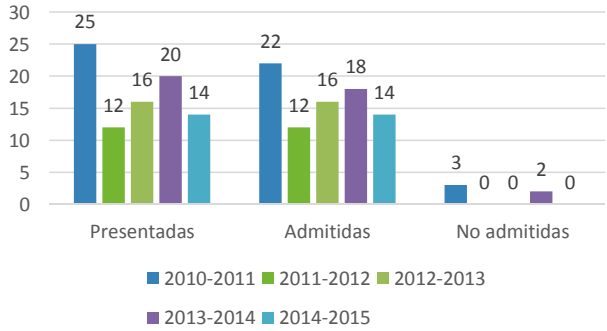
Gráfico 82 y 83. Fuente: www.madrid.org. Buscador de colegios, Comunidad de Madrid y www.institucioneldivinomaestro.es Elaboración propia.

6 COLEGIO MADRES MERCEDARIAS DE D. JUAN DE ALARCÓN

Su origen se remonta en el Monasterio de las Madres Mercedarias de la Purísima Concepción. En sus muros se guarda la herencia de un Monasterio con más de 400 años de historia y el de su propia tradición de más de 100 años de labor educativa.

El centro se inauguró en 1901 y en él se impartían clases gratuitas para niñas carentes de recursos, donde se formaban y educaban. Al comienzo de la Guerra Civil en 1936 el convento de las Madres Mercedarias cerró y fue ocupado por los milicianos. La iglesia sirvió de garaje y taller de reparación para automóviles y más tarde se utilizó como hospital. Muchas fueron las pérdidas de bienes materiales que nunca se volvieron a recuperar. Cuando el conflicto finaliza, el colegio vuelve a recobrar vida con el ingreso de nuevas alumnas. En 2001 se cumplió 100 años de labor educativa.

Proceso de admisión



El número total de alumnado que recibe el colegio concertado Madre Mercedarias Juan de Alarcón supera a los dos otros colegios concertados dado que entra en su oferta educativa el bachillerato y su número de plazas de la ESO llega a duplicar a los otros dos colegios, aunque cada año se puede apreciar una disminución en el número total de alumnos.

Número de alumn@s

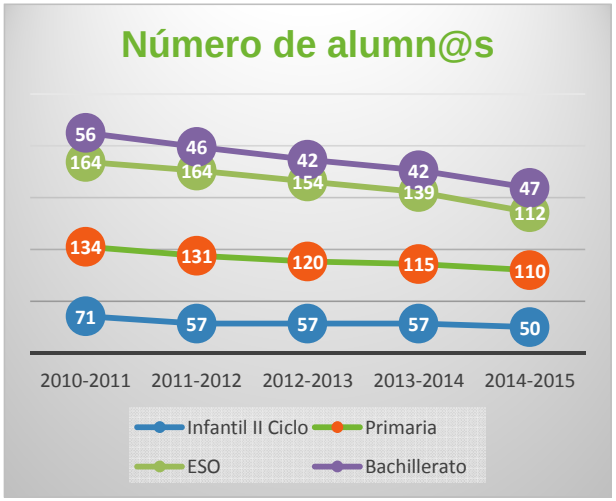


Gráfico 84 y 85. Fuente: www.madrid.org. Buscador de colegios, Comunidad de Madrid y www.mercedariasdealarcon.com Elaboración propia.

7 COLEGIO PURÍSIMA CONCEPCIÓN:

El Colegio de la Inmaculada Concepción se inaugura en 1651, para niñas (pues en ese momento solo había un colegio para niños desamparados), debido al número que por aquel entonces se encontraban vagando por las calles. Con esto, surge la picaresca de abandonos intencionados para poder ingresar en el colegio, por lo que se establecen unos requisitos para el ingreso, teniendo prioridad si era huérfana de padre y madre y/o pobre de solemnidad, entre otros.

En 1733 se redactan unas nuevas constituciones y pasa a llamarse Colegio de la Purísima Concepción. Se amplía la edad de entrada: de siete a dieciséis años y con permanencia ilimitada.

En 1889, se llega a un acuerdo con la compañía de Santa Teresa de Jesús, para que lleve la dirección del colegio, y se limita la edad de permanencia hasta los dieciocho años.

En 2011 el colegio pasa a formar parte de la Fundación Escuela Teresiana.

Actualmente sigue siendo un Centro concertado por la Comunidad de Madrid, donde se imparten las enseñanzas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Por último, señalar que el colegio está vinculado a la Iglesia de San Antonio de los Alemanes.

"El Colegio Purísima Concepción: premio por variedad de nacionalidades"

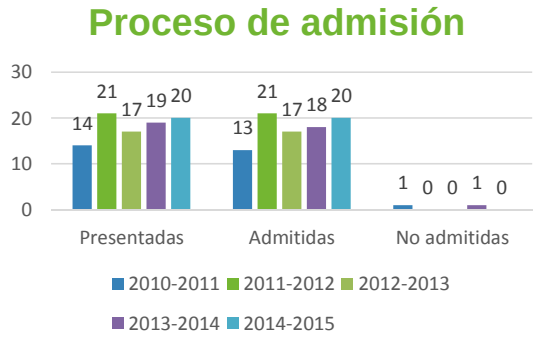
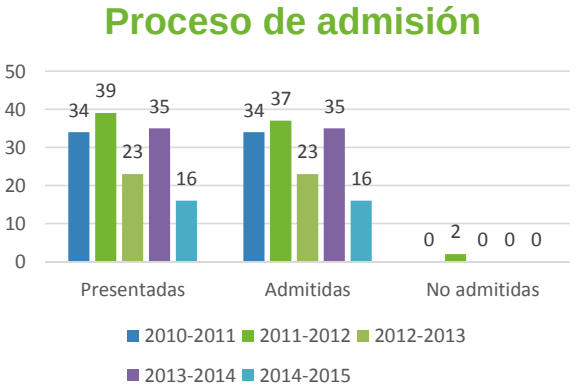


Gráfico 86 y 87. Fuente: www.madrid.org. Buscador de colegios, Comunidad de Madrid y www.realhermandaddelrefugio.org Elaboración propia.

8 COMENDADORAS DE SANTIAGO

Fundada en 1915, el centro está ubicado dentro del monasterio de las Comendadoras de Santiago. En él viven aproximadamente 21 monjas dedicadas a la enseñanza educativa y a su obra religiosa. Las obras del templo actual, dedicado a Santiago, comenzaron en 1668 por orden y con fondos reales y finalizaron 25 años después. El monasterio tiene una iglesia, cuyos arquitectos fueron Manuel del Olmo y José del Olmo, acabada en 1693. El Real Convento de las Comendadora de Santiago, se construyó sobre las casas viejas existentes y se debió a la generosidad del Rey Fernando VI (1713-1759). Ostenta la titularidad legal del centro la Orden de Comendadoras de Santiago, Institución Religiosa Católica con personalidad, capacidad jurídica y autonomía propia, que le reconoce la legislación general. Entre el trabajo caritativo realizado, el espíritu misionero y la labor educativa a la enseñanza de la Educación Infantil, que tiene como objetivo realizar un servicio a los niños del barrio y sus entornos en todas las clases sociales.

El monasterio deteriorado por los años, ha comenzado a restaurarse. La edificación del centro está calificada como monumento histórico y artístico desde 1970. Actualmente el Centro de Educación Infantil se mantiene gracias a los padres y al M.E.C de la Comunidad, así como donaciones.



El número de alumnado en la Escuela Infantil Comendadoras de Santiago, se mantiene durante los cursos escolares que comprenden entre el 2010 y 2013 en el I Ciclo. A partir del 2013 se aprecia una caída que se pronuncia mucho más en el curso 2014-2015 en el II Ciclo

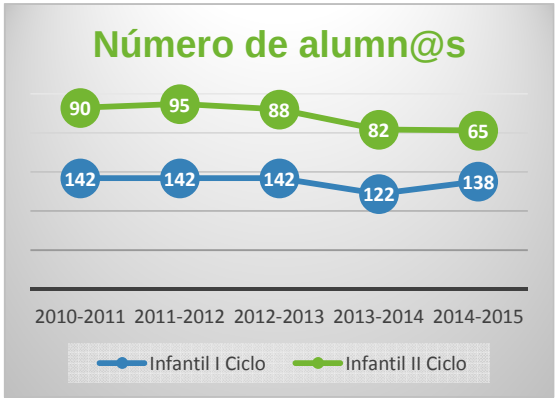


Gráfico 88 y 89. Fuente: www.madrid.org. Buscador de colegios, Comunidad de Madrid y www.comendadoras-Madrid.com Elaboración propia.

9 COLEGIO GONZÁLEZ CAÑADAS

Este centro concertado que depende de la Comunidad de Madrid tiene una oferta educativa que está enfocada a la Formación Profesional Básica y de Grado Medio.

Hasta el año escolar 2013-2014 tenía programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), estudios que han dejado de impartirse. En el grafico se incluyen en el número de alumnados de los últimos cuatro años.

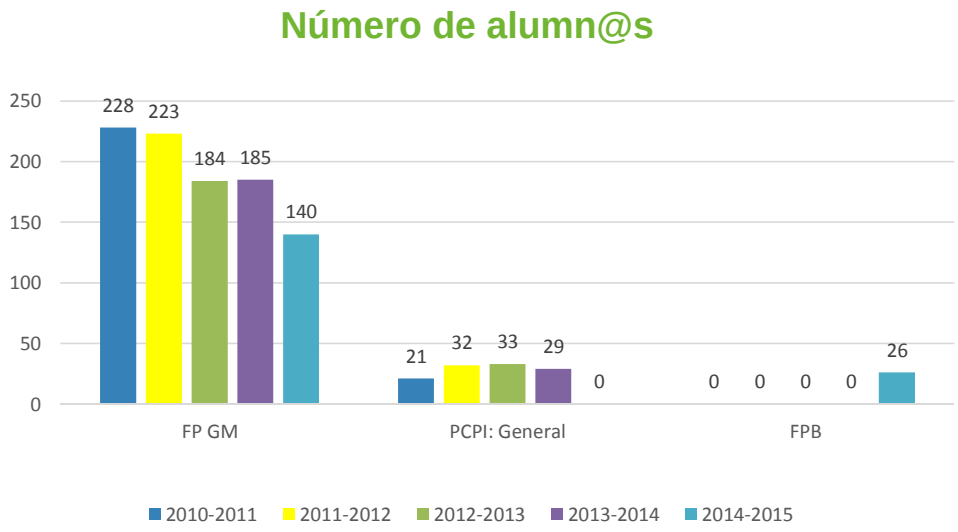


Gráfico 90. Fuente: www.madrid.org. Buscador de colegios, Comunidad de Madrid y www.gonzalezcanadas.com Elaboración propia.

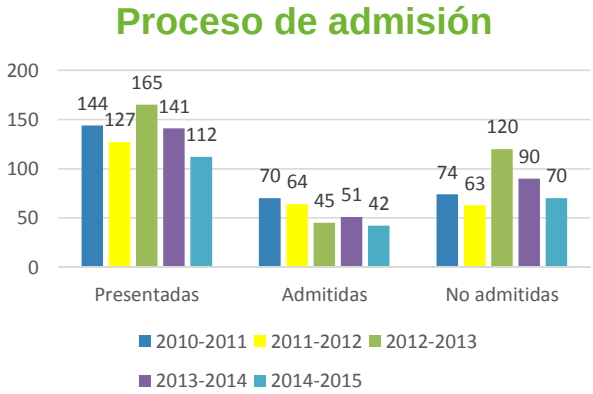
10 ESCUELA DE ARTE LA PALMA:

La Escuela de Artes y Oficios se creó en 1871, que quedaba adscrita al Real Conservatorio de Artes, a quien correspondería organizar los estudios que iba a impartir. Su objetivo era la educación del artesano y el obrero: "las escuelas de artesanos responden a una necesidad social, y son fuente de indudable prosperidad y riqueza de un país". En 1886, la Escuela se separa definitivamente del Conservatorio de Artes y adopta el nombre de Escuela Central de Artes y Oficios.

En Real Decreto de 1900, se crearon las Escuelas de Artes e Industrias, reorganizando y fundiendo las Escuelas de Artes y Oficios y las provinciales de Bellas Artes como enseñanza grado elemental y superior. Posteriormente se denominarán Escuelas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.

La trascendencia de las ahora denominadas Escuelas de Arte ha sido fundamental en la vida artística española y han dado clases como profesores/as figuras importantes, así como surgido grandes artistas.

"Es importante el poder hacer bachillerato de Artes en la Escuela de arte de La Palma"



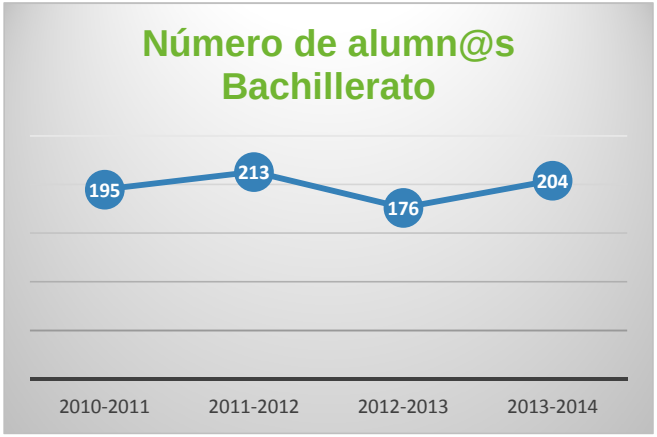


Gráfico 91 y 92. Fuente: www.madrid.org. Buscador de colegios, Comunidad de Madrid y www.escueladeartelapalma.org Elaboración propia.

11 ESCUELA SUPERIOR DE CANTO:

La Escuela Superior de Canto de Madrid fue fundada en 1970 según un proyecto de la eminente profesora Lola Rodríguez Aragón, quien fue, a su vez, su primera directora.

Hoy día, la ESCM es un Centro Público dependiente de la Dirección General de Universidades de la Comunidad de Madrid. Imparte las enseñanzas propias del Título Superior de Música, en la especialidad de Interpretación, Itinerario D-Canto (Nivel 2 MECES del Espacio Europeo de Enseñanzas Superiores, 240 Créditos ECTS en cuatro cursos.)

Fuente: www.escm.es Elaboración propia.

12 CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MUSICA AMANIEL:

Programa etapa Artística, Música (enseñanza elemental y profesional).

Actividades del AMPA 2014- 2015:

Conservatorio Profesional de Música Amaniel: Convocatorias de concursos, Banco de libros, colaboración con el Conservatorio en cuantos proyectos concretos interesantes que puedan surgir como compra de instrumentos, becas para alumnos, organización de fiestas…

Fuente: www.conservatorioamaniel.com Elaboración propia.

OFERTA EDUCATIVA ESPECIAL

13 ESCUELA DE MUSICA CREATIVA: Programa etapa Artística, Música y Danza (enseñanza profesional).

El proyecto surgió con la creación de la Escuela de Música Creativa, en 1985, que vino a cubrir un vacío en la educación musical en España: la formación de profesionales de música moderna. Desde 1995 tiene su sede en este barrio, en dos edificios junto a la céntrica Plaza del Dos de Mayo.

En la actualidad comprende desde la gestión privada de la Escuela de la C/ Palma o la gestión pública de las Escuelas Municipales de Música de distintos Ayuntamientos de la Comunidad de Madrid, a la producción de eventos o la asesoría.

En 2008 se creó la Fundación Música Creativa para realizar proyectos de impacto social a través de la música, apoyar los estudios de jóvenes talentos y contribuir a la formación en valores utilizando las disciplinas artísticas.

Tiene convenios con los colegios: Pi I Margall e Isabel la Católica.

Fuente: www.musicacreativa.com Elaboración propia.

14 ESCUELA PROFESIONAL DE RELACIONES LABORALES:

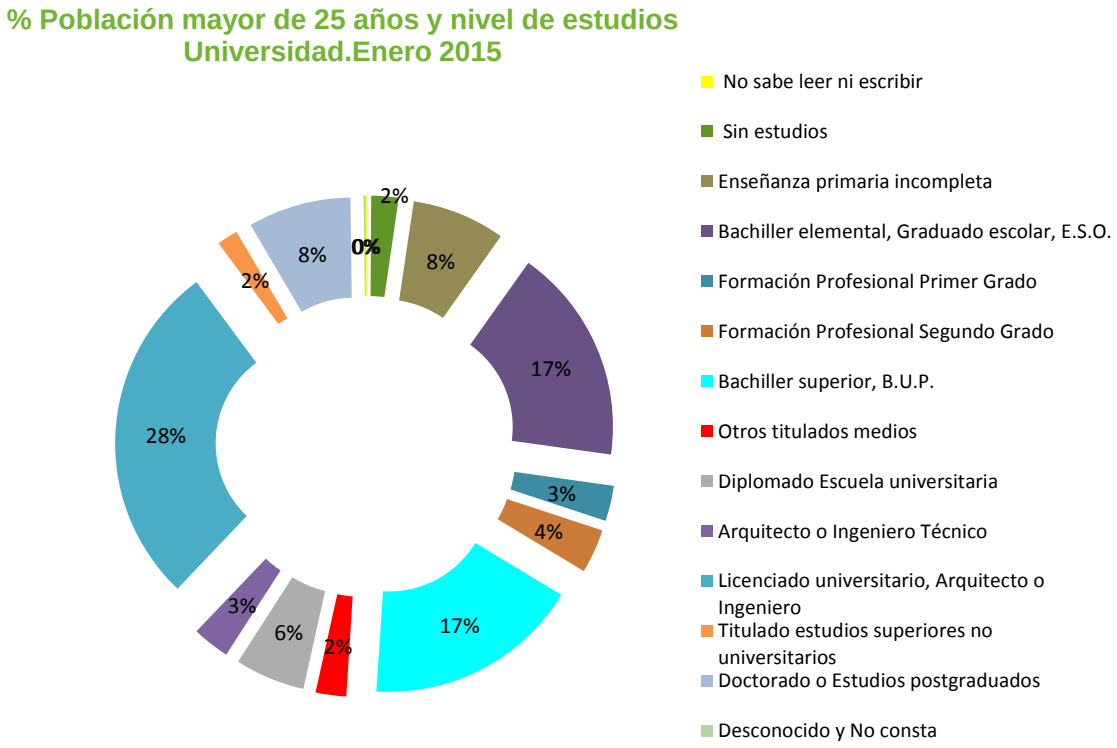
Está dentro de la Universidad Complutense de Madrid y más concretamente dentro de las Escuelas de Especialización Profesional.

Sus actividades comprenden desde Investigación Consultoría, Jornadas y seminarios, la cooperación con otras universidades y organismos públicos, títulos propios, formación continua, publicaciones y Observatorios internacionales/exclusión social

Fuente: www.ucm.es Elaboración propia.

OFERTA EDUCATIVA ESPECIAL

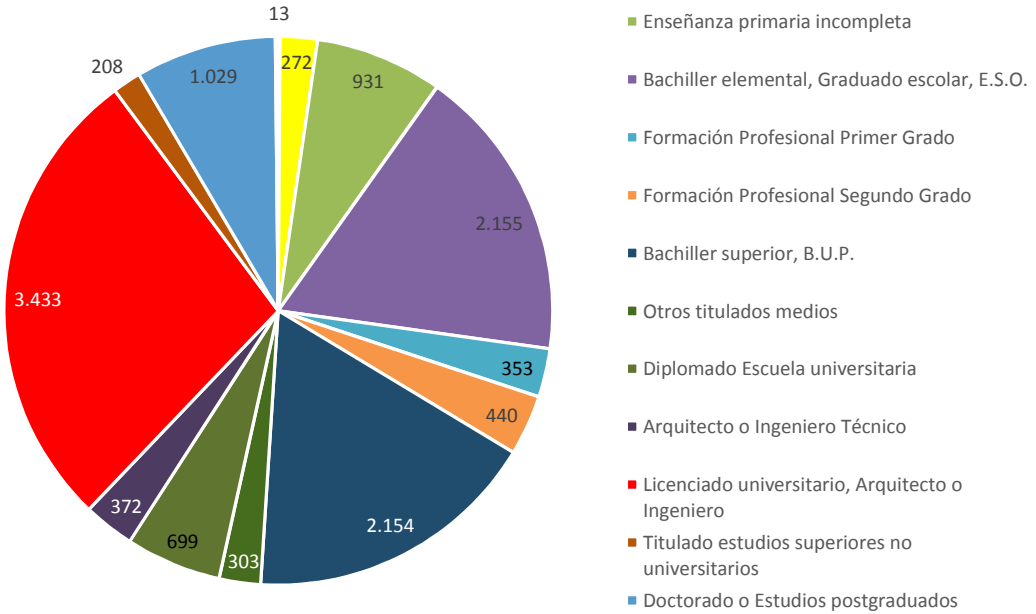
Nivel de Estudios



49% de la población mayor de 25 años tiene un alto nivel de estudios (licenciado universitario, postgrados, titulados superiores y titulados medios)

Gráfico 93. Fuente: Banco de Datos del Ayuntamiento de Madrid. Elaboración propia.

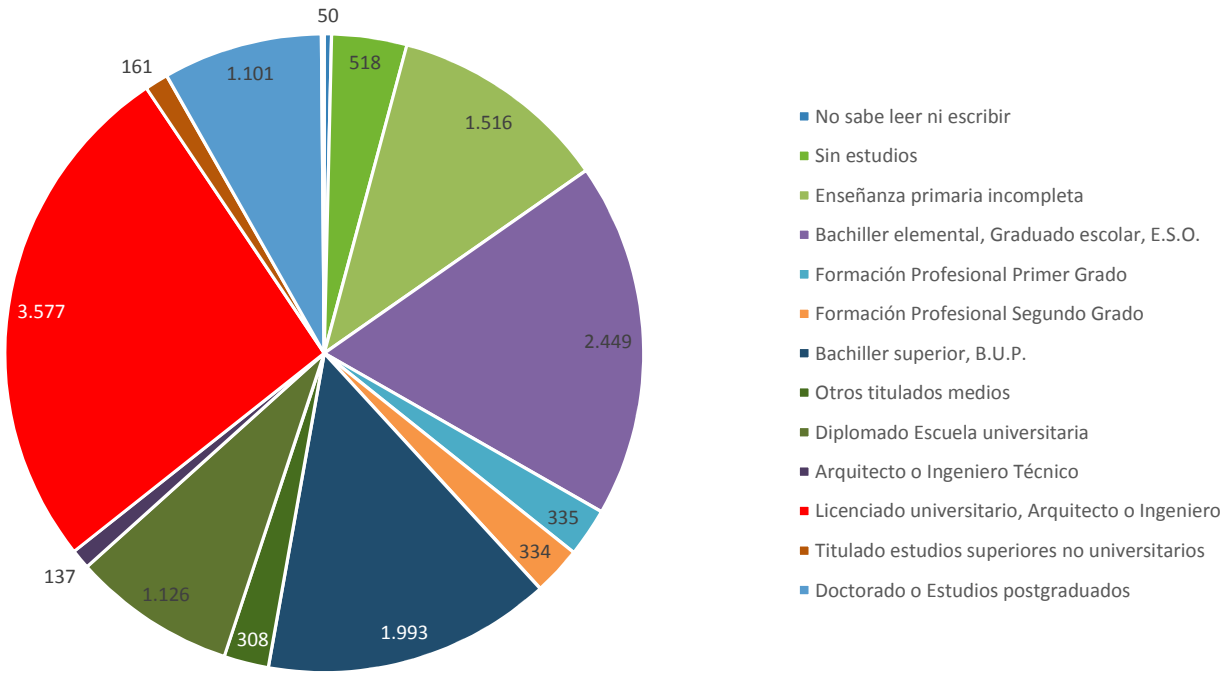
Hombres mayores de 25 años y niveles de estudios
Enero 2015



VARONES	No sabe leer ni escribir	Sin estudios	Enseñanza primaria incompleta	Bachiller elemental, Graduado escolar, E.S.O.	Formación Profesional Primer Grado	Formación Profesional Segundo Grado	Bachiller superior, B.U.P.	Otros titulados medios	Diplomado Escuela universitaria	Arquitecto o Ingeniero Técnico	Licenciado universitario, Arquitecto o Ingeniero	Titulado estudios superiores no universitarios	Doctorado o Estudios postgraduados	Desconocido y No consta
	13	272	931	2.155	353	440	2.154	303	699	372	3.433	208	1.029	21

Gráfico 94. Fuente: Banco de Datos del Ayuntamiento de Madrid. Elaboración propia.

Mujeres mayores de 25 años y niveles de estudios
Enero 2015



MUJERES	No sabe leer ni escribir	Sin estudios	Enseñanza primaria incompleta	Bachiller elemental, Graduado escolar, E.S.O.	Formación Profesional Primer Grado	Formación Profesional Segundo Grado	Bachiller superior, B.U.P.	Otros titulados medios	Diplomado Escuela universitaria	Arquitecto o Ingeniero Técnico	Licenciado universitario, Arquitecto o Ingeniero	Titulado estudios superiores no universitarios	Doctorado o Estudios postgraduados	Desconocido y No consta
	50	518	1.516	2.449	335	334	1.993	308	1.126	137	3.577	161	1.101	19

Gráfico 95. Fuente: Banco de Datos del Ayuntamiento de Madrid. Elaboración propia.

Educación no Formal:

La educación no formal es un tipo de educación que va a comprender todos los procesos y prácticas que involucren o que surja de un grupo social heterogéneo y organizaciones comunitarias, pero cuya estructura institucional no certifica para ciclos escolarizados, es decir, que tiene una intencionalidad educativa y una planificación del proceso enseñanza-aprendizaje, solamente que ésta va a ocurrir fuera del ámbito de la escolaridad obligatoria.

Este aprendizaje esta enfocado en satisfacer ciertos objetivos que principalmente no son didácticos, ni estructurados en duración y suportes y se obtiene en la vida cotidiana en el ámbito laboral, familiar o de ocio.

Este tipo de educación permite adquirir un conjunto de aptitudes y actitudes basadas en un sistema íntegro de valores.

Recursos:

Recursos Educación No Formal	Población	Tipo de actividades educativas
AJEMA	6 a 17 años	APOYO ESCOLAR Ocio y tiempo libre (6 a 14 años)
EOF	Menores	Apoyo escolar y actividades diversas
Asociación Jusan - Centro San José- Parroquia Santiago el Mayor - CÁRITAS	Población en General	Actividad para niños (Inglés), Aulas culturales orientada a actividades corporales Aulas culturales orientada a actividades artísticas Español para extranjeros

Tabla 30

"En cuanto a la educación no formal hay mucha oferta y oportunidad sin salir del barrio" "Hay pocos espacios para apoyo escolar"

Recursos:

Recursos Educación No Formal	Población	Tipo de actividades educativas no formales
Espacio Pozas 14	Población en general	Centro Día infantil 3 – 12 años Ocio y Tiempo Libre de 6 a 9 años y Participación Juvenil de 10 a 12 años Clases de Español para extranjeros Talleres para mayores de 18 años con una programación amplia y variada
Agentes de Igualdad DG Igualdad de Oportunidades	Población de 4 a 18 años	Talleres de sensibilización y educación en valores coeducativos (Colegios y IES del distrito Centro)
Asociación PAIDEIA	12 a 16 años	Compensación Educativa en el IES Lope de Vega Derivación de los tutores de centros educativos

Tabla 31

Recursos:

Recursos Educación No Formal	Población	Tipo de actividades educativas no formales
Club Deportivo Santiago el Mayor y Asociación el Gallo	Población en general	Deportes, Actividades culturales, meditación, talleres
Scout Pléyades	Población de 8 a 17 años	Campismo, Códigos, Escultismo, Orientación, Primeros auxilios
Asociación cultural gastronómica "Pequeña cocinera"	Población en general	Talleres de alimentación y cocina

Tabla 32

"Desde algunas asociaciones se comenta que existe un reto en poder acompañar a los menores con diversidad cultural en su proceso educativo. Les gustaría abordar la infancia desde una visión integral, pero las expectativas de las familias no siempre coinciden con este enfoque"

SOCIOASISTENCIAL

Atención social primaria

Entendemos como Atención Social Primaria el servicio público de asistencia para asegurar el derecho de las personas a vivir con dignidad durante todas las etapas de su vida, ayudándoles a solucionar aquellas dificultades que pueden tener en el entorno donde conviven o en la relación familiar o personal que establecen.

Los centros municipales de servicios sociales son los equipamientos físicos desde los que se imparten las prestaciones y se desarrollan los programas correspondientes. Las unidades de trabajo social forman parte de los centros y son las encargadas de prestar la atención social directa a todos los ciudadanos dentro del territorio.

Los profesionales que integran estos equipos son los encargados de gestionar las prestaciones (técnicas, económicas y materiales) que el sistema público de servicios sociales ofrece a los ciudadanos, para alcanzar, restablecer o mejorar su bienestar.

Además, desde los Centros Municipales de Servicios Sociales se desarrollan actividades y/o programas de carácter grupal o comunitario.

Centros de Servicios Sociales del Distrito

CENTRO	DIRECCIÓN	C.P.	TELÉFONO	CORREO
PUERTA DE TOLEDO	C/Paloma, 39	28005	915885067/8/9	cssptoledo@madrid.es
MARAVILLAS	C/San Joaquín, 10	28004	915888818/97	cssmaravillas@Madrid.es

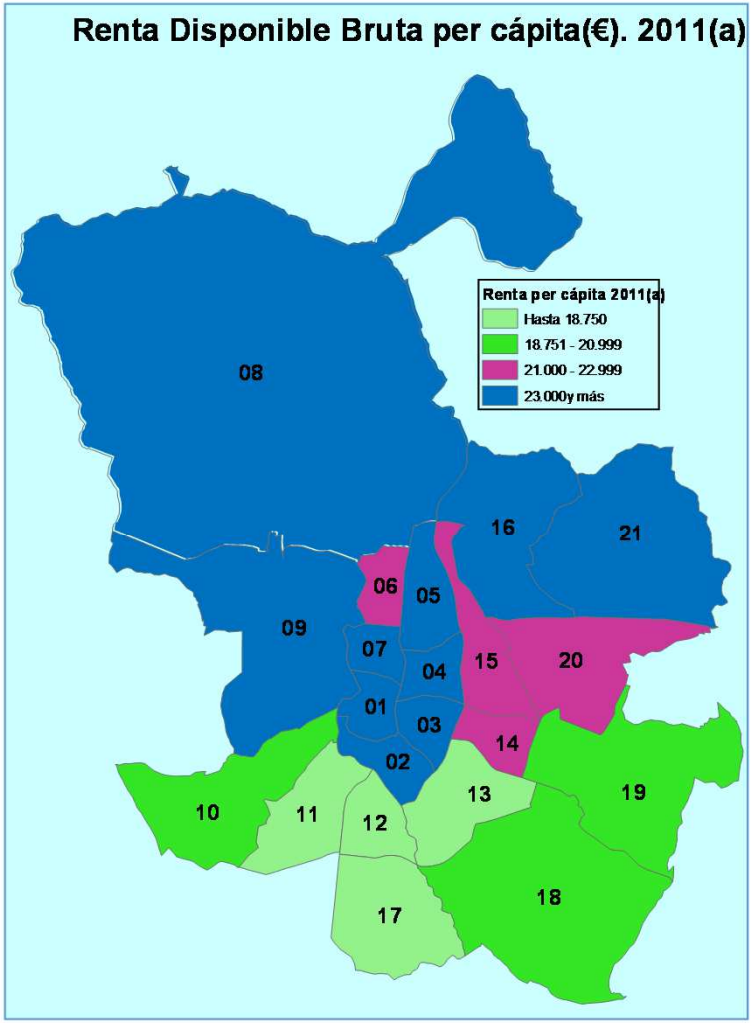
Tabla 33

"Centro de servicios sociales buena relación pero hay ayudas o recursos que no han podido prestar"

Algunos indicadores socioeconómicos del barrio

La renta per cápita es uno de los indicadores representativos de la situación socioeconómica. Los datos disponibles sobre renta y economía son del distrito centro y del año 2011. Lo que reflejan es que estamos ubicados en el intervalo de 23.000€ y más.

"Este barrio engaña: parece muy moderno y tal, pero vive muchísima gente muy modesta, con pocos ingresos, pensiones bajas. Incluso hay casas de renta antigua, aunque cada vez menos"

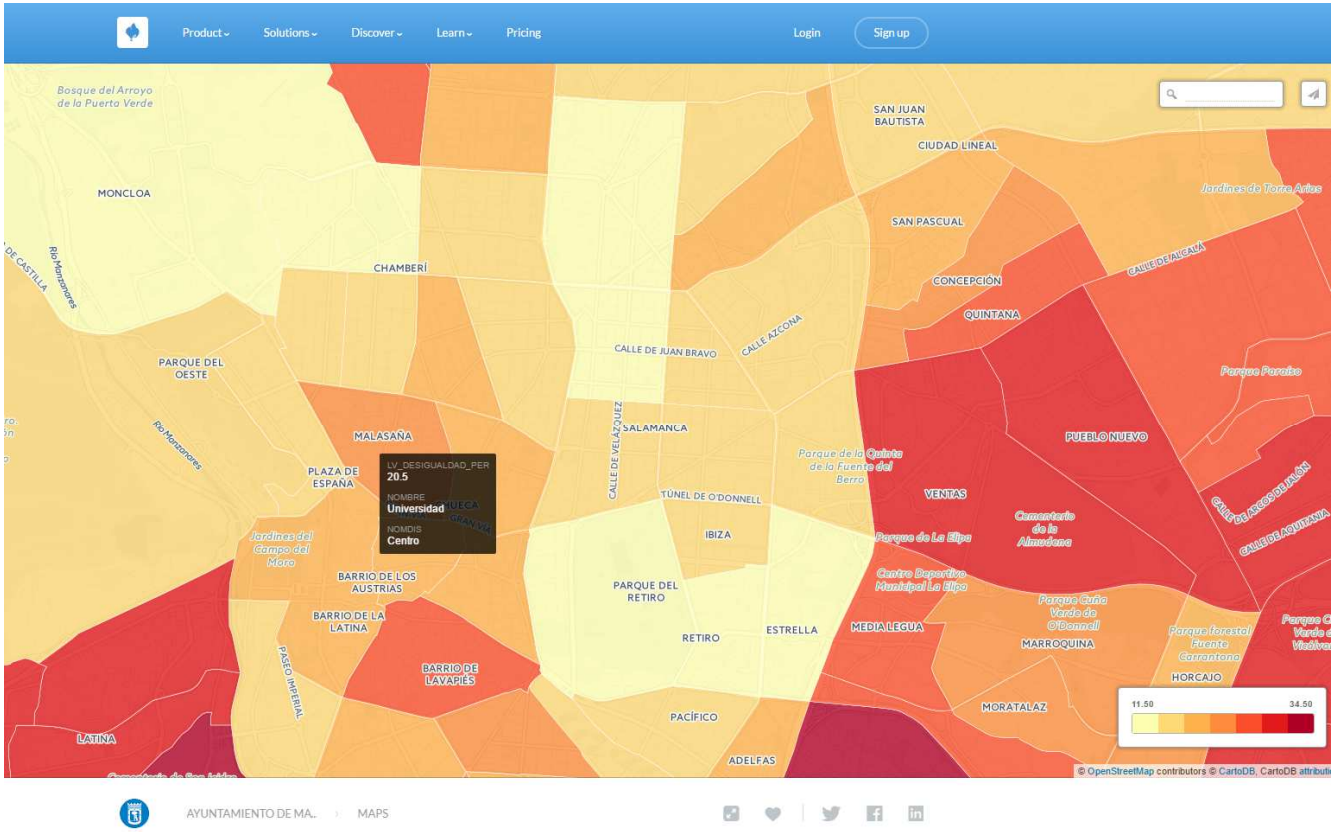


Mapa 9. Fuente anuario de consumo, precios y condiciones de vida enero 2014

Índice de Vulnerabilidad por barrios

El indicador de vulnerabilidad del barrio está en 20,5 puntos, el segundo más elevado tras Embajadores del Distrito. Este índice se calcula sobre siete indicadores: paro registrado, porcentaje de emigrantes, desempleo juvenil, parados sin prestaciones, renta bruta por habitante, esperanza de vida y vulnerabilidad urbana (un índice que toma en consideración la antigüedad y valor catastral de los inmuebles, el porcentaje de población envejecida y los habitantes sin estudios).

En Madrid el índice de vulnerabilidad oscila entre 8,5 puntos (el barrio de los Jerónimos, en el distrito de Retiro) y 34,5 puntos (San Cristóbal, en Villaverde).

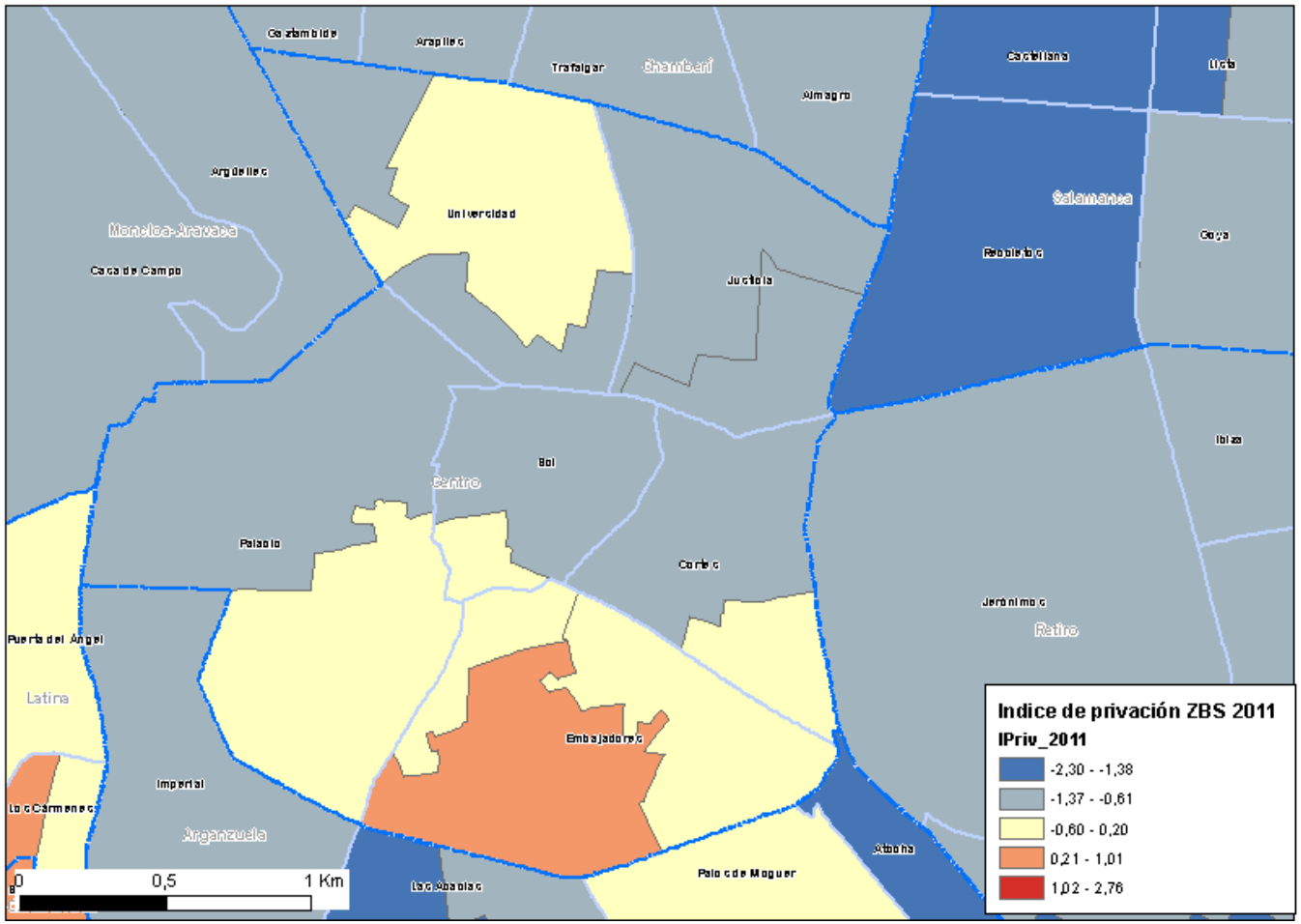


Mapa 10. Fuente: [Mapa índice de vulnerabilidad Ayuntamiento de Madrid.]

Índice de privación por zonas básicas de salud 2011

El índice de privación es un indicador compuesto por cuatro variables: % desempleo, % trabajadores manuales, % trabajadores eventuales y % de instrucción insuficiente en población general. Está representado con datos del censo de 2011 por zona básica de salud. El valor de cada zona básica se expresa en relación a la media de la CM que es 0. Los valores que están por encima de cero (índice positivo) se corresponden con zonas más desfavorecidas que se representan en el mapa con colores cálidos. En caso contrarios con colores fríos y los valores cercanos a la media con un color neutro.

Este índice se ha elaborado en el marco del proyecto MEDEA.

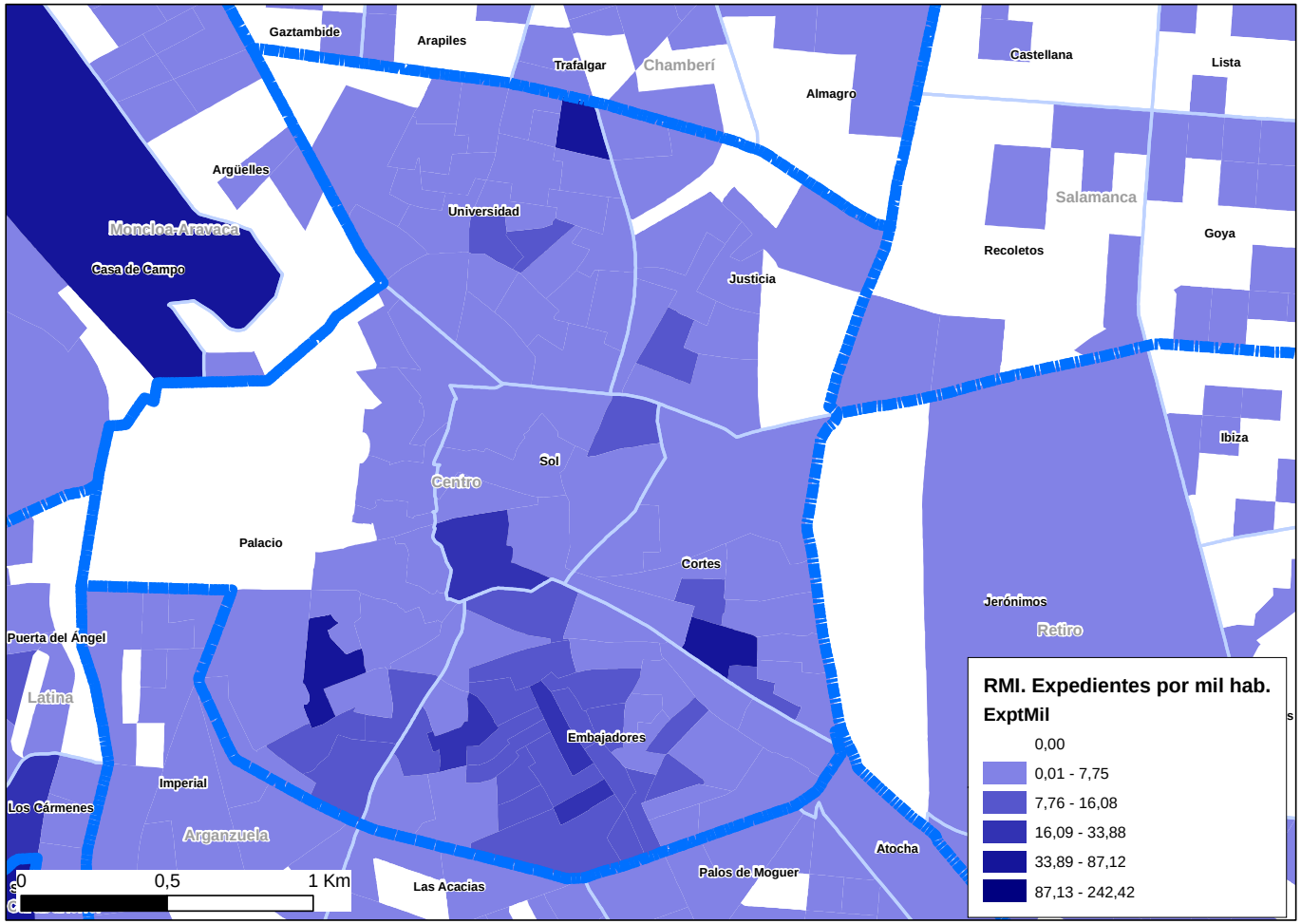


Mapa 11. Fuente: Mapa de Vulnerabilidad. SIGIS, Sistema de Información Geográfico de Indicadores de Salud. Dirección General de Salud Pública. Comunidad de Madrid.

Número de expedientes tramitados de Renta Mínima de Inserción por secciones censales

El indicador RMI (Renta Mínima de Inserción) representa el número de expedientes que se han tramitado a fecha 2015 en cada sección censal por cada mil habitantes.

Los datos de RMI proceden de la Dirección General de Servicios Sociales e Integración Social de la Consejería de Políticas Sociales y Familia, Comunidad de Madrid.



Mapa 12. Fuente: Mapa de Vulnerabilidad. SIGIS, Sistema de Información Geográfico de Indicadores de Salud. Dirección General de Salud Pública. Comunidad de Madrid.

SOCIOASISTENCIAL

DESTINATARIOS, SERVICIOS Y PRESTACIONES SOCIALES QUE SE GESTIONAN EN LOS CENTROS DE SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID

POBLACIÓN EN GENERAL

- Ayudas económicas de Especial Necesidad y/o Emergencia Social
- Información y Orientación para acceder a servicios y ayudas de otros Sistemas de Protección: Educación, Salud, Vivienda y Empleo
- Renta Mínima de Inserción
- Apoyo con voluntariado
- Samur SOCIAL: para atención de emergencias sociales de acceso directo a través del Tfno 112

MAYORES

- Servicio de Ayuda a Domicilio
- Teleasistencia.
- Centros de Día y Residenciales para mayores con deterioro físico y enfermos de Alzheimer.
- Centros Municipales de Mayores
- Ayudas económicas individuales para pequeños arreglos y adaptaciones en vivienda habitual

"No se han buscado espacios en el centro para hacer residencias de mayores"
"Tenemos de todo, hay centros de mayores, médicos, Teleasistencia…"

DATOS DE UNIVERSIDAD 2014:	DISTRITO	UNIVERSIDAD	%
1) NUMERO DE PERSONAS ATENDIDAS	9702	2200	22,67%
2) NUMERO DE RMIS	780	90	11,53%
3) NUMERO DE AYUDAS A DOMICILIO	1809	398	22,00%
4) NUMERO DE PERSONAS CON TELEASISTENCIA	1671	368	22,02%
5) NUMERO DE FAMILIAS EN INTERVENCIÓN SOCIAL	5.600 familias	1.284 familias	22,93%
	9.646 usuarios	2.140 usuarios	22,18%
6) NUMERO DE MENORES ATENDIDOS POR CAI	112 familias	38 familias	33,92%

Tabla 34. Fuente: Centro Servicios Sociales "Maravillas" 2014

Evolución en Enero 2015:

UNIVERSIDAD S.C.: 090-091-092-094-097-098-099-100-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-113-114-115-116	
Nº Historias Sociales Activas (a fecha 27 de enero 2015)	1059
Nº Usuarios (a fecha 27 de enero 2015)	1733
Nº Servicio de Ayuda a Domicilio (a fecha 12 de febrero 2015)	384
Nº Rentas Mínimas de Inserción (a fecha 25 de febrero 2015)	90

"Ha desaparecido el programa de acompañamiento a mayores. No hay un organismo que cubra con voluntarios el acompañamiento a este colectivo, tampoco tiene familiares"
"El servicio de Teleasistencia/Ayuda Domiciliaria no la tienen todos, es complicado trabajar con este colectivo y son los propios vecinos/tenderos/mercados los que avisan de la situación de muchos mayores"

SOCIOASISTENCIAL

FAMILIA/ MENORES

- Servicio de ayuda a domicilio.
- Centros de Día y Residenciales para menores y sus familias
- Programa Apoyo Socio-educativo y Pre-laboral para adolescentes (ASPA)
- Centros de Apoyo a la Familia (CAF).
- Apoyo con Educador Social.

MUJER

- Servicio de Atención a Mujeres Maltratadas (SVD)

"No siempre nos llegan las demandas (a S. Sociales), es importante que el barrio conozca los recursos con los que cuenta"

"Unos trabajan en lo individual y otros lo comunitario, siendo el propio modelo de trabajo el que impide que se haga conjuntamente para rentabilizar necesidades"

"Las acciones puntuales de intercambio se quedan en eso, nos falta una programación común"

SECTORES DE POBLACIÓN CON NECESIDADES ESPECÍFICAS

- Personas Sin Hogar
- Orientación sobre programas y centros para Personas Sin Hogar
- Personas con discapacidad
- Servicio de ayuda a domicilio
- Ayudas económicas individuales para pequeños arreglos y adaptaciones en vivienda habitual
- Servicio de Intérprete de Lengua de Signos Española
- Personas Mayores y Personas con Discapacidad solicitantes de reconocimiento de Dependencia
- Actuaciones realizadas por el ayuntamiento Información y orientación para tramitar solicitudes de Dependencia
- Realización Informes Sociales de Dependencia

Atención social especializada

Ley 112003 de 27 de marzo de Servicios Sociales de la CCMM / art. 32 y 33

Los Servicios Sociales de Atención Especializada constituyen el nivel de intervención específico para la programación, implantación y gestión de aquellas actuaciones que, atendiendo a su complejidad y a las características específicas de necesidad de la población a las que van dirigidas, requieren una especialización técnica concreta o una disposición de recursos determinada.

El acceso a los Servicios Sociales de Atención Especializada se produce, en términos generales, por derivación de los Servicios Sociales de Atención Primaria que en el Barrio Universidad es el Centro de Servicios Sociales "Maravillas".

Dentro de la Atención Especializada, podemos encontrar cuatro campos de intervención que englobarían las necesidades sociales específicas de la ciudadanía.
Estos son:

- Protección a la infancia y la adolescencia
- Autonomía personal y atención a la dependencia
- Necesidades básicas e incorporación social
- Otras prestaciones o servicios

EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS EN EL BARRIO DE UNIVERSIDAD

Todos lo programas, con sus correspondientes proyectos y servicios están encaminados a cumplir, la finalidad de los servicios sociales: la promoción del bienestar de la personas, la prevención de situaciones de riesgo y la compensación de déficits de apoyo social, centrando su interés en los factores vulnerabilidad o dependencia.

Los servicios y programas se ofrecen a toda la población del distrito. En la relación de equipamientos aparecen los que están ubicados en el barrio de Universidad y el resto, situados en otros barrios del distrito, también ofrecen cobertura de servicios y atención al barrio.

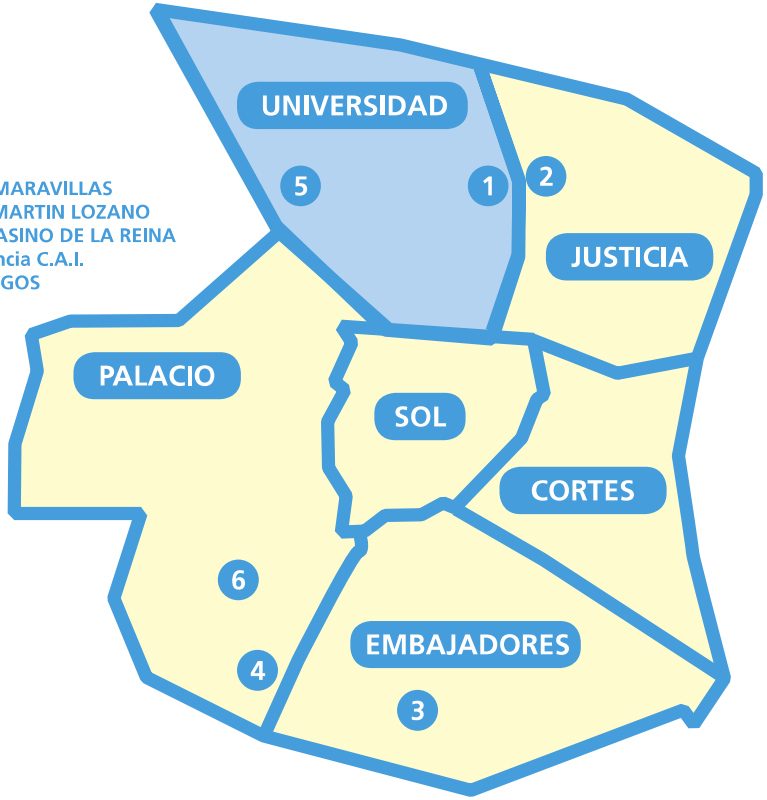
"Es importante que el barrio conozca los recursos con los que cuenta"

"Uso social de los comedores. Esos espacios pagados por los ciudadanos deberían poder disfrutarlos y compartir para niños, cultura…"

"El Barrio tiene un sector servicios bien representado, buena comunicación, centros de salud accesibles, centros para mayores"

"Los centros sociales tienen una convivencia buena"

EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS
1 Centro de servicios sociales MARAVILLAS
2 Centro de Mayores BENITO MARTIN LOZANO
3 Centro Social Comunitario CASINO DE LA REINA
4 Centro de Atención a la infancia C.A.I.
5 Centro de Mayores DOS AMIGOS
6 SAMUR SOCIAL



Mapa 13. Elaboración propia

SOCIOASISTENCIAL

NOMBRE	DIRECCION Y TELEFONO	HORARIOS	SERVICIOS
Centro de servicios sociales **MARAVILLAS**	**C/** San Joaquín, 10 - 28004 Madrid **Teléfonos**: 915 888 818 / 897 **Email**: cssmaravillas@madrid.es	De lunes a viernes 09:00 - 13:00 De lunes a viernes 15:00 - 19:00	- Información, orientación y asesoramiento sobre derechos y recursos sociales. - Tramitación y gestión de servicios sociales municipales (ayudas a domicilio, teleasistencia, centros de día municipales, pisos tutelados, etc.) y prestaciones económicas necesarias en la intervención social. - Gestión y tramitación de servicios y prestaciones de la Comunidad de Madrid (Dependencia, residencias de mayores, discapacitados, mujer, menores, etc.), Renta Mínima de Inserción (RMI) y diferentes prestaciones económicas de inserción social. - Información y gestión de los programas de prevención dirigidos a menores, adolescentes, adultos, mayores. - Servicios de Atención Social Especializada para aquellas actuaciones que requieren una especialización técnica concreta o una disposición de recursos determinada. El acceso a estos servicios se produce por derivación de los Servicios Sociales de Atención Primaria.
SAMUR SOCIAL	**C/** Carrera San Francisco, 10 28005 Madrid **Teléfono:**914 802 020 o 112	Atención Telefónica: Servicio ininterrumpido, 24 horas 365 días al año	• Realiza aquellos procesos de acompañamiento social que refuerzan la atención a las personas sin hogar. • Es la puerta de entrada de las emergencias sociales que los ciudadanos y profesionales de otros servicios realizan a través del teléfono de emergencias 112. • Cuenta con una sala de comunicaciones atendida por 25 trabajadores sociales y 4 administrativos: 8 Unidades Móviles (trabajador social, auxiliar y conductor) y 10 Equipos de Calles (trabajador social y auxiliar) y 9 profesionales con funciones de coordinación o mandos, en turnos de guardia permanente. • Unidad de Estancias Breves, U.E.B. con 20 plazas de alojamiento de emergencia. • Facilita y gestiona plazas de alojamiento en dispositivos residenciales o centros específicos según el sector de población. • Prestaciones para garantizar las necesidades básicas que surgen en una emergencia: alimentación, alojamiento, contención y apoyo emocional, transporte...

Tabla 35

SOCIOASISTENCIAL

NOMBRE	DIRECCION Y TELEFONO	HORARIOS	SERVICIOS
Centro Social Comunitario **CASINO DE LA REINA**	**C/** Casino, 3 – 28004 Madrid **Teléfono :** 915396311 **www.madrid.es**	**Horario de apertura:** •Lunes a Viernes de 8 a 22 horas •Sábados de 10 a 22 horas •Domingos de 10 a 15 horas (según actividad) **Horario de Atención de los Trabajadores Sociales Comunitarios:** •Lunes a Jueves de 9 a 19 horas •Viernes de 9 a 14 horas •Julio y Agosto de 9 a 15 horas	Se caracteriza por ser: 1.Espacio abierto que fomenta la participación ciudadana, los recursos y las habilidades de los agentes sociales. 2.Espacio integrador que favorece el desarrollo de proyectos y actividades sociales. 3.Espacio dinamizador de la vida social y facilitador de la integración. Se desarrollan MESAS DE TRABAJO interdisciplinar entre los distintos profesionales del distrito, que actúan desde la Administración Pública, Entidades de Iniciativa Social, O.N.G., y Asociaciones vecinales. Se impulsan los siguientes espacios: •Mesa de Infancia y Juventud •Mesa de Salud •Mesa de Mayores •Mesa de Empleo •Mesa de Espacios Públicos.
Centro de Atención a la infancia **C.A.I.**	**C/** Paloma, 23 28005 MADRID **Teléfono:** 915 880 762 **Correo:** cai1@madrid.es	**Horario:** de lunes a viernes de 9 a 20 horas. Verano (del 1 de julio al 30 de septiembre): de lunes a viernes de 9 a 15:30 horas.	• Valoración inicial de situaciones de riesgo en menores. Ante una posible situación de riesgo de un menor se iniciará la pertinente investigación. • Evaluación de la situación familiar y, en su caso, de desprotección de los menores. Una vez realizada se presentará a la familia los resultados de la evaluación y el de Plan de Mejora Familiar. • Tratamiento familiar especializado. Desarrollar el Plan de Mejora Familiar con el objetivo de evitar la separación del menor de la familia o conseguir su retorno en el plazo más breve posible. • Acompañamiento y supervisión a las familias que no están en tratamiento. Desarrollar el Plan de Mejora Familiar, con familias que no aceptan o no precisan tratamiento. • Resolución de conflictos. Atención especifica a menores y familias, usuarios de los CAI, que afrontan situaciones de conflicto en su convivencia. • Soporte técnico a los profesionales y recursos que trabajan con menores. Asesoramiento a profesionales en materia de protección de menores. • Prevención del maltrato infantil. Acciones formativas dirigidas a los profesionales de educación y salud, y a entidades sociales para favorecer la detección temprana. • Seguimiento familiar una vez finalizada la atención. Entrevistas a la familia para constatar su situación a los 6 y 12 meses una vez finalizada la intervención.,

Tabla 36

NOMBRE	DIRECCION Y TELEFONO	HORARIOS	SERVICIOS
Centro de Mayores **DOS AMIGOS**	**C/** Dos amigos, 4 28015 MADRID **Teléfono:** 915 426 692 **www.madrid.es**	De 9 a 20 horas	Ofrece : actividades socioculturales, ocupacionales, artísticas y recreativas. Biblioteca, bar-cafetería, comedor, talleres, sala polivalente, podología, peluquería, gimnasio y espacios preventivos.
Centro de Mayores **BENITO MARTIN LOZANO**	**C/** Santa Brígida, 12 28004 MADRID **Teléfono:** 915 229 329 **www.madrid.es**	Lunes a viernes: de 9:30 a 20:30 horas Sábados, Domingos y Festivos: de 10 a 20 horas	Ofrece : actividades socioculturales, ocupacionales, artísticas y recreativas, bar-cafetería, comedor, talleres, sala polivalente, podología, peluquería, gimnasio y espacios preventivos.

Tabla 37

ATENCIÓN A PERSONAS SIN HOGAR-PSH

Aunque no se encuentran datos a nivel de barrio, se aprecia un número de personas en situación de calle a través de la observación directa, en el trabajo con otras entidades y en la presencia de recursos relacionados con servicios dirigidos a dicho colectivo.

El último recuento municipal de Madrid de diciembre del 2014 habla de 1.905 personas sin hogar, de las que 764 duermen al raso y el resto (1.141) pasan la noche en la red de albergues municipales o en centros.

En el Distrito Centro se detectan 163 personas sin techo.

"En las plazas hay muchas personas sin hogar. Algunos creen que la administración debería hacerse cargo y "sacarlos de las calles". Se quejan de la cantidad de ellas en las calles, sin un mínimo decoro por su situación… consideran que algunos están enfermos"

"La plaza de San Ildefonso está tomada por personas sin hogar. La pena es que tengan que estar en la calle"

"Ellos se buscan la vida pero sin crear mayores problemas al vecino. No tienen comportamientos delictivos. Suelen ejercer la mendicidad, no robos ni hurtos. Comen en el comedor social. Algunos son conflictivos, como uno alemán, que era tremendo, no se le podía decir ni una palabra, te echaba el vino del cartón en el uniforme. Pero son casos aislados"

"En Santa Cruz de Marcenado hay un asentamiento por la noche, sólo están hasta las 7 am. Ya veremos en verano. Los asentamientos cambian"

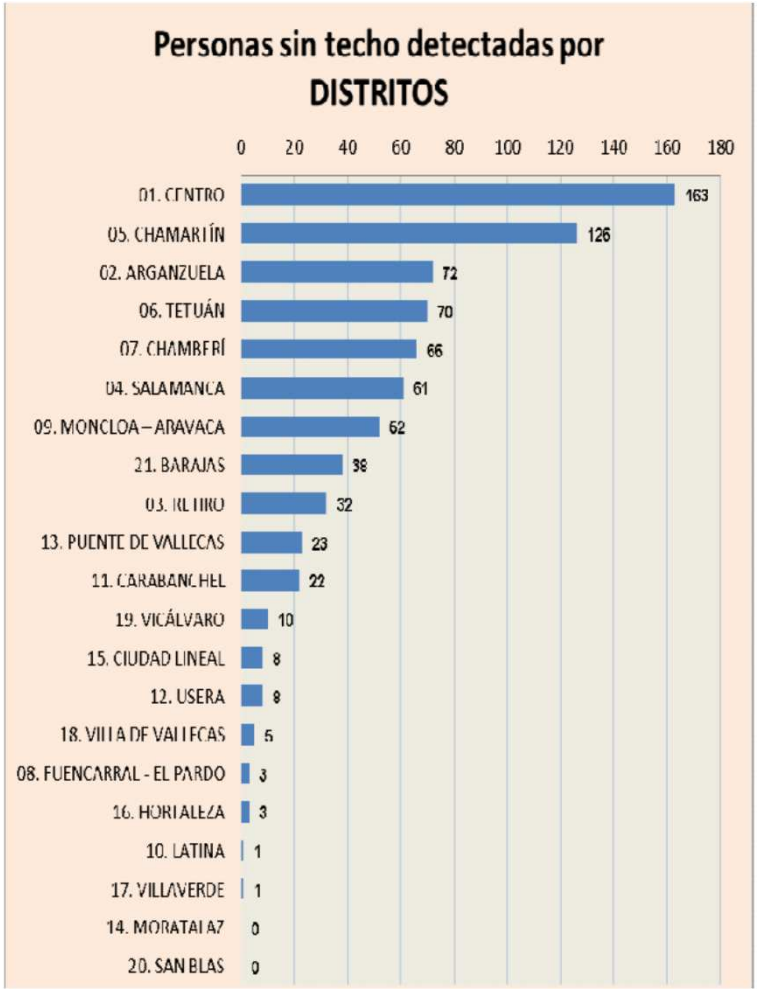


Tabla 38. Fuente: www.madrid.es

Ocupación de centros de personas sin hogar
Diciembre 2014

"Los albergues, comedores no son recursos que suelan gustar a los vecinos y vecinas porque favorecen que las personas sin hogar se queden en el barrio y consuman en él"

"Hay que entender a vecinos ya que tener a una persona sin hogar viviendo en el portal no es bueno para nadie, pero a veces las denuncias son por preocupación. Si la persona sin hogar es conocida en el barrio se preocupan, si le ven peor, se acude a denunciar"

"La comunidad puede colaborar con los servicios socioasistenciales cuanto intentamos localizar a alguien (preguntamos en los comercios, locales a los vecinos)"

"Distrito Centro tiene muchos recursos para ellos, mucho turismo atrae la mendicidad. El perfil de las personas sin hogar es muy heterogéneo y este distrito/barrio es el que mayor número de personas sin hogar acoge"

DISPOSITIVOS / RECURSOS	Varones	Mujeres	Españoles	Extranjeros
C. A SAN ISIDRO (268= 177 H y 91 M.) + 14 de emergencia	177	90	147	120
C. A. PUERTA ABIERTA (130= H y M)	105	25	82	48
C. A. J. L. VIVES (132=112 H y 20 M.) + 10 Emergencia	103	27	70	60
C. A. LA ROSA (30 plazas H y M) + 5 de emergencia	26	4	24	6
C. A. PEÑUELAS (30 plazas H y M) + 5 emergencia	16	4	15	5
C. A. POZAS (30 plazas H y M) + 5 de emergencia	21	5	13	13
C. EMERGENCIAS FRÍO PINAR (150 =110 H y 40 M.)	92	10	49	53
C.EMERGENCIAS FRÍO VILLA VALLECAS 130 H	83	0	55	28
PLAZAS PENSIONES FRÍO (6.500 estancias H y M)	0	0	0	0
CENTRAL SAMUR SOCIAL (12 plazas)	2	1	1	2
PLAZAS PENSIONES FRÍO. PROVIVIENDA (7 plazas H y M. diciembre, enero, febreo y marzo)	3	1	0	4
C. EL PARQUE (CRUZ ROJA) (5 plazas H)	3	0	3	0
C. CENTRO CORAZÓN DEL PADRE (26 plazas H)	19	5	15	9
C. SANTA MARÍA DE LA PAZ (20 plazas H)	0	0	0	0
PRISEMI	10	8	15	3
Piso tutelado S. JUAN DE DIOS	3	0	1	2
REALIDADES Serv. Alojamiento	11	8	16	3
S. JUAN DE DIOS + STA. Mª de la PAZ	140	0	59	81
PROVIVIENDA Pensiones	3	5	5	3
Pisos RAIS	30	9	22	17
FUND. SAN MARTÍN DE PORRES	85	7	46	46
Total	932	209	638	503
Total Personas alojadas en Recursos = 1141	**1141**		**1141**	

Tabla 39. Fuente: www.madrid.es

RECURSOS:

Centro Abierto Municipal para Personas Sin Hogar "Catalina Labouré"

Dirección
CALLE POZAS, 4 28004 MADRID
Teléfono: 915 227 641
Fax :915 227 641
Correo: capozas@madrid.es

Servicios:

Alojamiento, desayuno, comida, merienda, cena. Atención social y sanitaria

"Desde 2014 hay más recursos pero parecen que siempre faltan plazas. Este año, sin embargo para la campaña de frío no estaban todas las plazas cubiertas y se muestran sorprendidos. El resto del año la red habitual está completa"

"Los vecinos no conocen los recursos para personas sin hogar, la información que tienen es escasa. Las funciones del vecino son entender el proceso y conocer los recursos. Es un proceso muy, muy lento y el vecino quiere una solución rápida"

Comedor Social Santa Pontificia y Real Hermandad del Refugio Dirección

Dirección
CALLE CORREDERA BAJA DE SAN PABLO, 16 28004 MADRID
Teléfono:915 220 070
Fax: 915 232 799
Correo: hermandad@refugio.e.telefónica.net

Servicios:

Cenas calientes, bocadillos, ropero

"Las personas sin hogar son más reticentes a interactuar con la policía. Son más cerrados en general. Suelen crear molestias a los comercios, porque se orinan o defecan en la puerta, u obstaculizan el paso, por ejemplo. A veces nuestra labor es desplazarles un poco más allá, con mano izquierda, por las malas no se consigue nada"

"Cuando nos coordinamos es con otros técnicos, pero contar con la colaboración del barrio sería muy interesante"

SECTOR SOCIOSANITARIO

La definición de la salud de parte de la organización mundial de la salud OMS: Esta basada en una concepción integral de salud que abarca, además de las funciones asistenciales, actividades de la promoción, prevención y rehabilitación. Es decir un estado de bienestar no solo físico sino también mental y social.

El barrio de Universidad cuenta con un centro de salud de atención primaria que está repartido en dos edificios ambos en la C/La Palma (conocidos como Palma Norte y Palma Sur). Pertenece al área 7 de las 15 áreas de atención que tiene la Comunidad de Madrid.

"El Centro Municipal de la Salud, desempeñó un papel muy importante ligado a la prostitución en los años 80. Sin dejar de ser Casa de Socorros, pasó a transformarse en un centro de promoción de la salud, donde la prostitución era muy potente en zona Luna, Ballesta"

El recurso está situado en el centro del barrio y atiende al 76% de los vecinos y vecinas, 23.237. (Al ser la población del barrio superior al estándar de atención de un centro de salud fijado en menos de 25.000, un 24% de los vecinos y vecinas se atienden en otros centros limítrofes al barrio).

"El centro de salud no reúne las condiciones necesarias (no hay ventilación, ni luz natural, ni espacios para hacer acciones grupales de promoción de la salud ni reuniones de equipo.) El equipo esta repartido en 2 centros, lo que dificulta tener una buena atención a los pacientes"

Mapa 14. Elaboración propia

SECTOR SOCIOSANITARIO

De las personas atendidas sobre la población asignada en el año 2014, el 74% acudieron a consulta con el médico de familia, 73,73% a pediatría y 42,77% a enfermería. Siendo las consultas totales en un año de 96.688, 7.443 y 43.561, respectivamente.

De esta población atendida, el 76,75% se sitúa en la franja de 14 a 64 años y el 15,21% mayores de 65 años. En menor medida el resto de las franjas de edad: 1,54% de 0 a 2 años, 2,69% de 3 a 6 años y 3,8% de 7 a 13 años.

Este centro de salud, durante el año 2014 ha realizado un proyecto de investigación, 3 actividades educativas grupales (definidas como el número de intervenciones de educación para la salud desarrolladas con grupos de personas en los centros de salud) y no registra ninguna actividad en centros educativos.

"En los centros de salud aparte de ser centros curativos, la filosofía era que también fueran de promoción y prevención con una proyección más hacia el barrio, más abierto, de intervención comunitaria, creo que no hemos avanzado mucho"

"Hay gente que se queja mucho de su médico, y otra que está encantada"

"Con la seguridad social y los médicos están muy a gusto, ha mejorado el trato y hay buena comunicación"

"A través de los dos centros de salud considera que la población está bien atendida"

Hay diversas opiniones: gusta/no gusta el centro de salud

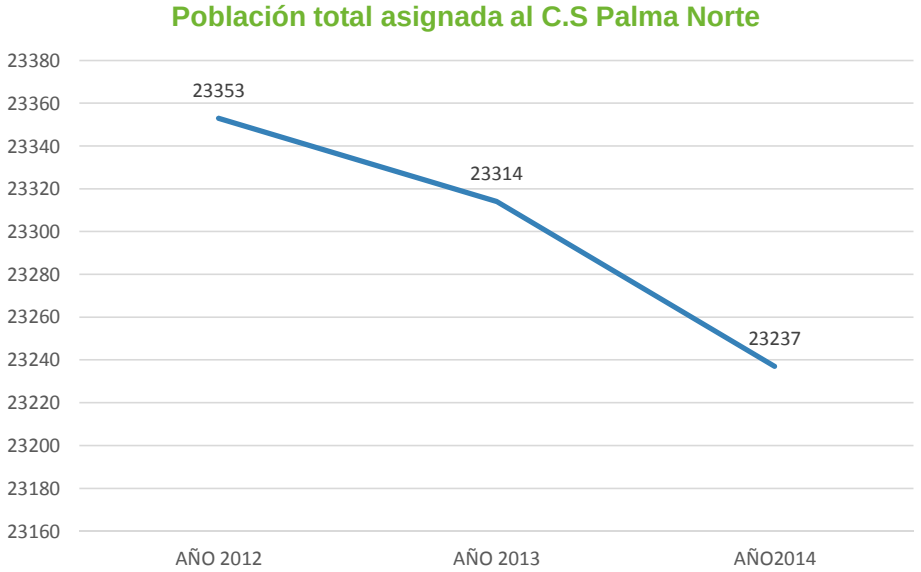


Gráfico 96. Fuente: Observatorio de resultados del Servicio Madrileño de Salud. Elaboración propia

El grado de satisfacción global con la atención recibida en este centro de salud en el año 2014 es de 89,22%.

SOCIOSANITARIO

"En el Centro de Salud son testigos de un repunte de la natalidad en el barrio"

"En Pediatría, sobre todo en el turno de mañana, destacan la gran diversidad de población que atienden (filipinos, franceses, marroquíes, ingleses, chinos, latinos…)"

En relación a los hábitos de alimentación las diferentes costumbres, malos hábitos de alimentación, la dificultad para poder cocinar (viviendas en las que cada habitación es de una familia) hace que la alimentación de los menores sea inadecuada (pizza, zumos, comida preparada) lo que se traduce en problemas de obesidad, sedentarismo"

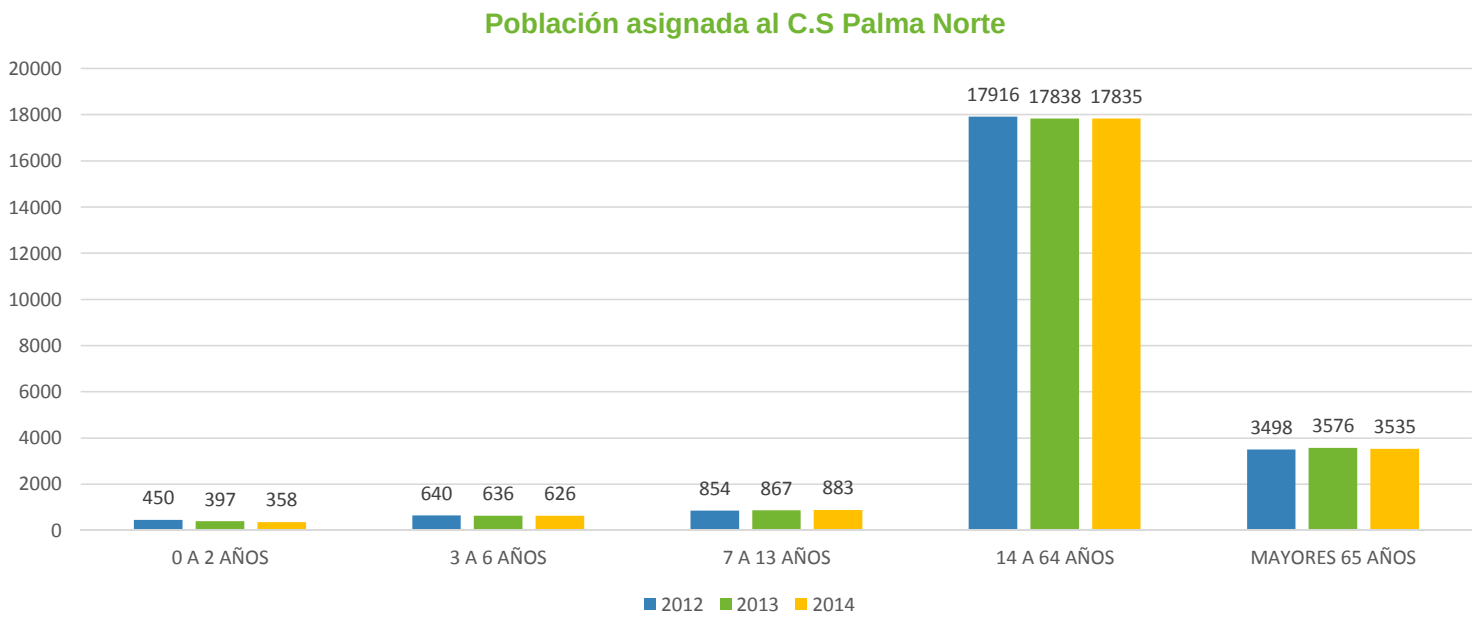
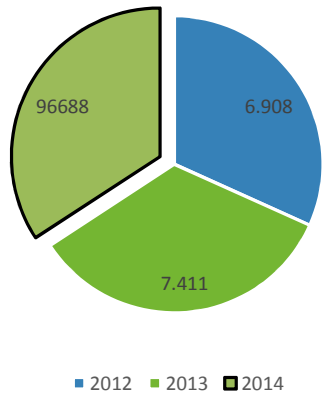


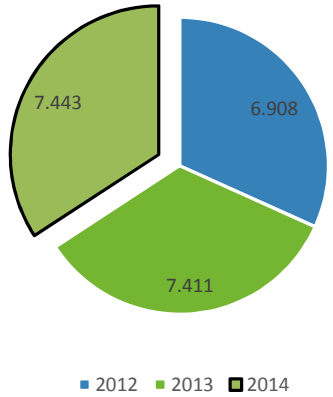
Gráfico 97. Fuente: Observatorio de resultados del Servicio Madrileño de Salud. Elaboración propia

Y según Médico de Familia, Pediatría y Enfermería:

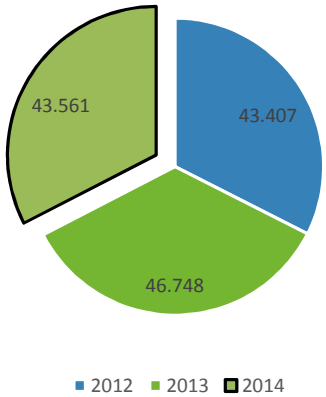
Consultas totales del Médico de Familia



Consultas totales de Pediatría



Consultas totales de Enfermeria

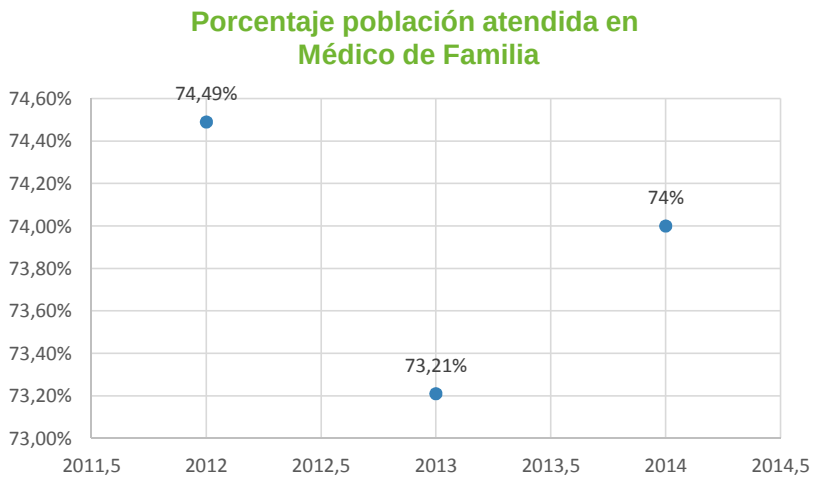


"La población filipina se atiende más en pediatría (por la edad de la población). A la población china se la atiende más por urgencias, recurren a ellas por conciliación"

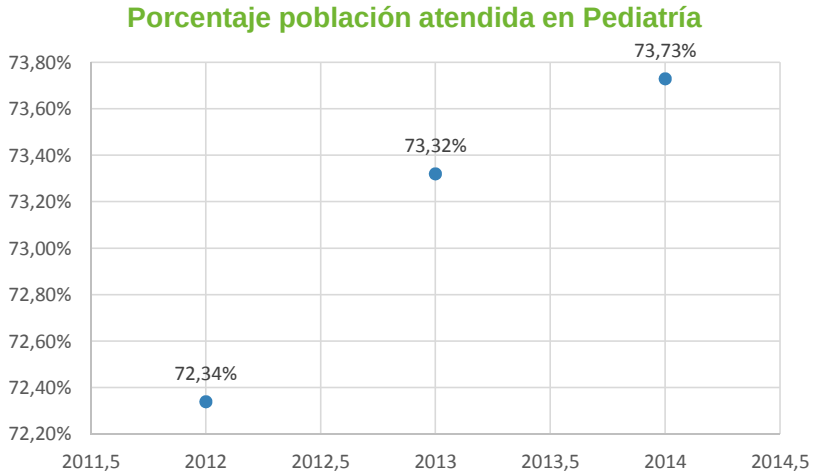
"Me llama la atención la cantidad de nacionalidades que atendemos en pediatría en este barrio"

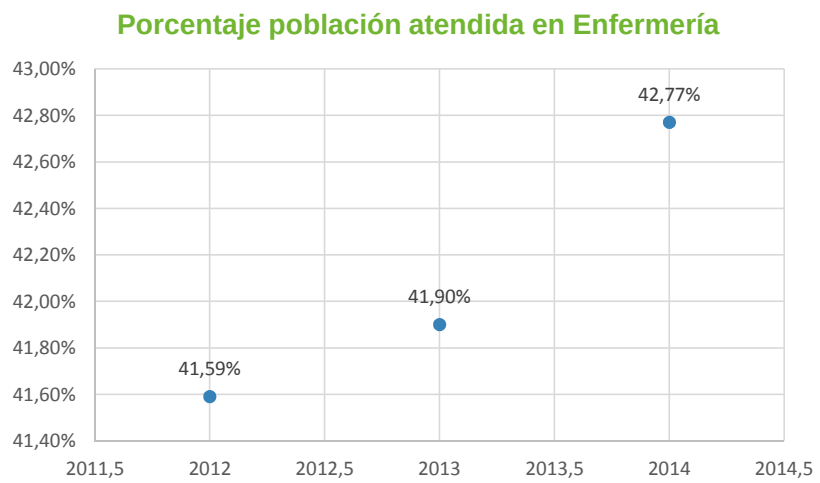
Gráfico 98, 99 y 100. Fuente: Observatorio de resultados del Servicio Madrileño de Salud. Elaboración propia

Cuyo porcentaje se ve representado en las siguientes gráficas:



"A veces por bajas de compañeros se reparten los pacientes entre médicos de los dos centros y algunos son atendidos en el otro centro con lo que les cuesta ya moverse"





Gráficos 101, 102 y 103. Fuente: Observatorio de resultados del Servicio Madrileño de Salud. Elaboración propia

Presión asistencial:

La presión asistencial, según la categoría profesional considerada (medicina de familia, pediatría o enfermería), nos permite saber cuántos pacientes, por término medio, ve un profesional en un día. La presión asistencial varía según la época del año que se considere pues está relacionada con la aparición estacional de determinadas enfermedades (gripe, varicela, etc.). Junto con otros datos como, por ejemplo, el total de consultas o el porcentaje de población atendida (ver indicadores correspondientes), tiene repercusión en la planificación, distribución de recursos y organización de cada centro de salud.

Teniendo en cuenta que la media de la Comunidad de Madrid en el 2014 es 18.19, 21.16 y 31.72 en enfermería, pediatría y médico de familia respectivamente, en el mismo año en Universidad, la presión asistencial fue de 13.3, 14.77 y 27.41 en dichas categorías profesionales.

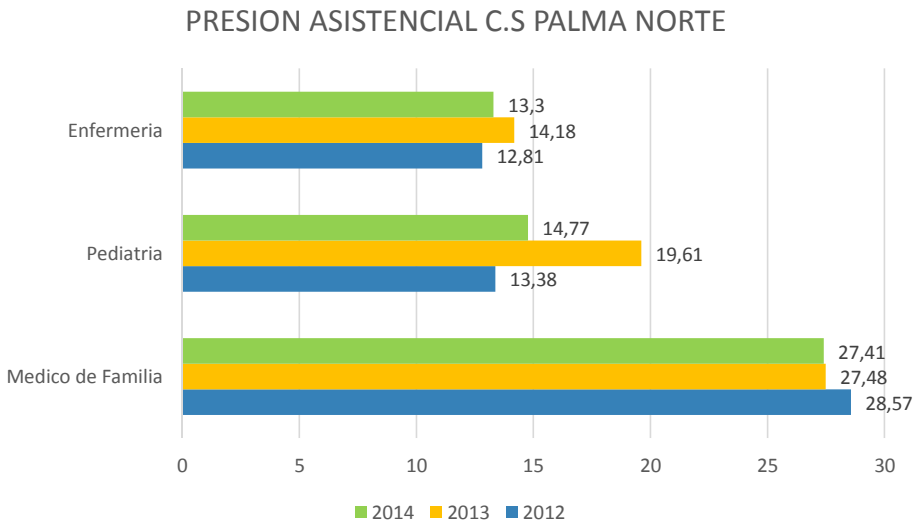


Gráfico 104. Fuente: Observatorio de resultados del Servicio Madrileño de Salud
Elaboración propia

"Los centros de salud están demasiado focalizados en la atención primaria"

"Se utilizan más los servicios públicos que los privados"

Indicadores estado de salud física en el barrio Universidad

Los datos proceden de la Dirección General de Atención Primaria de la CM. Recogen la información registrada en los centros de atención primaria ubicados en el Distrito Centro.

Se puede observar la posición de los datos registrados por el Centro de Salud Palma Norte con respecto al Distrito y la Comunidad de Madrid

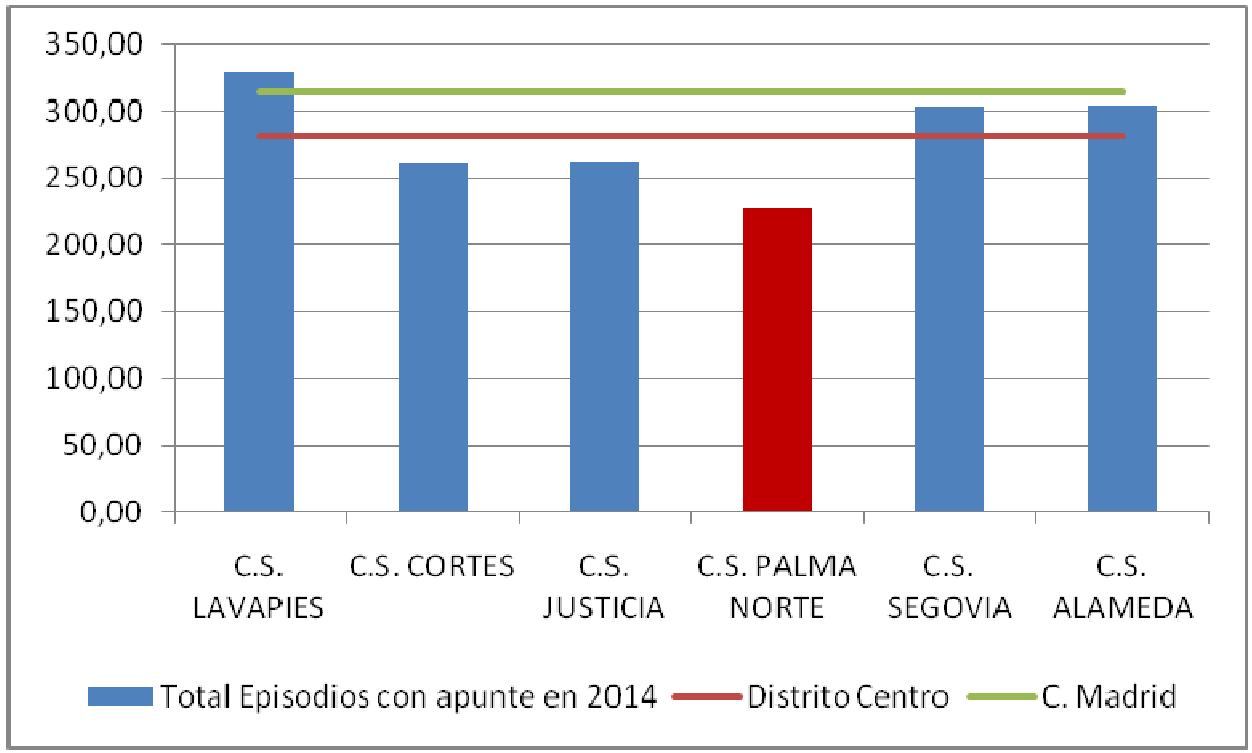
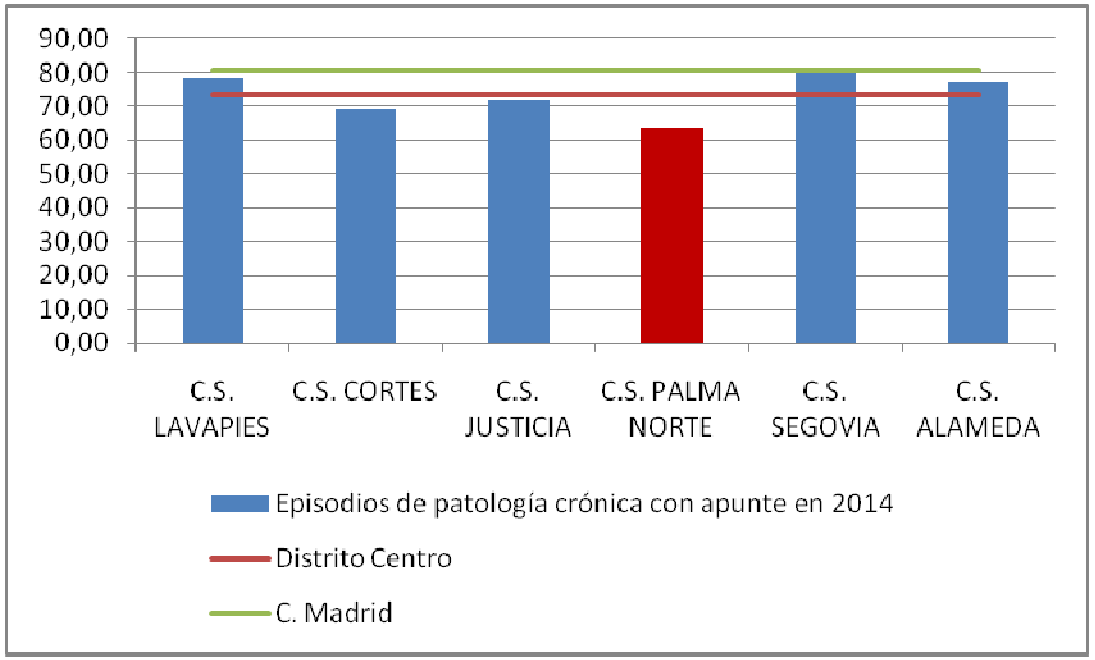
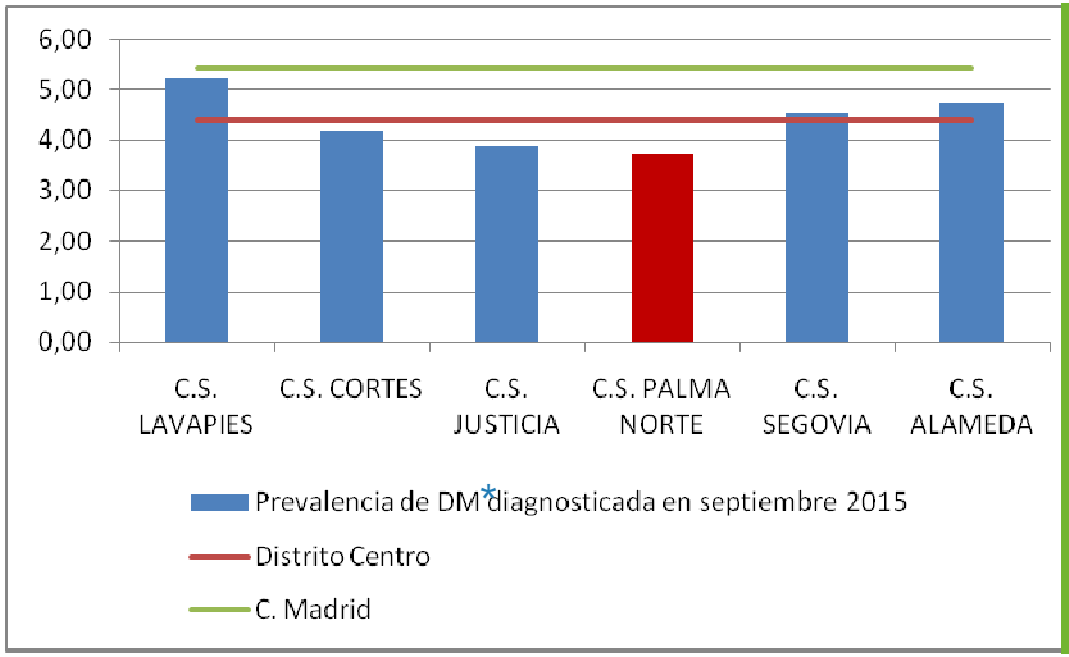


Gráfico 105. Fuente: Mapa Vulnerabilidad. SIGIS, Sistema de Información Geográfico de Indicadores de Salud. Dirección General de Salud Pública Comunidad de Madrid

Indicadores estado de salud física en el barrio Universidad

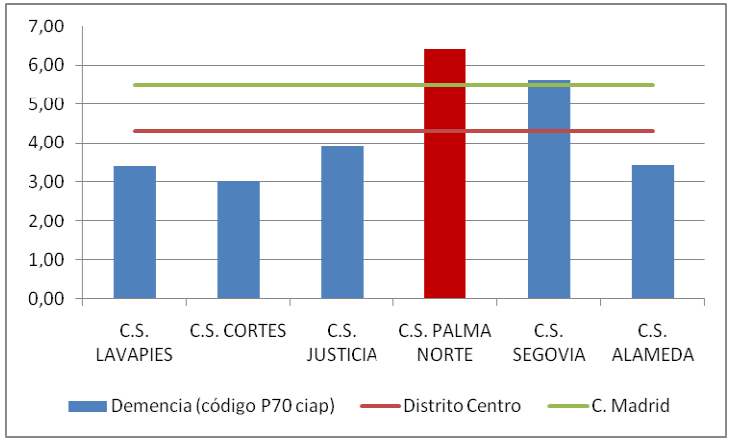


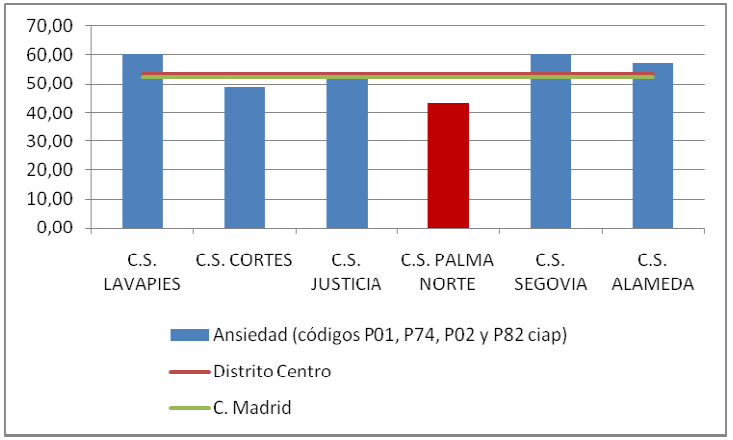


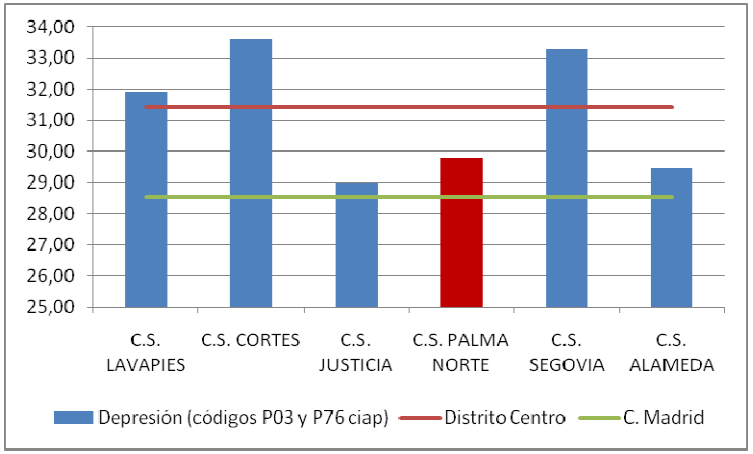
* DM: Diabetes Mellitus

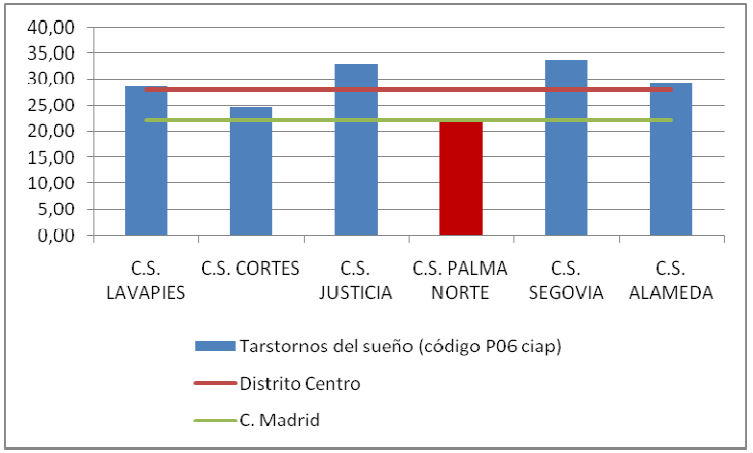
Gráficos 106 y 107. Fuente: Mapa Vulnerabilidad. SIGIS, Sistema de Información Geográfico de Indicadores de Salud. Dirección General de Salud Pública Comunidad de Madrid

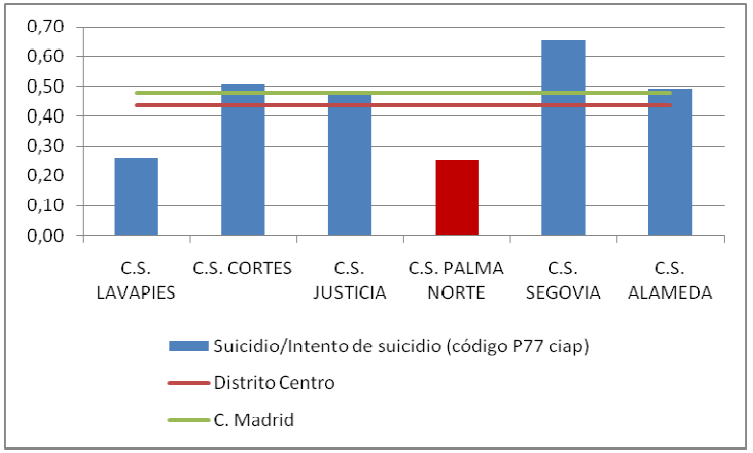
SOCIOSANITARIO





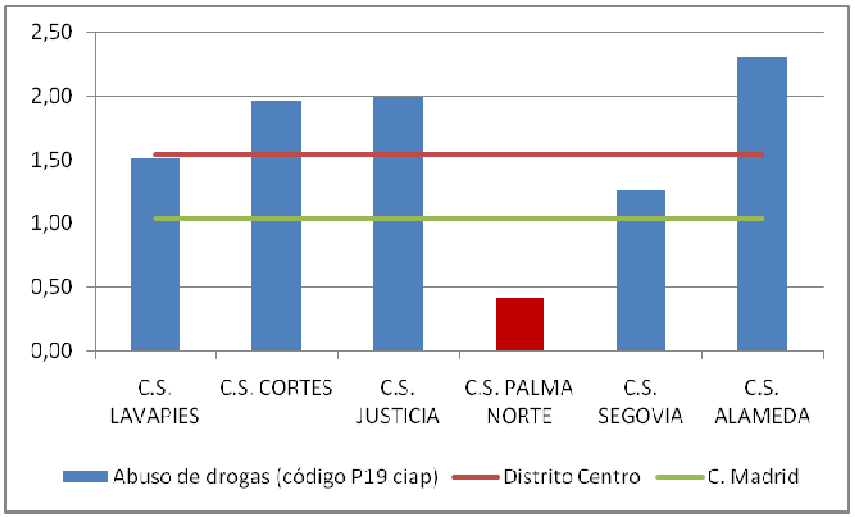


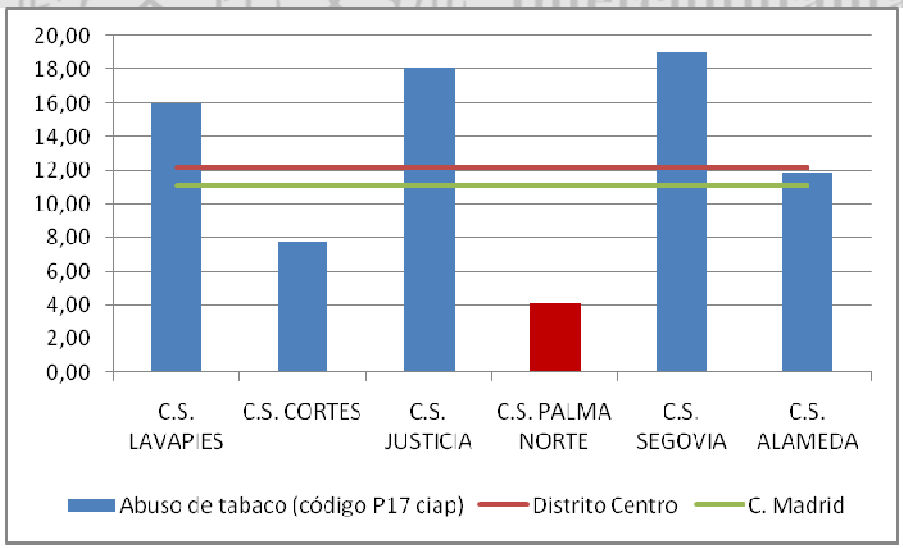


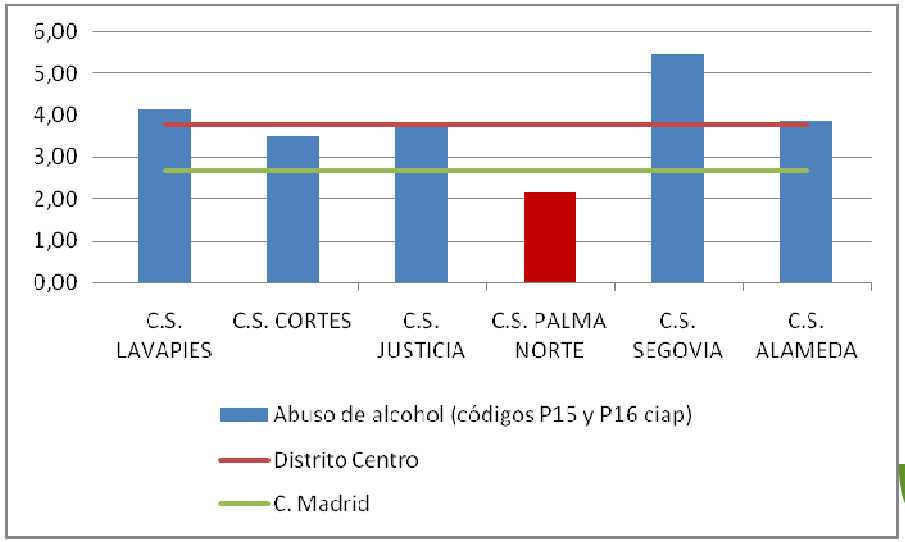


Gráficos 108, 109, 110, 111 Y 112. Fuente: Mapa Vulnerabilidad. SIGIS, Sistema de Información Geográfico de Indicadores de Salud. Dirección General de Salud Pública Comunidad de Madrid

SOCIOSANITARIO





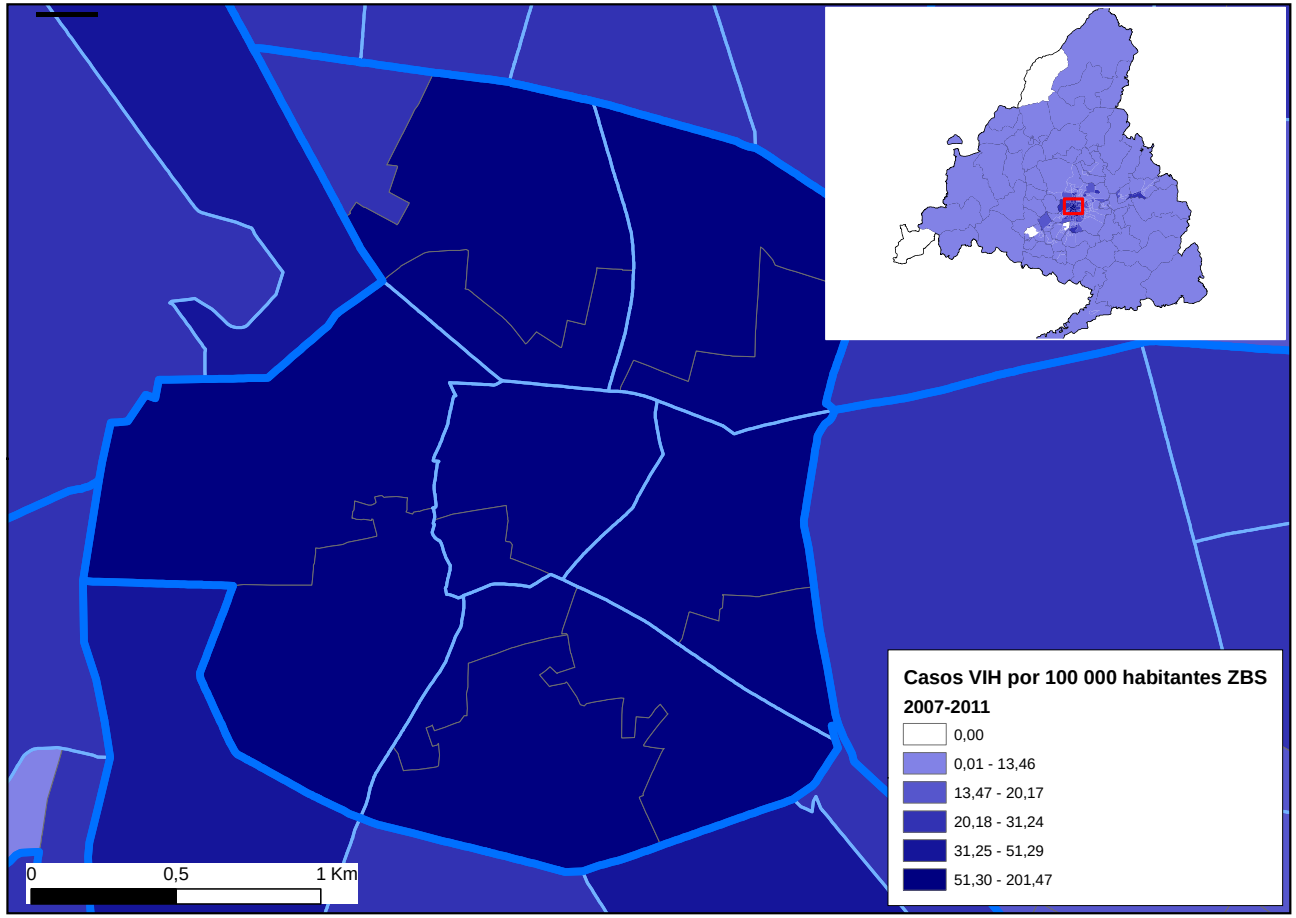


Gráficos 113, 114 y 115. Fuente: Mapa Vulnerabilidad. SIGIS, Sistema de Información Geográfico de Indicadores de Salud. Dirección General de Salud Pública Comunidad de Madrid

Indicadores de Morbilidad VIH

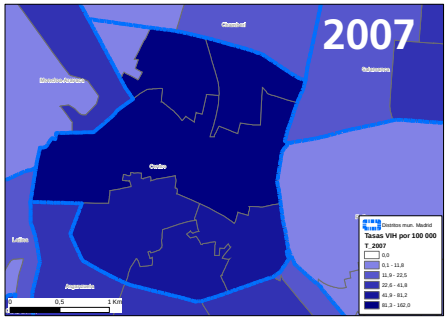
Los datos proceden de la Dirección General de Salud Pública de la CM.
Sólo disponemos de datos de VIH: es una tasa bruta (número de casos por 100.000 habitantes) acumulados para los años 2007 a 2011. Como se ve en el mapa de referencia para toda la CM, el Distrito Centro tiene las mayores tasas.

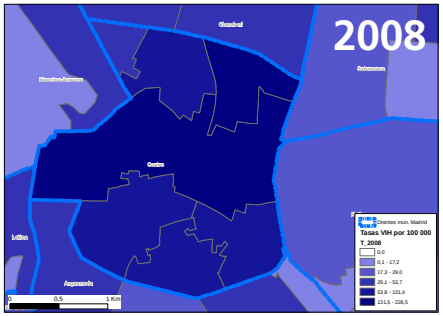
En el barrio la tasa de VIH es de 149/100000 hab.

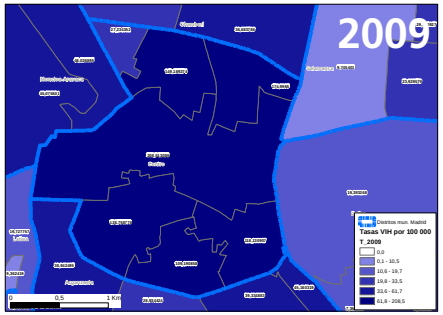


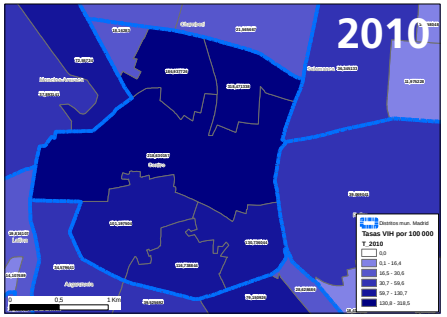
Mapa 15. Fuente: Mapa Vulnerabilidad. SIGIS, Sistema de Información Geográfico de Indicadores de Salud. Dirección General de Salud Pública, Comunidad de Madrid

SOCIOSANITARIO









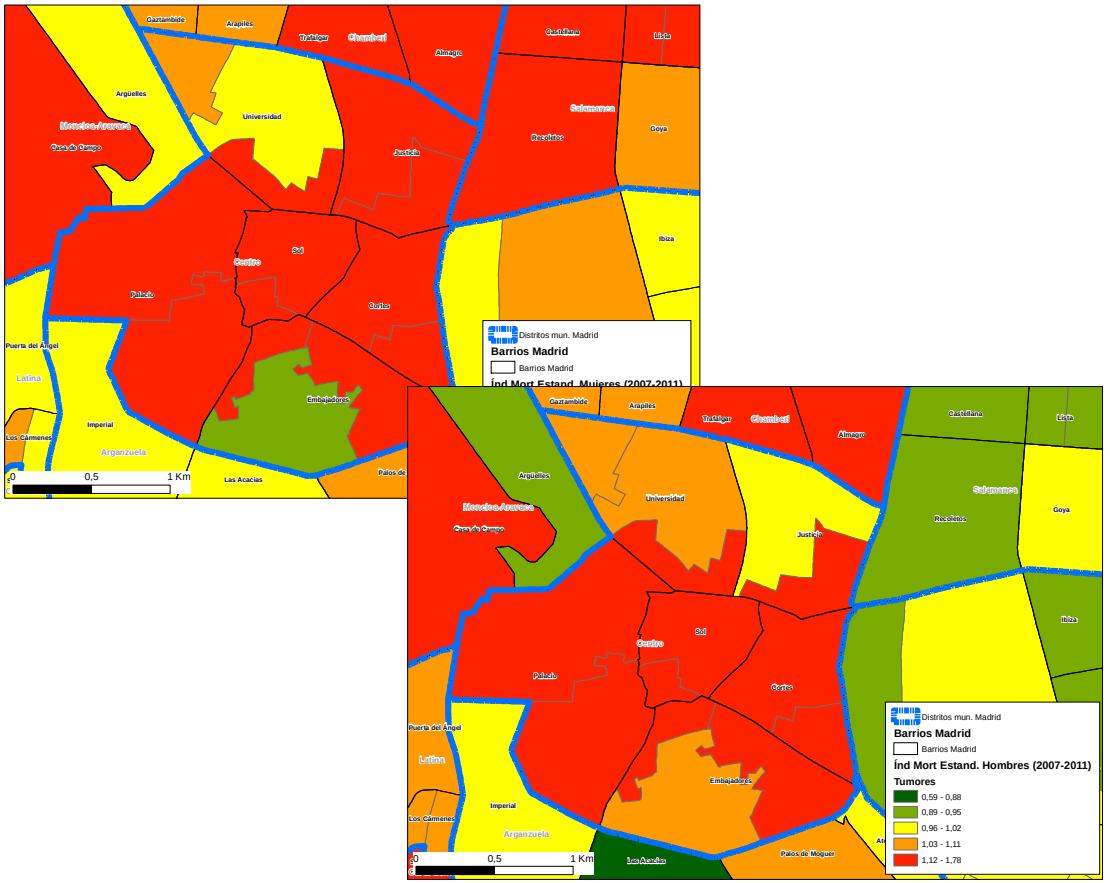
Según los profesionales del centro de salud: "Hay un aumento muy significativo de ITS (VIH, Sífilis, Gonorrea) sobre todo entre la población joven (de 20 a 30 años de nivel sociocultural medio-alto). No hay tantas campañas de prevención y la enfermedad se ve más como una enfermedad crónica"

Mapa 16, 17, 18, 19 y 20. Fuente: Mapa Vulnerabilidad. SIGIS, Sistema de Información Geográfico de Indicadores de Salud. Dirección General de Salud Pública, Comunidad de Madrid

Indicadores de Mortalidad

Los datos proceden de la Dirección General de Salud Pública de la CM.
Se representa índice de mortalidad estandarizada por grandes grupos de causas separadamente para mujeres y hombres para el periodo 2007-2011.

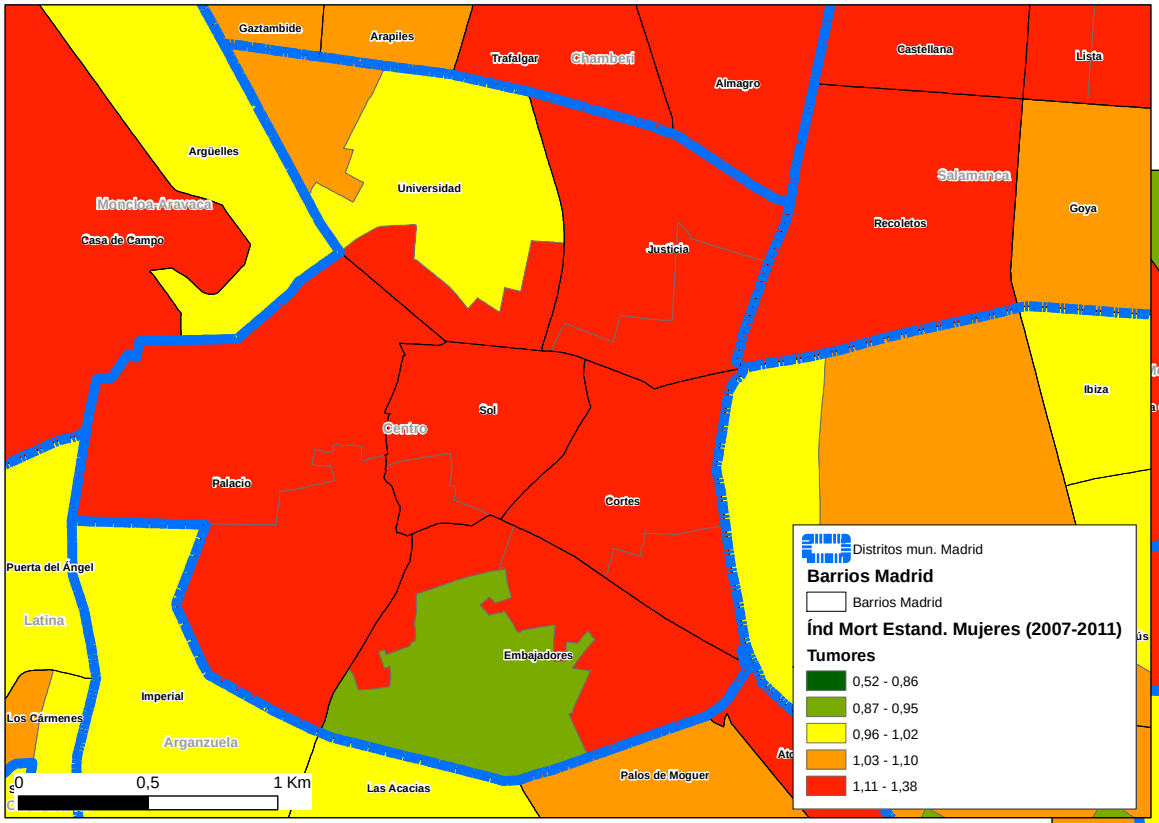
El índice se elabora mediante la razón entre la tasa estandarizada de cada zona con la media de la Comunidad de Madrid. La media es 1 por lo que los valores superiores a la media son los que están por encima de 1 y se representan con colores cálidos (naranja-rojo), los inferiores a la media con colores fríos (verdes), reservándose un color neutro (amarillo) para los valores que están en torno a la media de la Comunidad de Madrid.

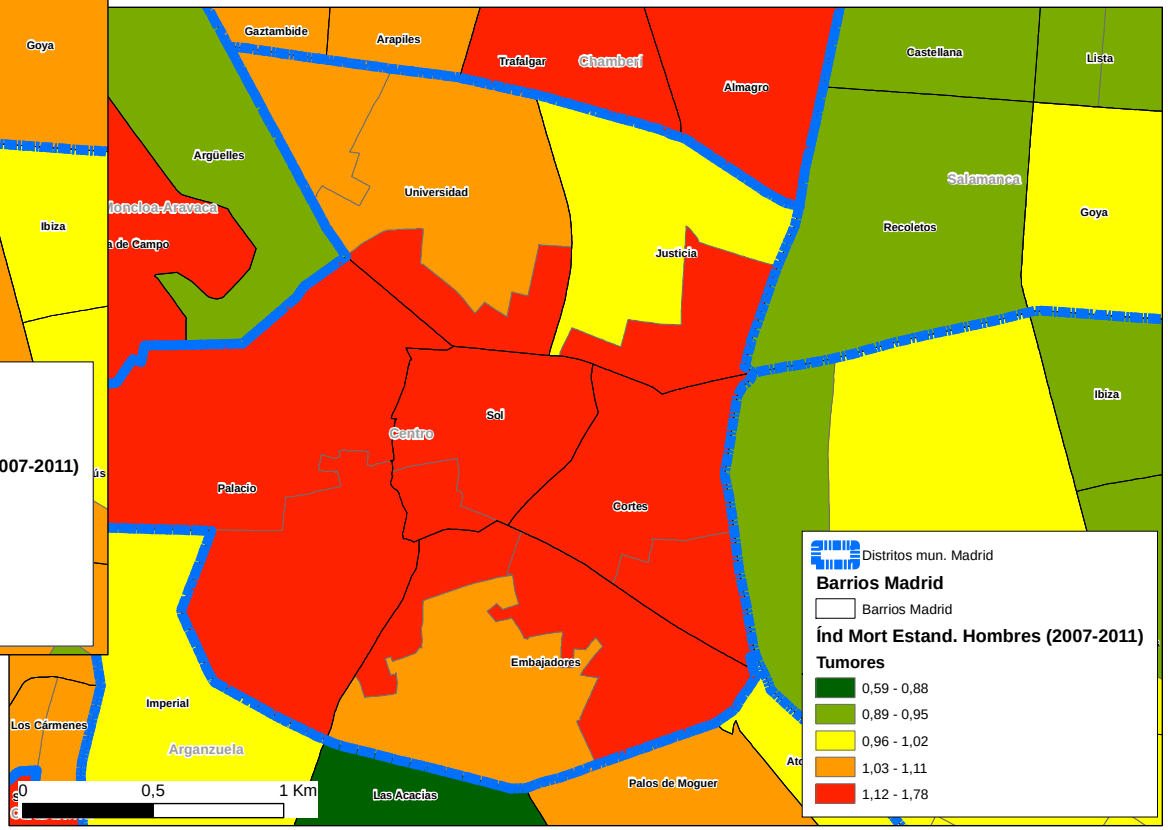


Mapa 21 y 22. Fuente: Mapa Vulnerabilidad. SIGIS, Sistema de Información Geográfico de Indicadores de Salud. Dirección General de Salud Pública, Comunidad de Madrid

SOCIOSANITARIO

Causas tumores 2007-2011

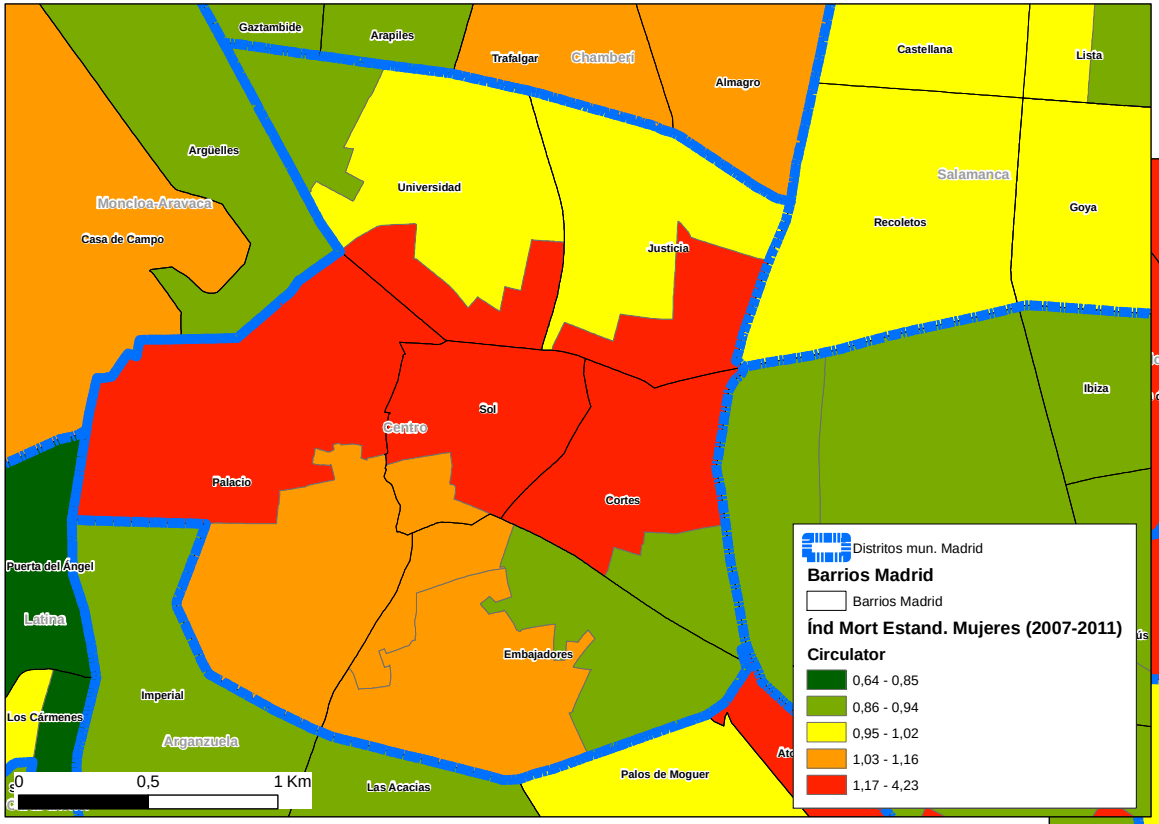


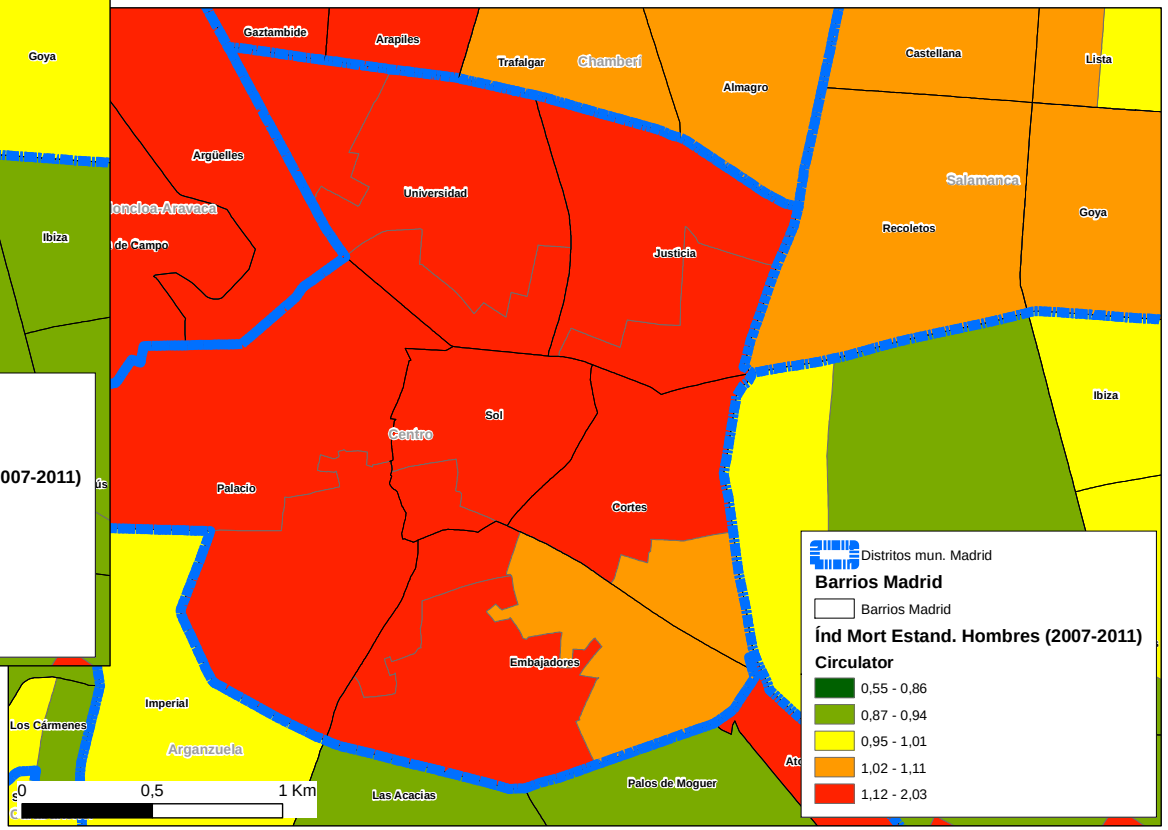


Mapa 23 y 24. Fuente: Mapa Vulnerabilidad. SIGIS, Sistema de Información Geográfico de Indicadores de Salud. Dirección General de Salud Pública, Comunidad de Madrid

SOCIOSANITARIO

Causas circulatorias 2007-2011

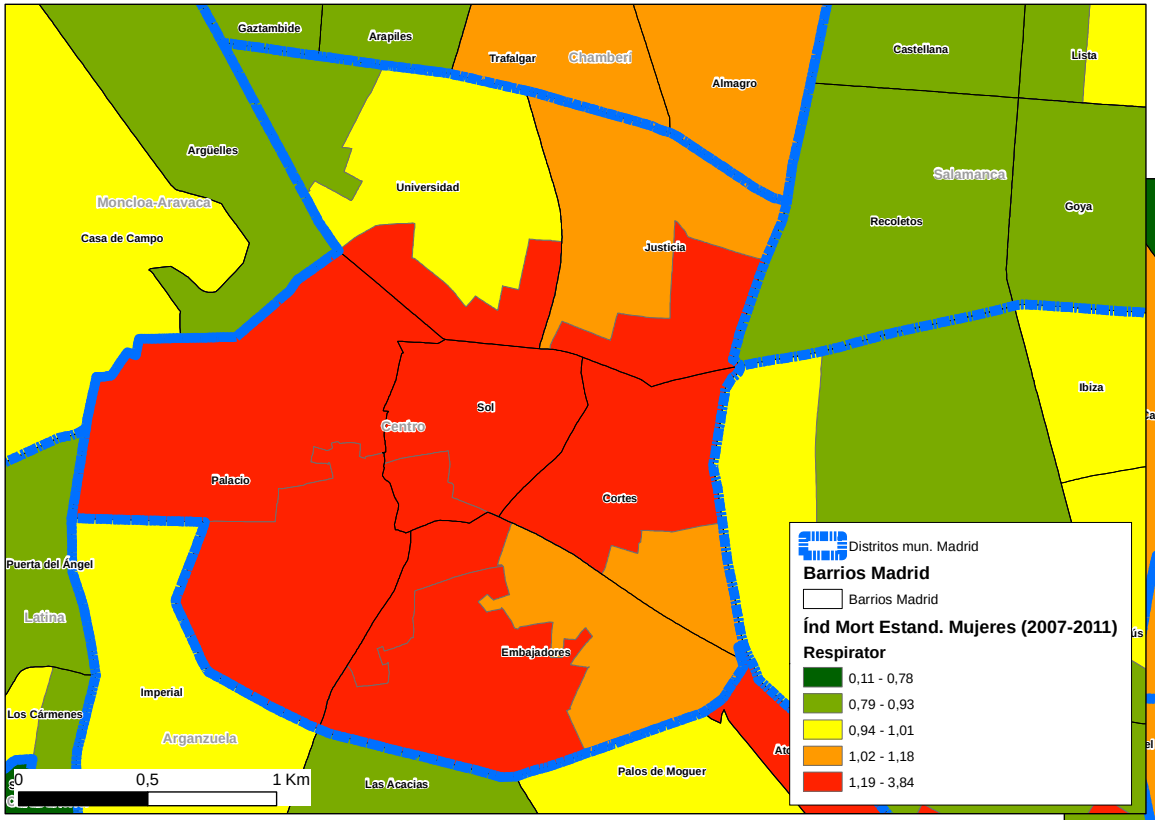


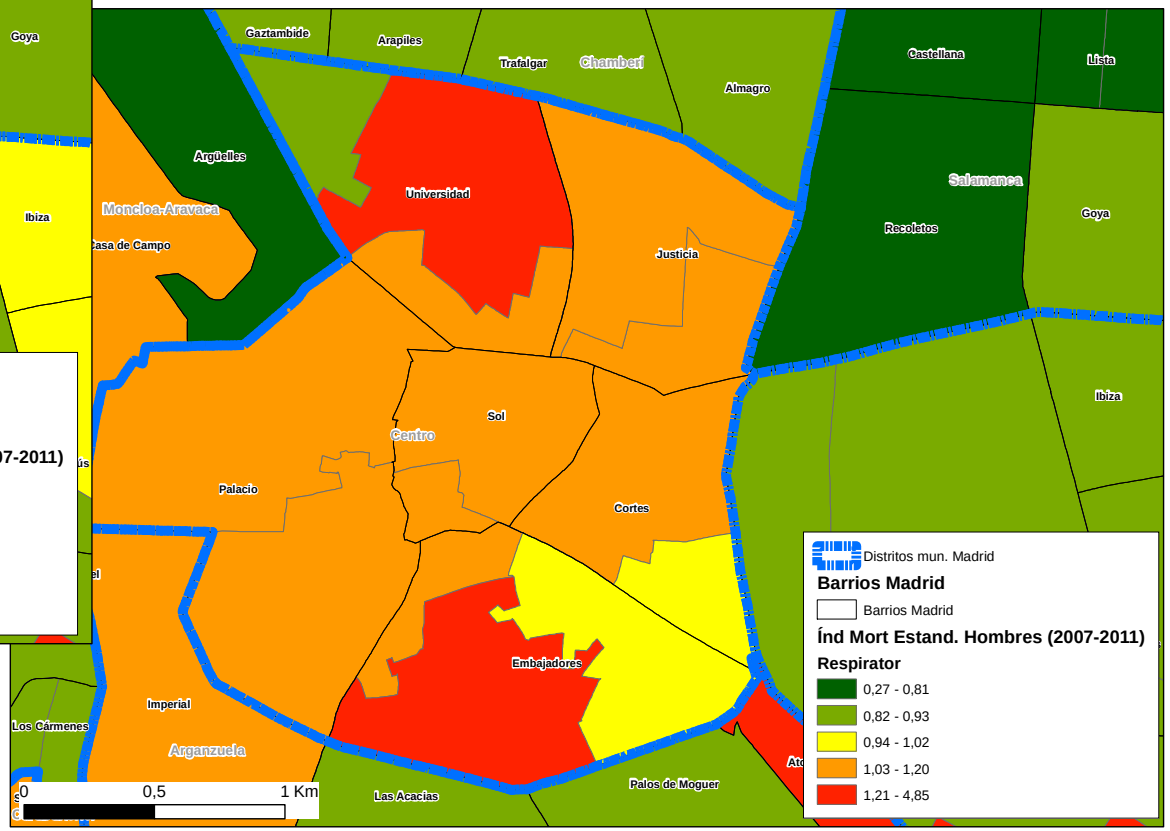


Mapa 25 y 26. Fuente: Mapa Vulnerabilidad. SIGIS, Sistema de Información Geográfico de Indicadores de Salud. Dirección General de Salud Pública, Comunidad de Madrid

SOCIOSANITARIO

Causas respiratorias 2007-2011

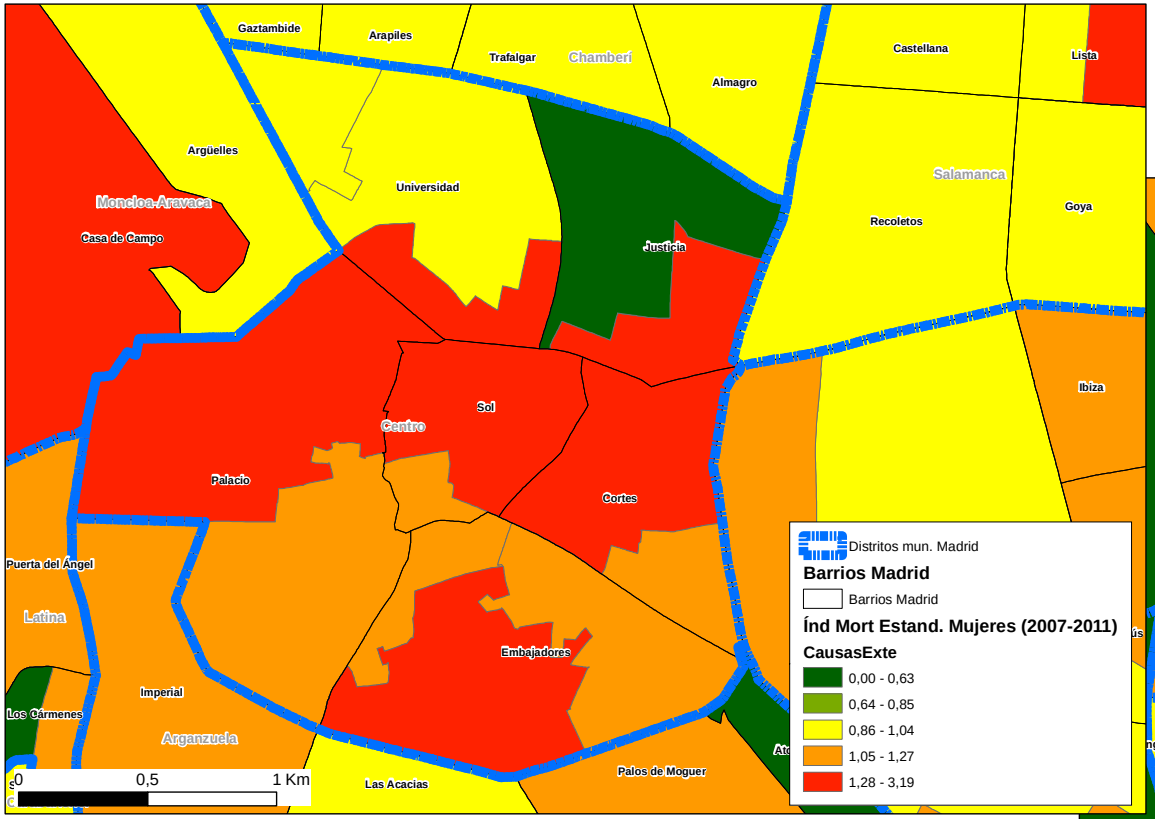


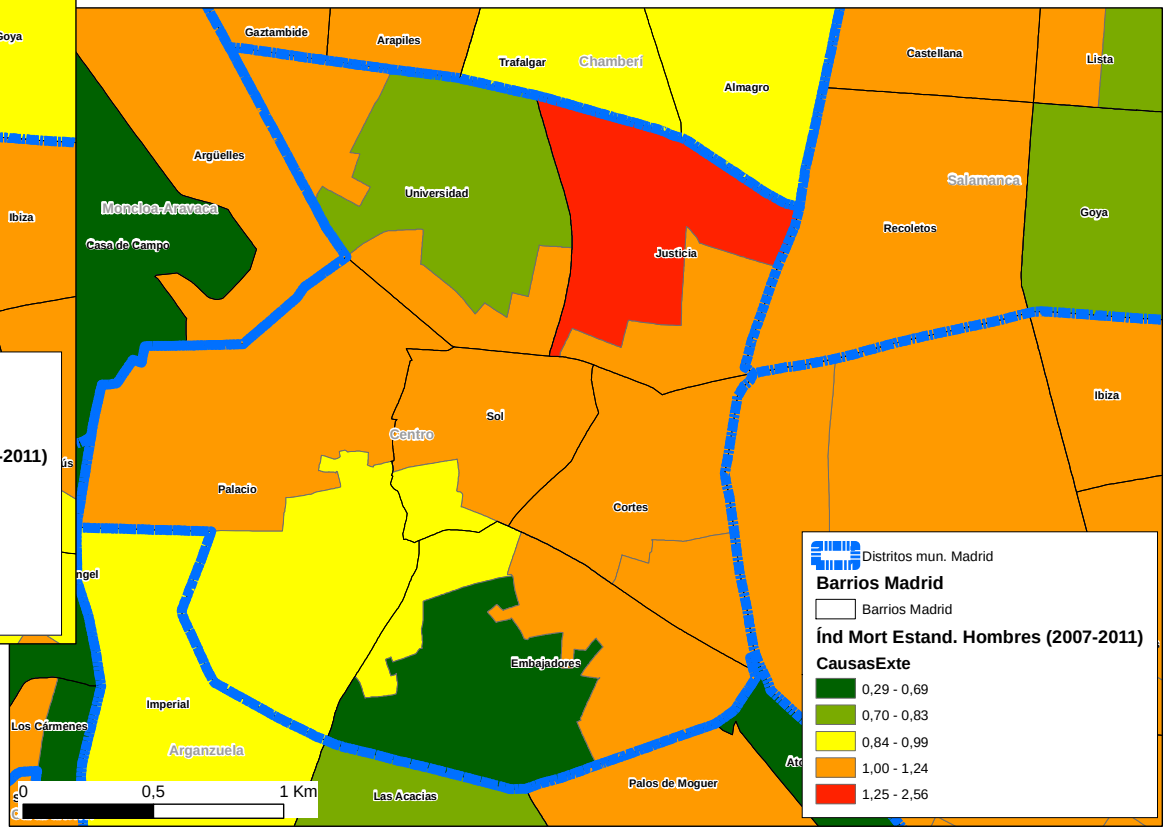


Mapa 27 y 28. Fuente: Mapa Vulnerabilidad. SIGIS, Sistema de Información Geográfico de Indicadores de Salud. Dirección General de Salud Pública, Comunidad de Madrid

SOCIOSANITARIO

Causas externas 2007-2011





Mapa 29 y 30. Fuente: Mapa Vulnerabilidad. SIGIS, Sistema de Información Geográfico de Indicadores de Salud. Dirección General de Salud Pública, Comunidad de Madrid

No existe causa de mortalidad reseñable en el barrio (las distintas causas están por debajo del 2%)

Índice de Mortalidad Estándar

Años 2008-2012 (promedio)

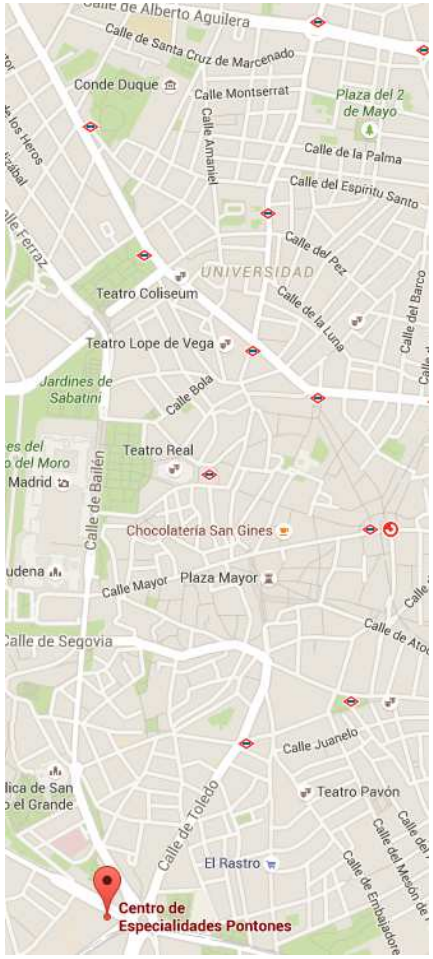
Sign IC95% (1=significativo; 0=no significativo)

	01-Cortes	Sign	02-Justicia	Sign	03-Universidad	Sign	**01-Centro**	Sign
Todas las causas	1,22	1	1,09	1	1,02	0	**1,10**	1
I. Enfermedades infecciosas y parasitarias	1,55	1	1,57	0	1,21	0	**1,34**	1
II. Tumores	1,16	1	1,10	0	0,98	0	**1,08**	1
III. Enf. sangre y órganos hematopoyéticos, inmun.	1,14	0			1,33	0	**0,83**	0
IV. Enf. endocrinas, nutricionales, metabólicas	1,13	0	0,75	0	1,13	0	**1,04**	0
V. Trastornos mentales y del comportamiento	1,60	1	0,71	0	1,21	0	**1,08**	0
VI-VIII. Enf. sistema nervioso y org. sentidos	1,03	0	1,14	0	0,73	0	**0,92**	0
IX. Enfermedades del sistema circulatorio	1,27	1	1,02	0	1,01	0	**1,10**	1
X. Enfermedades del sistema respiratorio	1,14	0	1,19	0	1,01	0	**1,12**	1
XI. Enfermedades del sistema digestivo	1,13	0	1,06	0	1,20	0	**1,25**	1
XII. Enf. piel y del tejido subcutáneo	0,62	0	1,58	0	0,56	0	**0,72**	0
XIII. Enf. sistema osteomuscular y tejido conjunt.	0,88	0	0,75	0	0,40	0	**0,84**	0
XIV. Enf. sistema genitourinario	1,16	0	1,21	0	1,29	0	**1,22**	1
XV. Embarazo, parto y puerperio							**11,25**	1
XVI. Ciertas afec. originadas en periodo perinatal	1,43	0					**0,79**	0
XVII. Malformaciones cong., deform. anom. cromos.	2,69	0	2,95	0	1,65	0	**1,21**	0
XVIII. Síntomas, signos y est. morbosos mal defi.	1,44	1	1,17	0	1,18	0	**1,20**	1
XX. Causas externas de traumatismos y envenamient.	1,50	1	1,19	0	0,96	0	**1,14**	0

Tabla 40. Fuente: Mapa Vulnerabilidad. SIGIS, Sistema de Información Geográfico de Indicadores de Salud. Dirección General de Salud Pública, Comunidad de Madrid

SOCIOSANITARIO

El barrio no cuenta con un centro de especialidades ni hospital. La población tiene que desplazarse fuera del barrio.



Centro de Salud de Especialidades:

El centro de especialistas que atiendan a la población del barrio es:

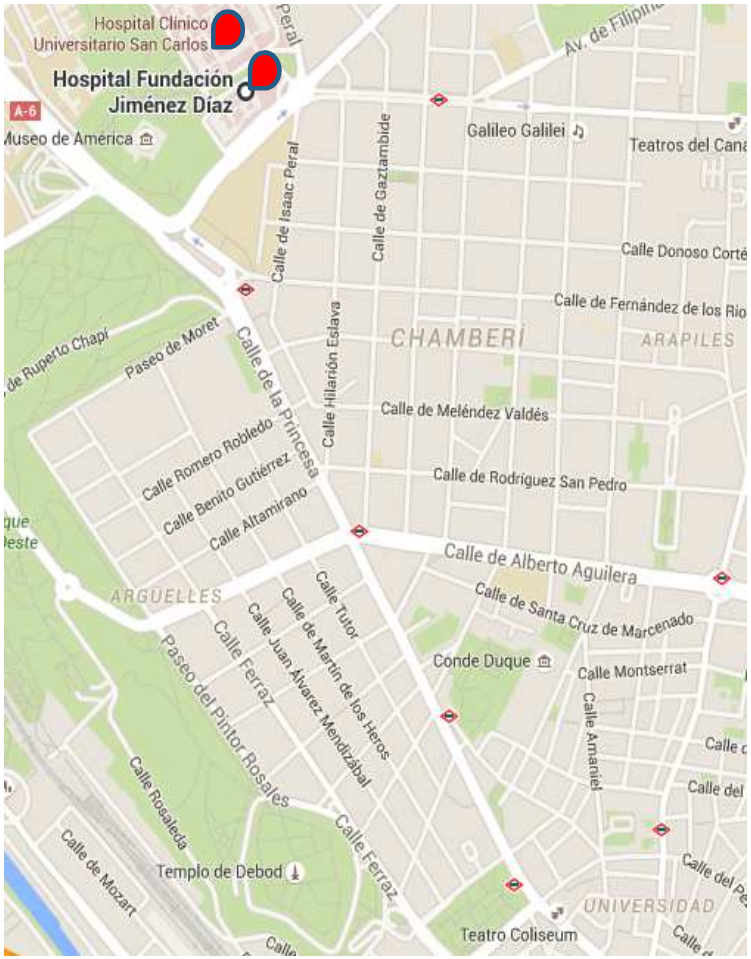
CENTRO DE ESPECIALIDADES PONTONES.
Ronda de Segovia, 52,28005 Madrid

Hospitales de referencia:

Los hospitales que atiendan a la población del barrio son:

HOSPITAL CLÍNICO SAN CARLOS
Calle del Prof. Martín Lagos, S/N,28040 Madrid

HOSPITAL FUNDACIÓN JIMÉNEZ DIAZ
Avda. Reyes Católicos, 2, 28040 Madrid



Mapa 31 Y 32.

"Falta un ambulatorio o centro de especialidades en el barrio para las personas mayores se hace cada vez más difícil irse hasta Pontones"

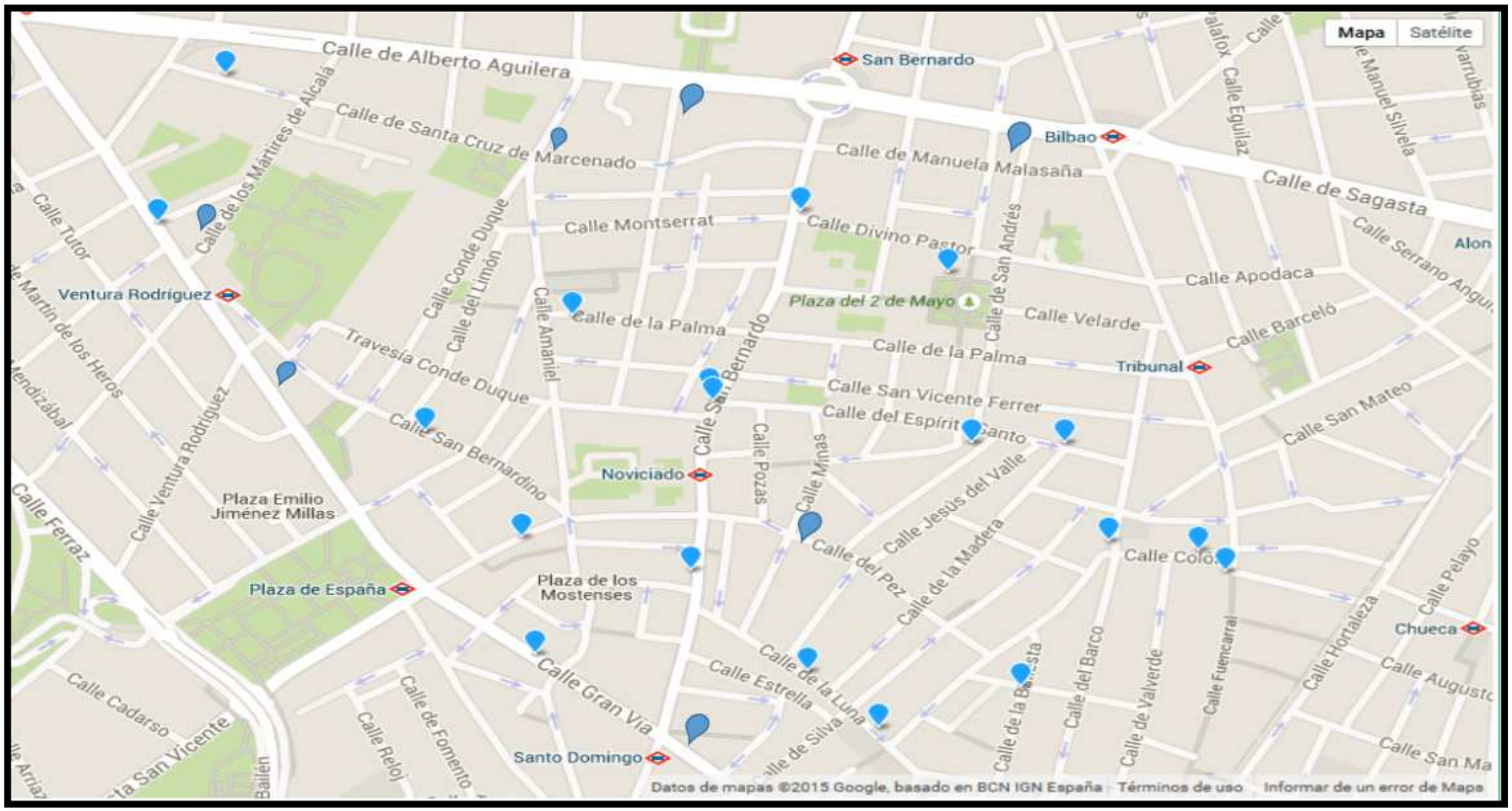
SOCIOSANITARIO

En el barrio, a parte del centro de salud, como recurso sanitario se encuentra el centro joven de anticoncepción y sexualidad. Otros recursos, aunque tienen su ubicación fuera del territorio, sirven de referentes y atienden población del mismo y son:

NOMBRE	DIRECCION Y TELEFONO	HORARIOS	SERVICIOS
CENTRO DE SALUD MENTAL	Calle de la Cabeza, 4, 28012 Madrid 915 271 095 / 915 271 418 (Información y Cita Previa)		Atención especializada ambulatoria de salud mental
CENTRO MADRID DE SALUD (CMS)	Calle Navas de Tolosa,10, 28013 Madrid	De lunes a viernes de 9 a 20 horas	Mayores de 20 pueden acudir a la red de los 16 CMS Equipo multidisciplinario que integra la plantilla está constituido por: Médico Jefe de División, Pediatra, Ginecólogos, Psiquiatras, Médicos Generales, Psicólogos, Matronas, ATS/DUE, Trabajador Social, Auxiliares Sanitarios, Visitador Sanitario, Auxiliar Administrativo
CMS. CENTRO MADRID SALUD JOVEN	Calle Navas de Tolosa,10, 28013 Madrid	De lunes a viernes de 9 a 20 horas	Menores de 21 años, salvo para consejo de VIH que es hasta 24 años Salud sexual y reproductiva, Asesoría de drogas, maltrato y abusos, Educación maternal y preparación al parto, Salud mental, consejo nutricional, educación para la salud, Escuela de orientación familiar, Distribución de materiales, Centro de Documentación, Aula multiusos, Asesoría en intervención con adolescentes, Participación comunitaria.
CENTRO JOVEN DE ANTICONCEPCIÓN Y SEXUALIDAD	Calle San Vicente Ferrer, 86, 28015 Madrid 915 31 66 55		Los equipos de profesionales del Centro, desde una perspectiva interdisciplinar, intervienen con la intención de ir creando actitudes positivas, en la población adolescente y joven, que potencien hábitos de salud sexual libres de riesgos, y en concreto: • Prevenir el embarazo no deseado y/o no planificado. • Prevenir las infecciones de transmisión sexual, con especial énfasis en el VIH/SIDA. Actividades llevadas a cabo son: • Consulta de planificación familiar. • Información y prescripción de la anticoncepción de emergencia. • Test de embarazo. • Talleres grupales de información y educación sexual. • Consulta en línea a través de internet.
PROYECTO SABINTRE	Mesa Salud del Distrito Centro del Programa Comunitario		Proyecto comunitario que desarrolla una intervención integral y preventiva en el ámbito educativo con población juvenil, buscando la implicación de toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado y familias) en el análisis, desarrollo y evaluación de las propuestas de actuación que se generen en el proceso de desarrollo de este proyecto para abordar las problemáticas e inquietudes socio-sanitarias.

Tabla 41

Mapa de farmacias en Universidad:



Las farmacias son un recurso de proximidad del barrio. Tienen contacto con los vecinos y las vecinas de sus territorios y pueden llegar a establecer vínculos de confianza, creando canales de comunicación, información, colaboración y teniendo un conocimiento del entorno y las personas.
En el barrio, existen un alto número de farmacias, que se identifican en el siguiente mapa:

Mapa 33. Fuente: Google Maps buscador farmacias.

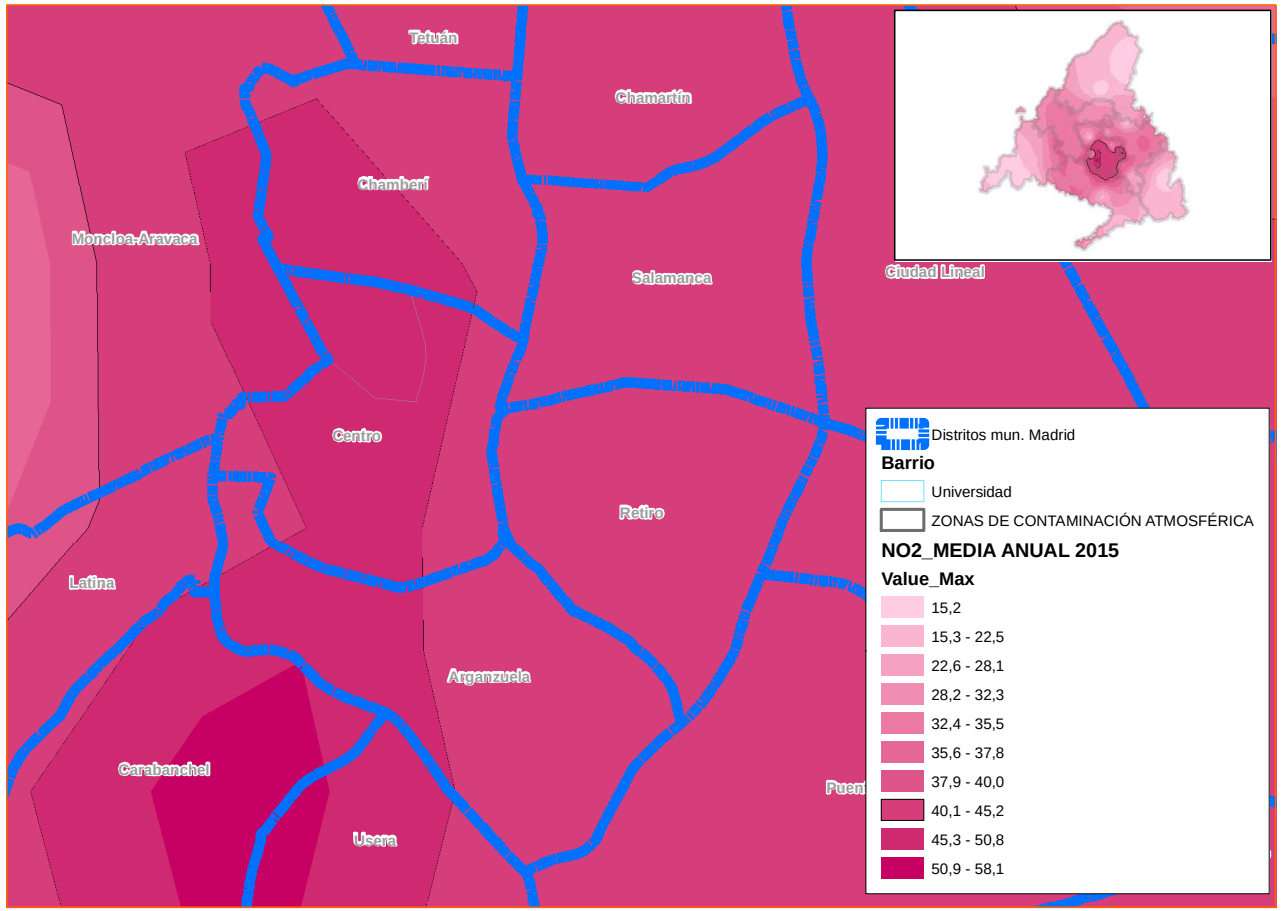
SECTOR MEDIOAMBIENTE

Contaminación atmosférica

Contaminación atmosférica por NO2, media anual. (No debe superar por legislación: 40ug/m3).

El barrio tiene unos niveles estimados de óxidos de nitrógeno (NO2) estimados entre 45 y 51.

Principal fuente de contaminantes atmosféricos es el tráfico.

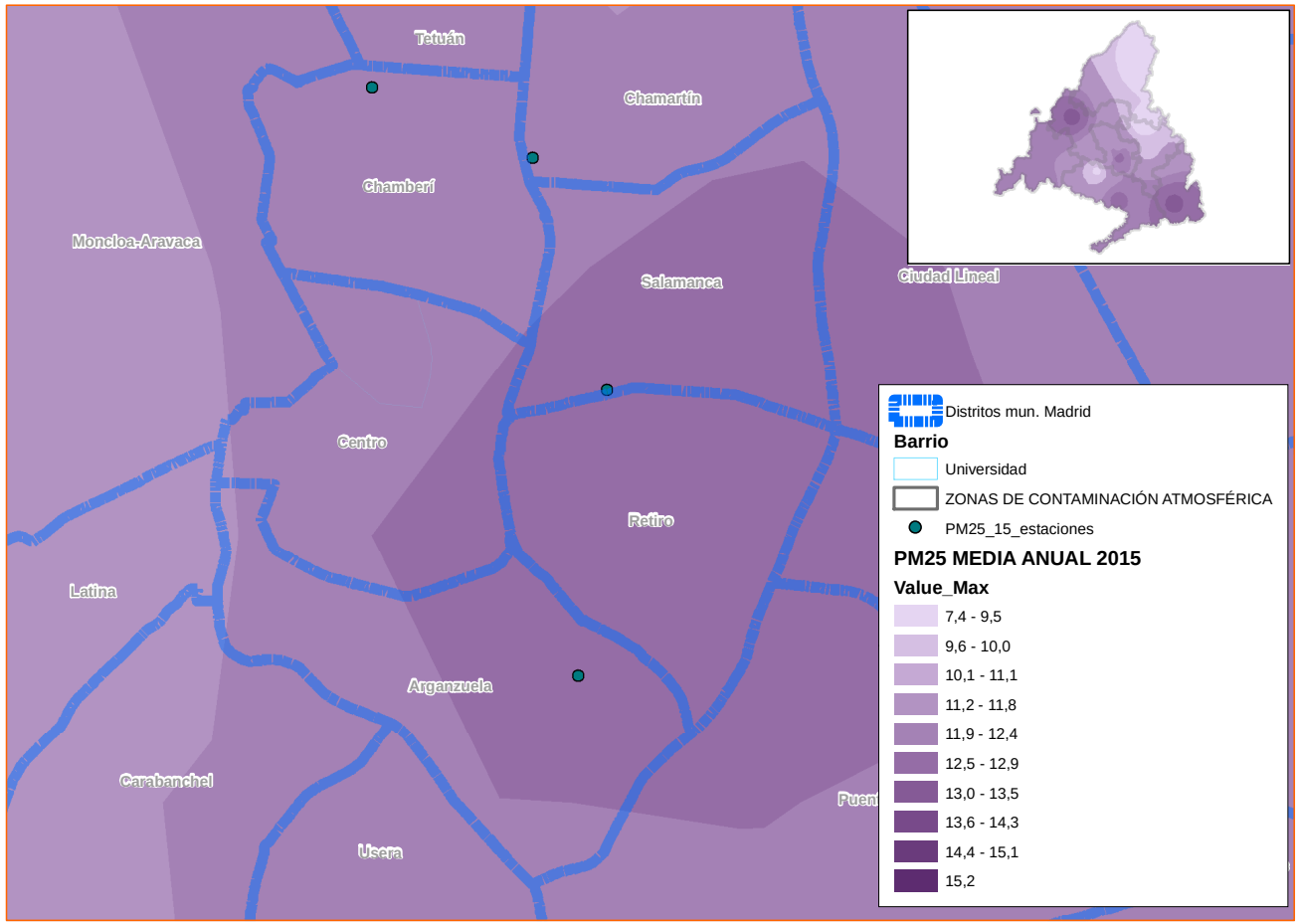


Mapa 34. Fuente: Redes de control de la calidad del aire del Ayuntamiento de Madrid y de la Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid.

Contaminación atmosférica

Contaminación atmosférica por partículas finas, media anual. (No debe superar (OMS) 10 ug/m3).

También relacionadas con el tráfico están las partículas sólidas suspendidas en el aire que respiramos, tanto PM10, como PM2,5, que se diferencia en el tamaño. Ambas forman parte de la fracción respirable y las más pequeñas (PM2,5) pueden alcanzar los órganos internos del sistema respiratorio.

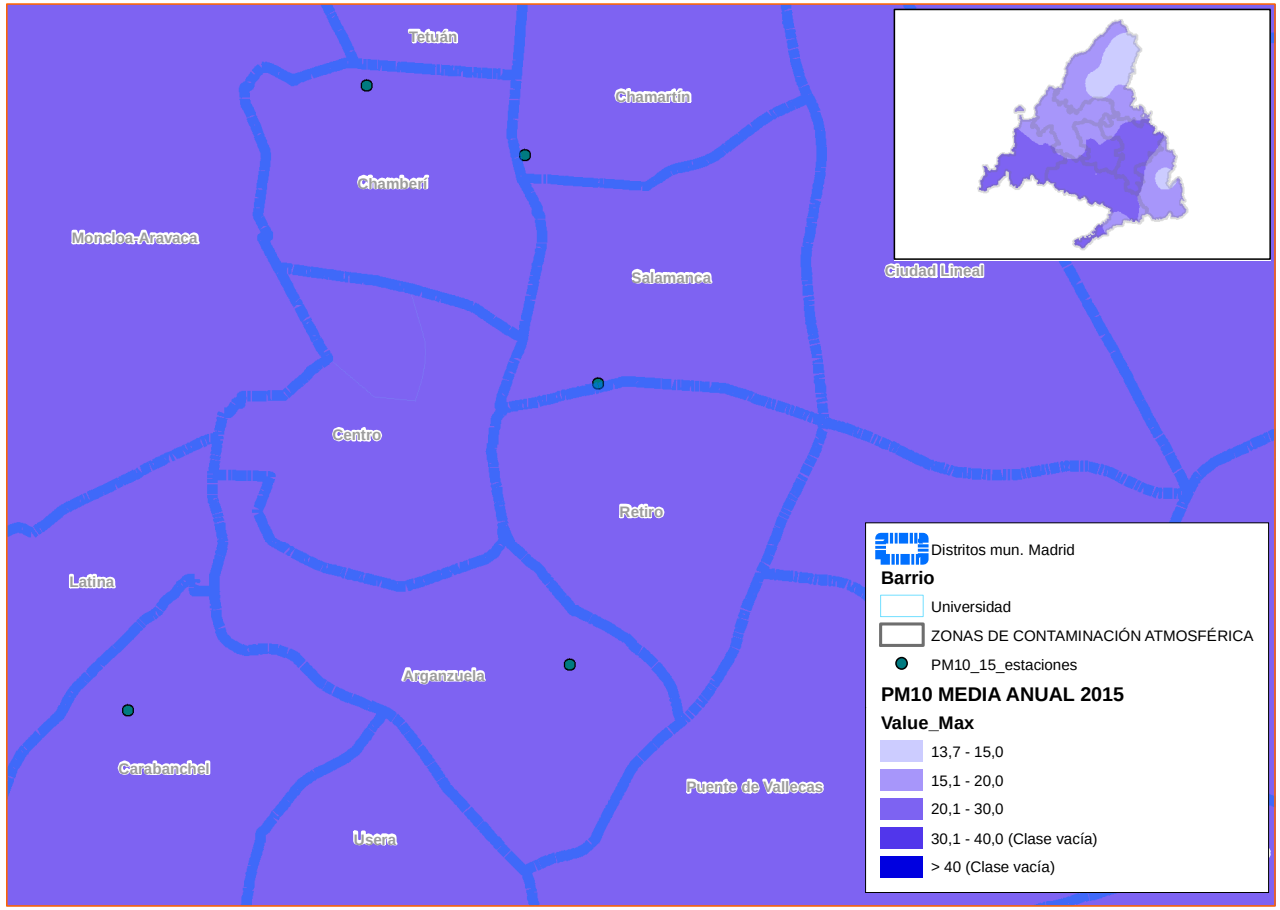


Mapa 35. Fuente: Redes de control de la calidad del aire del Ayuntamiento de Madrid y de la Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid.

Contaminación atmosférica

Contaminación atmosférica por partículas respirables, media anual. (No debe superar (OMS) 20 ug/m3).

Estos contaminantes no alcanzan los limites establecidos por la legislación pero se supera, en el barrio y en gran parte de Madrid los niveles recomendados por la Organización Mundial de la Saludo (OMS).



Mapa 36. Fuente: Redes de control de la calidad del aire del Ayuntamiento de Madrid y de la Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid.

MEDIOAMBIENTE

Óxidos de nitrógeno = 45-51ug/m³ (no debe superar por legislación los 40 ug/m³).

Partículas finas = 11,9 -12,4 ug/m³ (niveles recomendados por la Organización Mundial de la Salud:10ug/m³).

Partículas respirables = 20-30 ug/m³ (niveles recomendados por la Organización Mundial de la Salud:20ug/m³).

"La calidad del aire es pésima aquí"

"Derecho a un aire mejor"

"Estamos rodeados de otras suciedades como el coche, el mayor contaminante"

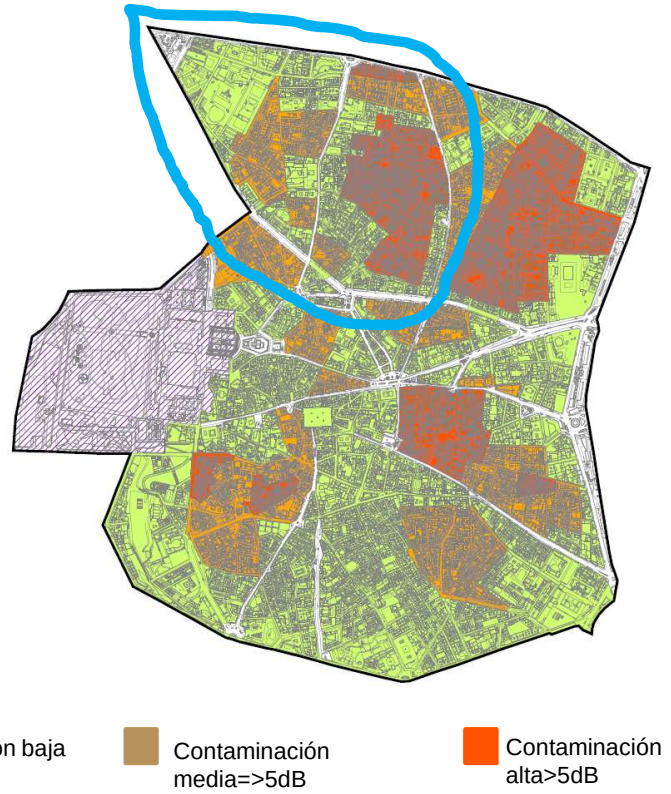
Contaminación acústica

En cuanto a la situación acústica en el barrio, según La Ley 37/2003, de 17 de noviembre, establece en su artículo 25 entre los instrumentos de corrección de la contaminación acústica la declaración de Zonas de Protección Acústica Especial de aquellas áreas acústicas en las que se incumplan los objetivos de calidad acústica. En las mismas se deben elaborar planes zonales específicos para la mejora acústica progresiva del medio ambiente, hasta alcanzar los objetivos de calidad acústica.

La Ordenanza de Protección contra la Contaminación Acústica y Térmica (en adelante OPCAT), aprobada por el pleno del Ayuntamiento de Madrid de 25 de febrero de 2011, regula en sus artículos 10 y concordantes la declaración de las Zonas de Protección Acústica Especial y los planes zonales específicos de las mismas. El Ayuntamiento de Madrid aprobó el 15 de enero de 2009 el Mapa Estratégico del Ruido.

El Área de Gobierno de Medio Ambiente, Seguridad y Movilidad, conforme con lo previsto en el Acuerdo de 5 de enero de 2012, de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid, por el que se establece la organización y estructura del Área de Gobierno de Medio Ambiente, Seguridad y Movilidad, y se delegan competencias en su titular y en los titulares de sus órganos directivos, tiene atribuidas las competencias ejecutivas en materia de sostenibilidad, calidad y protección medioambiental, entre otras.

Para valorar el entorno acústico se han realizado varias campañas de mediciones. El número de puntos de medida ha sido fijado teniendo en cuenta las dimensiones del área de estudio, el tipo de ruido emitido y la legislación vigente, de tal forma que los resultados obtenidos fuesen representativos de los niveles de ruido en la zona y nos permitiesen conocer las características de emisión sonora de esta fuente de ruido.



Mapa 37. Fuente: Declaración de Zona de Protección Acústica Especial y Plan Zonal Específico del Distrito Centro

"Los problemas para los vecinos son los ruidos: broncas en la calle, olores (por los meados), broncas, reyertas,... al ser calles estrechas, el ruido que generan es aún mayor. Van muy puestos de alcohol y drogas [...]"

Tabla 42. Relación de calles incluidas en la Zona de Contaminación Acústica Alta.

Se han calificado de este modo todas aquellas zonas que presenten una superación de los objetivos de calidad en el descriptor "Ln" igual o superior a 10dB.

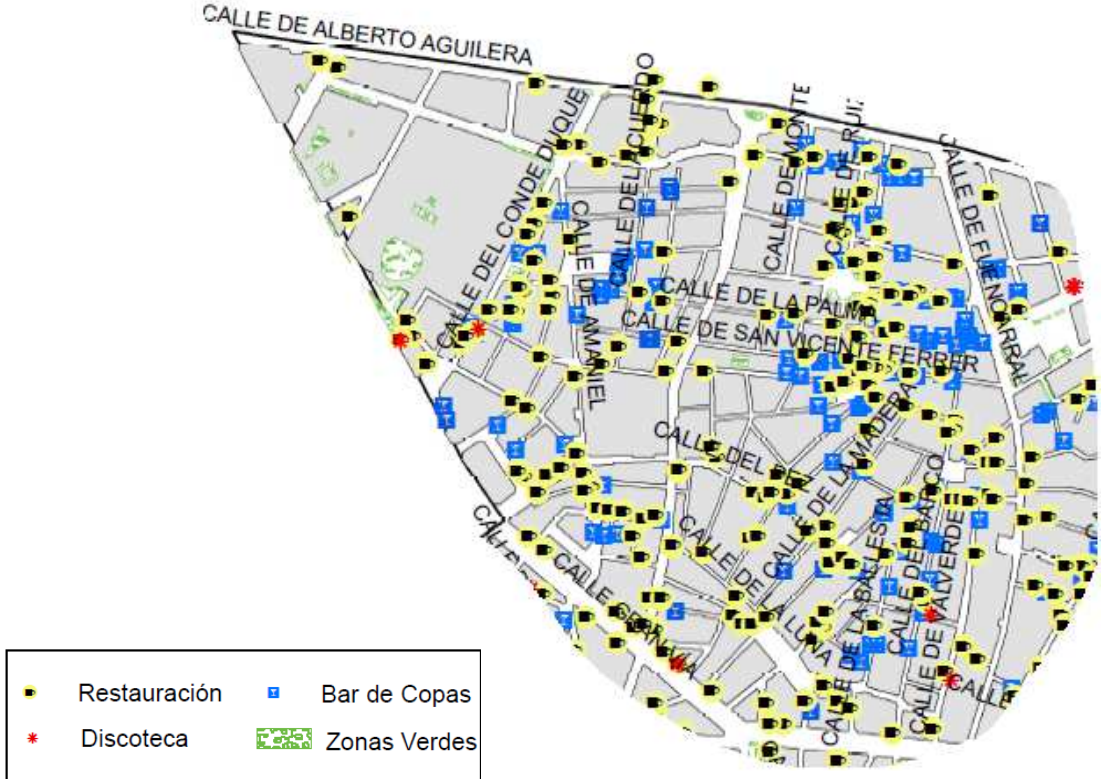
C/CASTO DE PLASENCIA	COMPLETA
C/ DE DON FELIPE	COMPLETA
C/ DE HORTALEZA	Desde La Reina hasta Santa Teresa
Calle De Jesús Del Valle	COMPLETA
Calle De La Ballesta	COMPLETA
Calle De La Corredera Alta De San Pablo	COMPLETA
Calle De La Corredera Baja De San Pablo	COMPLETA
Calle De La Luna	Desde Tudescos hasta Concepción Arenal
Calle De La Madera	Desde Pez hasta Espíritu Santo
Calle De La Nao	COMPLETA
Calle De La Palma	Desde Fuencarral hasta Costanilla San Vicente
Calle De La Puebla	COMPLETA
Calle De Las Minas	COMPLETA
Calle De Loreto Y Enrique Chicote	COMPLETA
Calle De Manuela Malasaña	COMPLETA
Calle De Monteleón	Desde Manuela Malasaña hasta Carranza
Calle De Muñoz Torrero	COMPLETA
Calle De Ruiz	Desde Manuela Malasaña hasta Carranza
Calle De San Andrés	Desde Espíritu Santo hasta Plaza del Dos de Mayo+ Desde Manuela Malasaña hasta Carranza
Calle De San Joaquín	COMPLETA
Calle De San Vicente Ferrer	Desde Fuencarral hasta Costanilla San Vicente
Calle De Santa Lucía	COMPLETA
Calle De Valverde	Desde Desengaño hasta Colón
Calle De Velarde	COMPLETA
Calle Del Barco	COMPLETA
Calle Del Desengaño	COMPLETA
Calle Del Dos De Mayo	COMPLETA
Calle Del Escorial	COMPLETA
Calle Del Espíritu Santo	Desde Minas hasta Corredera Alta de San Pablo
Calle Del Marqués De Santa Ana	COMPLETA
Calle Del Molino De Viento	COMPLETA
Calle Del Pez	Desde Minas hasta Corredera Baja de San Pablo
Calle Del Pozo	COMPLETA
Calle Del Tesoro	Desde Minas hasta Espíritu Santo
Costanilla De San Vicente	COMPLETA
Plaza De Carlos Cambronero	COMPLETA
Plaza De Juan Pujol	COMPLETA
Plaza De San Ildefonso	COMPLETA
Plaza Del Dos De Mayo	COMPLETA

Tabla 42. Fuente: Declaración de Zona de Protección Acústica Especial y Plan Zonal Específico del Distrito Centro 2012

"Las calles no son muy ruidosas al ser estrechas"

Representan 39 calles de las 131 del Distrito, es decir el 30% del Distrito Centro está incluido dentro de este estudio como Zona Contaminación Acústica Alta del barrio Universidad.

Zona Concentración de Locales de Ocio según declaración zona de protección acústica especial del Distrito Centro 2012



"La ley de tabaco vino a complicar más el asunto: al echar gente a la calle, surgió el problema del ruido y la posibilidad de la venta ambulante"

"Bullicio hace unos años. Ahora se contempla paz, tranquilidad, ha perdido ruido, dinamismo"

"Habría que disminuir el ruido y buscar otras alternativas no ligadas al consumo, fomentar otro tipo de encuentros"

"El ocio ha atraído a muchos visitantes, gentrificación, es un barrio moderno, vistoso, está lleno tanto de día como de noche pero la pregunta es ¿cómo compaginar el ocio nocturno con el descanso nocturno?"

Mapa 38. Fuente Mapa: Declaración de Zona de Protección Acústica Especial y Plan Zonal Específico del Distrito Centro 2012

MEDIOAMBIENTE

En cuanto al tema de "ruidos", en multitud de coloquios, sale la observación en este aspecto:

"Lo que más molesta es el ruido de la gente, las terrazas, sobre todo a los mayores. Cuando tocan músicos en la plaza, también"

"Es ruidoso y sucio debido al no parar-ocio"

"Los ruidos de los bares son molestos"

"Lleno de tráfico"

"La instalación del nuevo parque de bomberos en San Bernardo esquina Palma es un tema controvertido entre los vecinos; alguno se queja de los ruidos y, de que resulta una zona angosta para ese destino"

"Limpieza, ruidos consideración hacia los mayores→ tema de educación"

"Hay ruidos a todas horas"

"Ante esta problemática (limpieza y ruido) dos posturas: Por un lado, aguantar la situación; por otro, enseñarles"

"Ruidos de fiestas en casa de vecinos, ponen la música muy alta y hay mucha gente en las casas"

"Hay zonas donde los ruidos se aprecian menos y otras zonas con mayor ruido."

"Ruidos sobre todo de fin de semana que se acentúa en la época de verano con el consumo en la calle/terrazas"

"Los mayores consumidores de tapones para los oídos son jóvenes que tienen muchas dificultades para dormir"

Reciclaje y limpieza

Puntos Limpios MÓVILES en el barrio universidad:

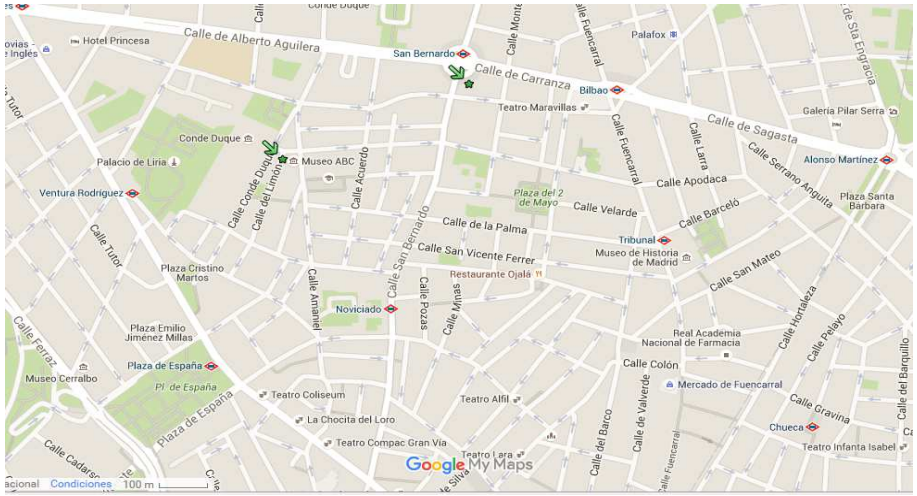
Son vehículos itinerantes especialmente diseñados para hacer las funciones de recogida a particulares de ciertos residuos y con ello facilitar su valoración o eliminación posterior.

- C/ Conde Duque c/v Pza. Guardia de Corps. HORARIO: miércoles de 13 a 14,30 horas. No realiza recorrido: Todos los días de agosto, el 25 de diciembre y los días 1 y 6 de enero.

- Plaza Ruiz Jiménez 8, jueves de 13.00 a 14.30 horas.

Puntos Limpios FIJOS: 0

Servicio de recogida de enseres y muebles: Servicio gratuito, hay que solicitarlo (tlf 010).



Mapa 39. Fuente: www.madrid.es Elaboración propia

"Uno tiene que ser militante para reciclar, está muy lejos los contenedores del vidrio y además, es una cosa incómoda"
"El barrio necesitaría una limpieza de cara absolutamente de todo"
"Los espacios de aglomeración deberían contar con contenedores"
"Los contenedores están mal repartidos, o hay muchos o no hay"

"Falta una educación ecologista- contaminación del aceite en el agua, el reciclaje, pues no se recicla"
"Los contenedores se han ido eliminando porque por la noche causaban problemas, los incendiaban. Los van desplazando enfrente de residencias de ancianos porque molestan"

MEDIOAMBIENTE

En cuanto al tema de limpieza, en multitud de coloquios, sale la observación en este aspecto. La mayoría son referidos a temas de basuras en la calle y contenedores, excrementos de perro, olores a orina. Algunos ejemplos que reflejan esto son:

" [...] Te contaminas de la suciedad, al estar los contenedores llenos no hay lugar para dejar la basura, pero la acabas dejando porque si no te la vuelves a llevar a casa"

"No todo es culpa de la administración , también hay un tema cívico de educación"

"Como problemático es el olor (sobre todo el pis con alto volumen) y la falta de limpieza se notan"

"Si vengo de paso, vale. Puedo aguantar el olor a pis y la falta de limpieza, pero los pobres vecin@s....."

"Son los comerciantes los que limpian"

"No se tiene en cuenta a las personas con alguna discapacidad (sillas de ruedas, personas ciegas) con las cacas de perros. A estas personas les resulta difícil poder limpiar las ruedas, los bastones, etc..."

"Algo positivo es que se han puesto señalizaciones en las calles"

"Las cacas de perro se pega en las ruedas de la silla y es más complicado porque hay que lavarlo; también resbalan"

"Los vecinos se dejan el cubo cada día y aunque ya han recogido la basura, los vecinos siguen tirando su basura"

"Se necesitan zona con arena para perros. Es incómodo ir caminando y encontrarte las cacas"

"¿Se deberían poner multa para el perro y dueños?"

"El tema de las cacas y los orines se tendría que trabajar no como barrio, sino como un problema general de distrito"

"Son muchos sitios los que se usan como baños públicos"

"Viernes y lunes, la rampa, escaleras y ventanas, están llenas de latas, botellas"

"Las hojas de los árboles han sido muy peligrosas- faltan barrer las calles, el jardín. El último mes ha mejorado algo (quizás porque hay menos hojas)"

"Lo que enerva más a los vecinos no es ni el botellón ni el ruido, es un efecto de esto- "los pises". Es un tema de educación, el incivismo de la gente con las basuras, las pintadas en todo tipo de comercios"

"Faltan papeleras y ceniceros, con lo que la gente tira las colillas a los alcorques; no hay zonas verdes, ni dónde llevar a los perros"

"La limpieza es un reclamo constante entre los vecinos y visitantes"

"Somos los mismos vecinos los que ensuciamos, la gente no cuida el Barrio"

"Sobre el tema del reciclaje se lamentan de hacerlo en casa y luego no poder terminar la cadena de reciclaje por estar los contenedores saturados"

"El ayuntamiento hace un gran esfuerzo para limpiar el barrio un domingo por la mañana"

MEDIOAMBIENTE

Más sobre limpieza:

"La limpieza es educación y cultura. Educación para conservar el barrio, cuidar del barrio. Este barrio es un escaparate y recibe mucha gente de fuera pero el vecino/vecina también deja la basura fuera del contenedor. Aunque hay discrepancias sobre si el barrio está algo más limpio últimamente en general el grupo cree que la solución pasa por algo conjunto: vecinos y vecinas, visitantes, es decir, ciudadanía y servicios públicos"

"Todos manchamos pero se podría sancionar a los que más lo hagan con algún trabajo social"

"La limpieza y el ruido en el barrio se ha estancado. Los vecinos no cuidan el entorno"

"Dificultad con las personas que van bebidas, se meten en los portales y allí orinan y vomitan"

"Cada vez hay más gente con perro. Hay mucha gente que hace grupos con otros dueños de perros… no dan mucho conflicto, salvo algunas veces con los padres de los niños pequeños. Por los perros sueltos y que se cuelan en la zona infantil"

"Este barrio no es más insalubre que otros"

"La suciedad es desde la basura, los graffitis, los excrementos de perro, orines en los contenedores, basura que sobresale, excrementos de palomas, aceras intransitables… se debate sobre la necesidad de sancionar o responsabilizar a las personas que hagan mal. Dicen que las sanciones las pagan los padres (en el caso de que sean los jóvenes) → Orden o límites a los más jóvenes"

"Cuidar más el tema de los árboles, para evitar accidentes por la caída de los mismos, faltan papeleras, ceniceros, con lo que la gente tira las colillas a los alcorques; no hay zonas verdes, ni dónde sacar a los perros"

"Hay quejas de los vecinos de restos de comida que se dejan del servicio de food for life"

"El barrendero pasa todos los días"

"Está sucio pero habitable"

Pintadas que ensucian fachadas y comercios.

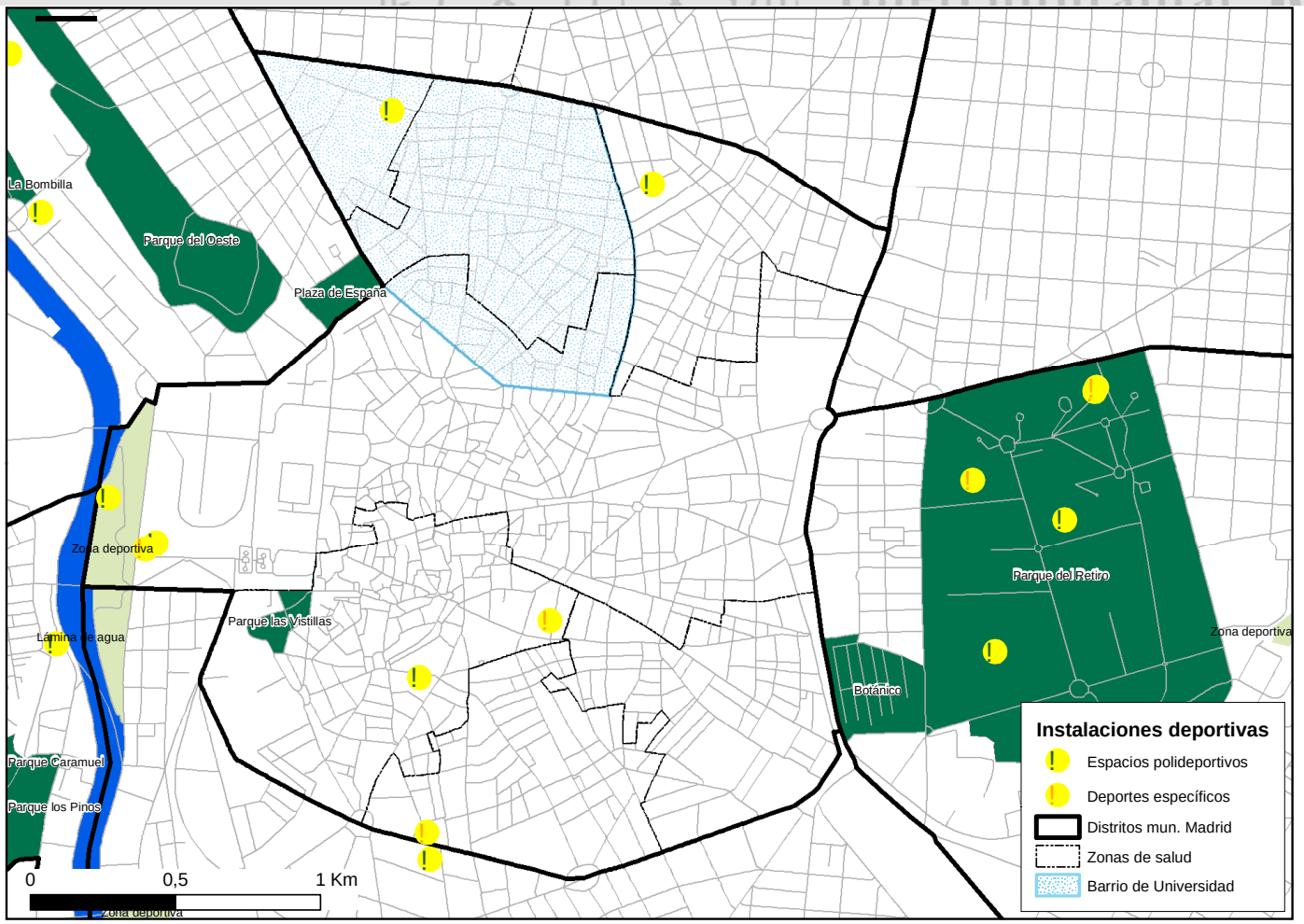
Zonas verdes cercanas al barrio

Zonas verdes, río Manzanares y espacios deportivos

"Faltan zonas verdes"

"En cuanto a zonas verdes hay pocos espacios de desahogo y hay que sacarles provecho y utilizarlos. Se ha propuesto abrir los jardines de los edificios públicos para que puedan disfrutarlos los vecinos (Palacio Bauer/Palacio de Parcen) o incluso de los conventos. También sería bueno abrir los espacios de culto"

"Lo llamamos la zona no verde"



Mapa 40. Fuente: mapa de sectores urbanos. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid, 2014

Proporción zonas verdes

Proporción de suelo destinado a zonas verdes respecto a suelo residencial

"No hay un solo m² de césped en todo el barrio, pero no impide que cada vez haya más perros en Malasaña"

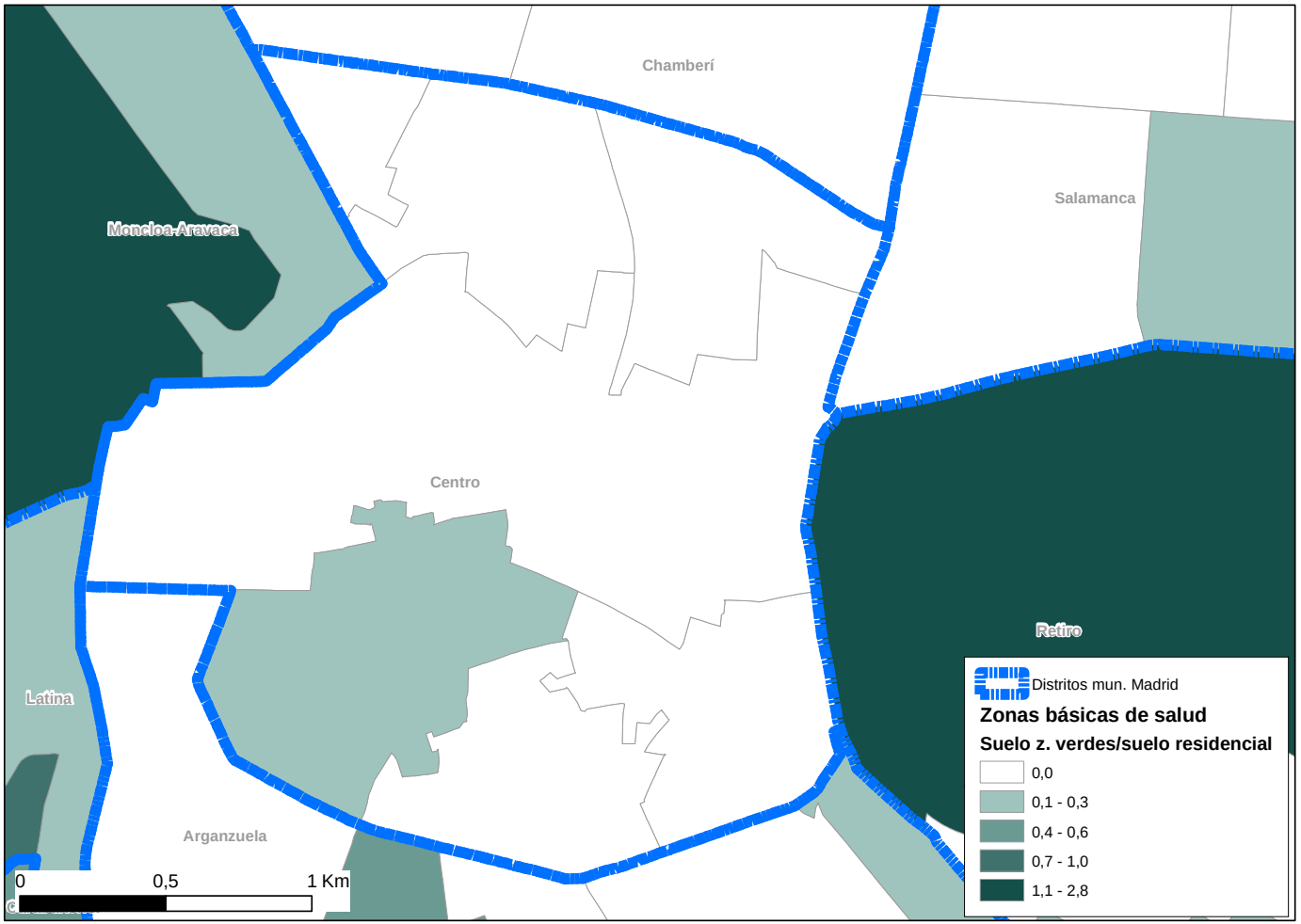
"Las zonas verdes están abandonadas y secas"

"No hay parques ni zonas verdes, todo cemento"

"Zonas verdes: no existen y los pocos espacios públicos que hay están ocupados por el botellón y acaba tan sucio que no se puede utilizar. La opinión es generalizada que los espacios son "grises" y se pide que pueda haber más verde, flores, etc"

"Puede ser que el mantenimiento de una zona de cemento es inferior que una zona verde"

"Recursos y jardineros son costes para mantener"



Mapa 41. Fuente: mapa de sectores urbanos. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid, 2014

Iniciativas para reverdecer el Barrio:

Como iniciativas para reverdecer el barrio existen 2 colectivos, (aparte de los diferentes movimientos y acciones de consumo responsable y agroecológicos que tienen toma de conciencia y colaboran hacia estos temas):

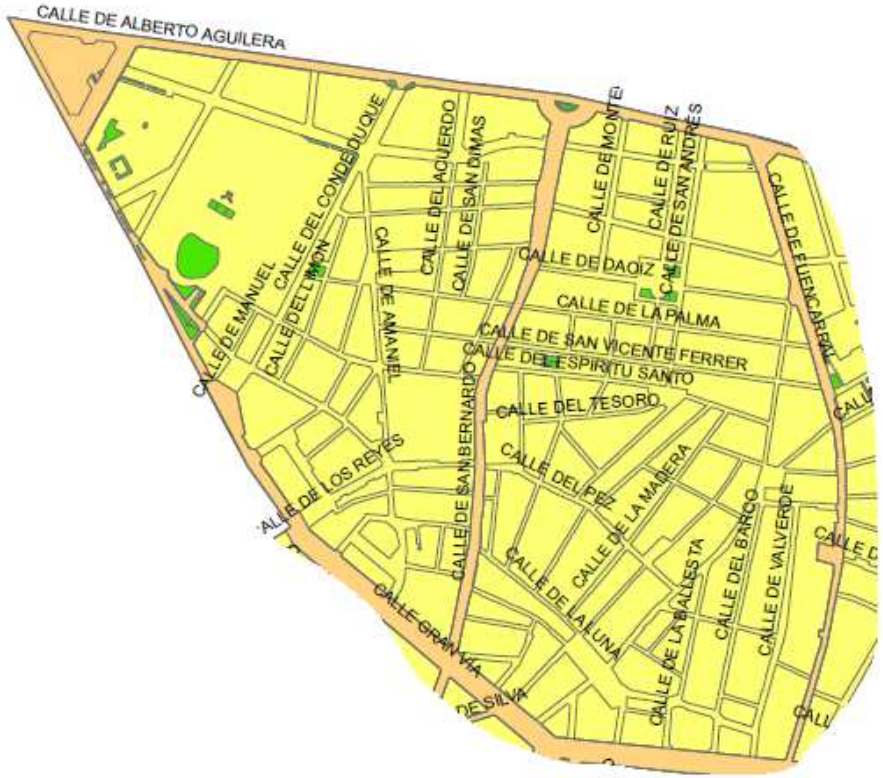
Rebrota Malasaña: Iniciativa social organizada por: ROJOMENTA - Jardinería y agricultura ecológicas - Arte floral para reverdecer Malasaña con jardines y huertas en sus más de 36.000 balcones.

Proyecto "Vecinos haciendo Jardines" : Plataforma ciudadana que surge con el objetivo de recuperar los Jardines del Arquitecto Ribera, incidiendo en el futuro diseño de los mismos y que este espacio catalogado como zona verde, vuelva a recuperar su condición de jardín público.

"Hay calles con árboles cortados y no repuestos"

"Somos analfabetos medioambientales"

"Hacen falta más espacios verdes, parques más grandes"



Mapa 42. Fuente Mapa: Declaración de Zona de Protección Acústica Especial y Plan Zonal Específico del Distrito Centro 2012

SECTOR DEPORTE

En cuanto a infraestructuras para la práctica del deporte en el barrio, no existe centro polideportivo, sólo se cuenta con una pequeña cancha de futbito en el parque del Conde Duque.

Sin embargo, la oferta privada de gimnasios es amplia (9).

Otros recursos limítrofes son la piscina cubierta en las Escuelas Pías de San Antón (C/ Hortaleza) y el futuro polideportivo del Mercado de Barceló (apertura prevista en verano de 2016).

En cuanto a deportes dirigidos a menores se encuentra el Club Deportivo Santiago el Mayor y la Asociación Club Deportivo Malasaña (ACD).

Este último surge en junio de 2010 gracias a la colaboración entre AMPAS (CEIP Pi i Margall y CEIP Isabel la Católica), Cruz Roja y el Patio Maravillas como un espacio para la práctica del deporte o actividades al aire libre para el barrio.

"Se necesitaría acceso al centro deportivo de San Antonio"
"Se necesitan Centros deportivos o Instalaciones Deportivas"
"En las canchas de Conde Duque hay muchísima droga"
"Hacen faltas más zonas deportivas. La piscina de Escuelas Pías se saturó al poco de abrir. El deporte aquí es casi todo "indoor" porque para deportes "outdoor" no hay casi espacios"
"En los jardines del Arquitecto Ribera se ha perdido la oportunidad de contar con otro campo de fútbol"

"Hay gimnasios pero es difícil tener un espacio para tratar de motivar a la gente para hacer deporte"

Mapa 43. Elaboración propia

SECTOR CULTURA

En el barrio se da una serie de actividades culturales desde numerosos recursos, instituciones, asociaciones, emprendedores/as y otros agentes. Sin embargo, como Centros Socio-Culturales se cuenta con 2:

"Es un barrio que tiene muchos lugares atractivos e interesantes"

"Es un Barrio muy visitado para ver el Barroco madrileño"

Conde Duque:

Conde Duque resurgió en 1983 como centro cultural dependiente del Ayuntamiento de Madrid, después de ser Real Cuartel de Guardias de Corps desde 1717 y a partir de 2005 ha tenido varios cambios.

Con un papel importante en la difusión de la cultura contemporánea durante los años 80, en la década de los 90 y principios del siglo XXI. Desde el 2004, el centro Conde Duque queda sin director durante la última etapa de remodelación, bajo la coordinación general del Área de las Artes y la Dirección General de Archivos, Museos y Bibliotecas.

En 2011 se inaugura de nuevo y hasta el 2015 se ha cambiado en varias ocasiones de dirección. La reorganización del espacio y el reinicio de una programación en casi todos los ámbitos, hace que Conde Duque se haya convertido en un centro esencial de actividad cultural de Madrid y del barrio.

El edificio está considerado el último gran ejemplo de la arquitectura madrileña antes de la introducción del estilo italiano a partir de las obras del nuevo Palacio Real (1738-1755).

Tiene en su interior diferentes departamentos o recursos: Archivo general de la Villa (espacio que se abrió a la investigación en 1844), Biblioteca digital memoria de Madrid, Biblioteca histórica municipal, (especializada en fondo local madrileño, conservando un importante patrimonio bibliográfico con casi 220.000 volúmenes de obras manuscritas e impresas entre los siglos XV y XXI), Biblioteca Pública Conde Duque, Biblioteca Musical Víctor Espinós (difusión y fomento de la educación musical), Hemeroteca Municipal, Museo de Arte Contemporáneo, Espacios de difusión, Salas de exposiciones, auditorio, teatro, salón de actos, aulas, sala de ensayo de teatro y danza y unos amplios patios.

En diferentes coloquios se ha comentado la dificultad del acceso a las instalaciones y a sus recursos. También se propone la cercanía del centro al barrio y la necesidad de un espacio público abierto y las infraestructuras.

"Me gusta el Centro Cultural Conde Duque porque hay canchas de futbol al lado"

"Al estar dentro del centro cultural, la gente no conoce muy bien esta biblioteca y los servicios que ofrece. Se hacen juegos y actividades para saber cómo se utiliza la biblioteca y para acercar los recursos a la gente"

Otras miradas sobre Conde Duque:

"El patio de Conde Duque debería ser un espacio público abierto y dotado de un mobiliario adecuado"

"Hay espacios desaprovechados como Conde Duque (No hay ningún banco). Se han hecho propuestas para ajardinar patios laterales, equipamientos deportivos, pero eran desestimados porque se tergiversaban con el espacio monumental. 80 millones invertidos en espacios desiertos, vacíos, pero en ningún momento pensados para los vecinos"

"Las instalaciones deportivas de Conde Duque están muy poco descubiertos y lo usa poca gente"

"Los usuarios de la biblioteca Conde Duque son mucho estudiante, personas sin hogar (el horario de la biblioteca es muy amplio), inmigrantes, jubilados y niños pero pocos"

"Parece un centro de día, dejan a los niños y a los mayores"

"La biblioteca de Conde Duque parece el Jardín secreto, no es un espacio compartido"

"En el Centro Cultural Conde duque hay espacios para trabajar en grupo y para reunirse (reuniones de empresa, nuevos escritores, estudiantes…), pero la gente no conoce bien este servicio"

"El espacio perdido en Conde Duque es desolador" "Una de las demandas es usar los patios para canchas deportivas u otras propuestas y que fueran autogestionadas"

"En la biblioteca Conde Duque dejan entrar a cualquiera, no identifican a nadie. El funcionario se escapa"

"En las canchas de Conde Duque hay muchísima droga"

"Creo que Conde Duque no le han encontrado el punto, sigue siendo una gran barrera, tiene mucha piedra, es tan frío…"

"Las salas de exposiciones de Conde Duque están infrautilizadas y la sala de ensayo siempre vacía"

"hay mucha juventud que estudia en Conde Duque que necesitaría un espacio para hacer talleres de ciencias experimentales, que tenga movimiento"

Centro Clara del Rey :

De titularidad pública del Ayuntamiento de Madrid, en este centro sociocultural se imparten talleres orientados a la actividad corporal, adquisición de destrezas y de conocimiento.

Dirigidas a adultos y a edad infantil (informática, idiomas, movimiento, teatro, cuentacuentos, magia…)

"El Barrio necesitaría un Centro cívico o cultural en su interior"

CULTURA

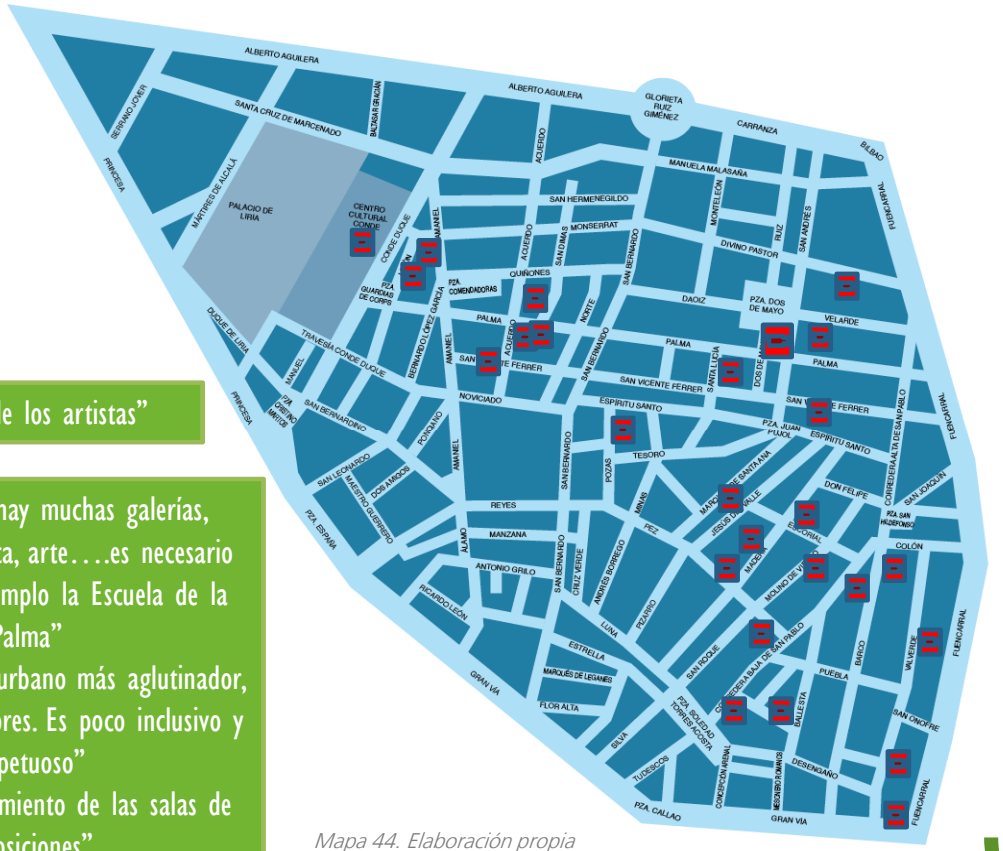
En cuanto a agentes culturales, el barrio tiene un amplio número de museos, galerías de arte, salas de exposiciones, espacios….. Sin identificar todos aquellos espacios (cafetería/pub, librerías) que tienen muestras de diferentes modalidades artísticas.

FUNDACIÓN TELEFÓNICA C/ Gran Vía 28
MUSEO ABC DE DIBUJO E ILUSTRACIÓN C/ Amaniel 29
ESPACIO POZAS 14 (SALA Y ESPACIO DE EXPOSICIONES) C/ Pozas 14
MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO CONDE DUQUE C/ Conde Duque 11
LA TIRANA MALAS ARTES (ESPACIO DE TODO TIPO DE ARTES) C/ Santa Lucía 10
LA CALERA C/ Palma 67
CARPETANIA MADRID C/ Jesús del Valle 11
NUDO TEATRO C/ La Palma 18
ESPACIO GARCÍA C/ Corredera baja de san pablo 26
GALERÍA ROJO MÁQUINA c/ San Vicente Ferrer 63
SALA DEUS MAQUINA c/ san dimas 7
ESPACIO MENOSUNO C/ la palma 28
GALERIA BLANCA BERLIN c/ limón 28
RUGHARA CONCEPT STORE C/ corredera baja de san pablo 2
CONTRALUZ TALLER DE MARCOS c/ palma 47
SALA EXOTICAE C/ del escorial 17
MONKEY GARDEN C/ barco 38
ESPACIO VALVERDE C/ de Valverde 30
LA FIAMBRERA c/ Pez 7
SABRINA AMRANI c/ madera 23
FEEDINGART C/ molino de viento 10
6MAS1 ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO C/ San Vicente Ferrer 23
ESPACIO ESPOSITIVO Loreto y chicote 2

BLU ROOM Loreto y Chicote 7
CUBO GALLERY AND SHOP c/ Velarde 6
ZOOM EDITION c/ Pez 1
CATHARSIS c/ Valverde 6

"Es el barrio de los artistas"

"En el barrio hay muchas galerías, escuelas de música, arte….es necesario cuidarlos, por ejemplo la Escuela de la Palma"
"Se necesita arte urbano más aglutinador, que transmita valores. Es poco inclusivo y respetuoso"
"Existe desconocimiento de las salas de exposiciones"



Mapa 44. Elaboración propia

Como Teatros se encuentran:

NOMBRE	DIRECCIÓN
MARAVILLAS	C/Manuela Malasaña 6
VICTORIA	C/Pez 7
LARA	C/ Corredera Baja de San Pablo 15
MICROTEATRO POR DINERO	C/Ballesta 4
ALFIL	C/ Pez 10
CONDE DUQUE	C/ Conde Duque
ESPACIO LABRUC	C/ Palma 18

Mapa 45. Elaboración propia

Otras miradas sobre Cultura:

"Se reflexiona conjuntamente sobre la falta de un espacio que aglutine toda la oferta cultural. Hay muchas iniciativas (somos malasaña, plataforma maravillas, entorno conde duque) pero que sería bueno organizarlo entorno a un espacio donde cada uno publique su oferta: enviar lo que hay en el barrio a una plataforma, se apunta al ayuntamiento para hacerlo. Y saber a qué público se dirigen…."

"Grafitis- Street Art. No se debe confundir. Iniciativas para aliarnos con los grafiteros. Murales que puedan cambiar la imagen del barrio"

"Se debería sancionar a los grafiteros con multas"

"No hay un salón de actos del ayuntamiento para que alguna asociación del Barrio lo pueda utilizar"

"Existe una gran oferta y variedad artística" "Malasaña es cultura y arte por todas partes" "Es un barrio que favorece e inspira la creatividad" "Malasaña como una musa"

4. DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA

Mapa de Diversidad
Mapa de Recursos
Espacios de Relación
Convivencia

Foto: Tejiendo Malasaña

DIVERSIDAD

Diversidad es un concepto que engloba distintas acepciones, distinto, desemejante, diferente, dispar, variopinto, plural. La diversidad sociocultural es inherente a las sociedades humanas y si adoptamos como punto de partida una valoración positiva de la diversidad, entonces estaremos de acuerdo que es posible bajo este modelo de organización social convivir armoniosamente en sociedades grupos o comunidades étnica, cultural, religiosa o lingüísticamente diferentes. [Puntos de Vista: Cuadernos del Observatorio de las migraciones y de la Convivencia Intercultural de la Ciudad de Madrid, nº 14, 2008, pág. 24].

Esta convivencia se da en diferentes espacios, situaciones y procesos.

El barrio es, al mismo tiempo, un espacio físico o material (edificios, infraestructuras, locales, plazas, etc.), un espacio sociocultural y simbólico (historia y memoria, hitos, identificaciones, cotidianidad y ciclos diarios, semanales y estacionales; ciclo ritual y festivo en el año, relaciones vecinales, imagen externa sobre el barrio, etc.), y un espacio virtual (el barrio y sus moradores en la Nube, redes sociales, páginas web relacionadas con el barrio, etc.)

Un punto de partida es la consideración del territorio local como el espacio privilegiado para el trabajo por la convivencia. Y es clave comenzar por una completa caracterización de ese territorio o barrio sobre el que se va a ir desplegando la intervención comunitaria.

Ahora bien, cuando ese espacio es el lugar donde se manifiesta una intensa diversidad sociocultural (en lo residencial, lo comercial, lo asociativo, lo comunitario, etc.) y donde se están desarrollando unos determinados procesos de diversificación (social, comercial, cultural, lingüística, religiosa, etc.) es crucial atender esta cuestión de forma más específica.

En este sentido, uno de los aspectos sobresalientes a analizar, es la correspondencia o no entre esa caracterización socio-antropológica y etnográfica con el imaginario del barrio, tanto para sus residentes, como desde fuera. Un instrumento útil a este respecto es la elaboración de un Mapa de la Diversidad, ubicando en el plano toda la información disponible sobre grupos, zonas comerciales, asociaciones, etc. **(Ver mapa de diversidad)**

Mapa de la Diversidad del Barrio Universidad del distrito Centro de Madrid

"La diversidad de origen se ve en el centro de salud, pero luego en el barrio no tanto, ¿Dónde están?"

"`[…]; en las casas la mayor parte de la gente vive alquilada, de los vecinos antiguos quedan pocos. También influye esto en la menor relación que ha cambiado la forma de vida"

RECURSOS

Según un análisis hecho en el estudio del barrio Universidad realizado por la Obra Social La Caixa 2011 (pág. 56): "Respecto a la participación en entidades sociales, los valores en el barrio de Universidad son superiores a los de los territorios de intervención en las siguientes categorías: ONG, Asociación cultural, AMPAS y sindicatos. Sin embargo, el barrio presenta valores inferiores en las demás: partidos políticos, asociación de inmigrantes, etc.

Si analizamos los datos en función de la nacionalidad de los entrevistados, es de destacar que la población extranjera participa más que la población española en asociaciones de inmigrantes, lo que podría resultar lógico, y además, participan más en las AMPAS (10%) que los españoles (4%). Además, la población nacida fuera de España no participa en asociaciones de vecinos, asociaciones del pueblo gitano, partidos políticos ni sindicatos".

"Los inmigrantes no participan, no hay en el AMPA, ni en los mercadillos, ni en el parque….."

Actualmente, según el número de asociaciones inscritas por tipología y recogidas por el Área de Gobierno de Familia, Servicios Sociales y Participación Ciudadana-Dirección General Participación Ciudadana y Voluntariado, el distrito centro es el primero, con 196 asociaciones.

Algunas se encuentran en el barrio Universidad. La mayoría de ellas son de carácter social y cultural: Algunas constituidas que tienen su sede (como Greenpeace, Ecologistas en Acción, Intermón Oxform) pero que no ejercen trabajo de cara al barrio; Asociaciones que si trabajan con participantes, usuarios del barrio; Asociaciones AMPAS de los colegios constituidas por y para los/as vecinos/as; Fundación de la Escuela de la Música Creativa trabajo en red, Escuela de Arte y Oficios de la Comunidad de Madrid; Otras no constituidas legalmente (Patio Maravillas, Asamblea 15M), Plataforma Maravillas……

Mapa de Recursos del Barrio Universidad del Distrito Centro de Madrid

Según el mapa de recursos existen unas 80 asociaciones, entidades, colectivos en el barrio de las que el 80% desarrolla su actividad directamente con y para el barrio

"Tendría que haber un intercambio con recursos de la zona y personas"

"El movimiento vecinal ha desaparecido"

"Una de las cosas que tiene Malasaña es que hay asociaciones y gente con ganas de hacer muchas cosas y hay mucha vida"

"No hay conciencia de Comunidad"

ESPACIOS DE RELACIÓN

Existen diversos espacios de relación en el barrio:

Espacios de Relación Técnica:

Entidades y organizaciones del barrio participan en las mesas de trabajo interdisciplinares del Distrito Centro (Infancia/Juventud, Salud, Mayores, Empleo y Espacios Públicos) comisiones específicas, espacio técnico de relación (ETR) y espacios de encuentro periódicos entre distintos profesionales que actúan desde la administración pública, entidades de iniciativa social, ONG, asociaciones vecinales.

Espacios de Relación Ciudadana :

Los espacios de relación ciudadana tienen un importante calado en el barrio con distintos objetivos y propuestas que se abren al barrio para proponer iniciativas participativas que favorezcan el intercambio, la convivencia, el apoyo mutuo, mejora del entorno, el diálogo, opciones de consumo, comerciales, culturales, etc… (Plataforma Maravillas, Asamblea 15M, Solar Antonio Grilo, Acibu, Tejiendo Malasaña, Patio Maravillas, Banco del Tiempo, Malasaña se apaña, Yo sí Sanidad Universal, Rebrota Malasaña, Vecinos Haciendo Jardines, Entorno Conde Duque, Asociación de Comerciantes Vive Malasaña, Asociación de Hosteleros de Malasaña, Asociación de vecinos y comerciantes Universidad, etc..)

"Sí que creo que a la gente en cuanto nos ponen posibilidades de trabajar conjuntamente, de reunirnos en un espacio yo creo que entramos fácilmente, y por supuesto posibilidades de que lo que trabajemos tenga alguna probabilidad de influir en algo"

"Es fundamental, para tratar cualquier tema del Barrio, tener puntos/espacios de encuentro"
"Desde las instituciones hacen falta crear espacios de encuentro"

"Cuando estás estigmatizada es más difícil de participar en espacios comunitarios o asociaciones […] las mujeres que ejercen la prostitución también son vecinas"

"Las personas mayores participan si tienen a alguien de confianza que les acompañe. Sino, no suelen acercarse directamente al otro"

"A pesar de que existen espacios, por ejemplo Plataforma Maravillas, que acoge a diferentes movimientos, no representa a los invisibles (los colectivos minoritarios y/o vulnerables). Estos espacios suelen estar formados por personas que ya son participativas. Pero hay personas que no pueden ser escuchadas. ¿Cómo hacer que esa población pueda participar?"

"Los espacios de reunión se han trasladado a los bares"

Algunos de estos espacios son Autogestionados:

El Patio Maravillas:

Cabe mencionar la ubicación de este espacio que durante la construcción de este documento estaba en la C/ Pez y luego pasó a estar en C/ Divino Maestro. Aunque en este año 2016 no se encuentra en ningún edificio, algunos de sus colectivos siguen existiendo y compartiendo otros espacios. Era un espacio polivalente autogestionado en el que participaban diferentes colectivos y cuyas actividades eran libres y gratuitas.

Solar de Antonio Grilo- Solar Maravillas:

Ubicado en la calle Antonio Grilo 8, dicho solar es un espacio autogestionado por varios colectivos en un intento por recuperar espacios abandonados en la ciudad, en este caso en Malasaña, funcionando de manera horizontal entre vecinos y vecinas del barrio.

El colectivo Jardín ameniza la vista con distintos cultivos tanto de invierno como de verano. También se realiza todos los sábados el Mercado Agroecológico de Malasaña y durante el verano, el cine es el protagonista.

"Ahora desde que no está el Patio estamos más diluidos"
"Me puse a mirar donde podía encajar en el Barrio para poder participar y no lo encontré"

"Lo único que he visto en el Barrio de espacios participativos han sido los grupos que de forma autónoma se han creado con el 15-M, en torno al patio…"

"Como persona no joven, echo mucho en falta espacios de convivencia. De hecho en cuanto se ha ido el Patio, me he sentido sola, aislada, no hay espacios que faciliten la convivencia"

"El Patio era fundamental. Entiendo y reivindico la Okupación si desde la institución no se facilitan lugares /espacios de encuentro para podernos reunir"

"El Patio era vital, donde se hacían actividades de convivencia generacional"

"¿Qué espacios hay ahora para hacer todas esas actividades? El Conde Duque no es un espacio, es absolutamente frío, que no convoca nada. Reunirse en un bar es diferente, no hay espacios para reunirse y hacer cosas conjuntas. Esos espacios comunitarios son necesarios"

También hay **espacios religiosos:**

El barrio dispone de al menos 6 lugares de culto de religión católica, 3 evangélica, 1 krisnaísta y 1 anglicana (de Fuencarral a Hortaleza). Actualmente no se conoce ningún lugar de encuentro para el culto de otras religiones. Se encuentran varios conventos y colegios religiosos que disponen de capillas para su uso religioso y no abierto al público. (Ver mapa de la diversidad)

"En cuanto a zonas verdes hay pocos espacios de desahogo y hay que sacarles provecho y utilizarlos. Se ha propuesto abrir los jardines de los edificios públicos para que puedan disfrutarlos los vecinos (Palacio Bauer/Palacio de Parcen) o incluso de los conventos. También sería bueno abrir los espacios de culto"

"La juventud no practica el culto, solo la gente mayor"

"Existe personas de culto protestante, católica, evangélica (los latinos), musulmanes (africanos) hare krisna."

"No existen mezquitas"

"No hay muchos templos hare krisna en ciudades españolas. Pero el del barrio está integrado"

"Interacción de los hare krisna más activa que la de otras minorías religiosas"

"La religión es casi más del ámbito privado"

"Tienen buena opinión y aprecian lo que hacemos en hare krisna. Algunas cosas de nuestra tradición pueden parecerles raras por desconocimiento"

"Respecto a la asistencia eclesiástica, la iglesia evangélica tiene mucha actividad. La iglesia de Santiago lleva funcionando 47 años, con el padre Eugenio al frente, que aunque tiene ya 87 años todavía tiene mucha energía y organiza muchas cosas: Servicio de Cáritas, de acogida, grupo de mayores, de familia, visita a los mayores que viven solos…"

"Respecto de las actividades parroquiales: "al bingo viene mucha gente"

Y espacios públicos:

Ante la falta de espacios y zonas verdes, las plazas del barrio se convierten en zonas de encuentro y relación entre vecinos y vecinas.

Sin embargo, la utilización de estos espacios por comercios y/ o hostelería, queda reflejada en la siguiente tabla (fuente: periódico digital Somos Malasaña, 19/05/2015)

La fuerte presencia comercial y de ocio motiva que algunos puntos del Distrito y del barrio también, acumulen una gran cantidad de peatones, cuya movilidad se ve dificultada por la invasión del espacio reservado para ello, con estacionamientos sobre la acera o el no respeto de la señalización existente sobre calles residenciales, y con ocupaciones viarias no controladas (obras, andamios, terrazas,…..).

Existen plazas cuya superficie se ve ocupada en más de un 50% por la celebración de algún evento o por las plazas hosteleras (p.e La Plaza del Dos de Mayo es ocupada en más del 40 % de su superficie libre).

Plazas	Bancos Públicos	Mesas de terraza	Sillas de terraza
Pza. San Idelfonso	6	56	224
Pza. Mª Soledad Torres Acosta (Pza. luna)	22	37	148
Pza. Juan Pujol(*)	0	38	192
Pza. Carlos Cambronero	0	16	54
Pza. de las Comendadoras	9	59	236
Pza. de Guardia de Corps	0 / 14 sillas madera	24	96
Pza. Dos de Mayo	28 + 1 banco corrido de piedra que equivale a 16 normales	64	256
Totales	81	342	1368

(*) En dicha Plaza existen 5 sillas de madera individuales

(Tabla 43. Fuente: periódico digital Somos Malasaña, 19/05/2015)

"Cuando era pequeña jugaba y me relacionaba en la plaza…era la forma de conocer a otros niños/as del barrio…ahora no hay espacio y parece que sólo pueden relacionarse por las redes sociales"

"Que la calle sea para "estar" no sólo para consumir"

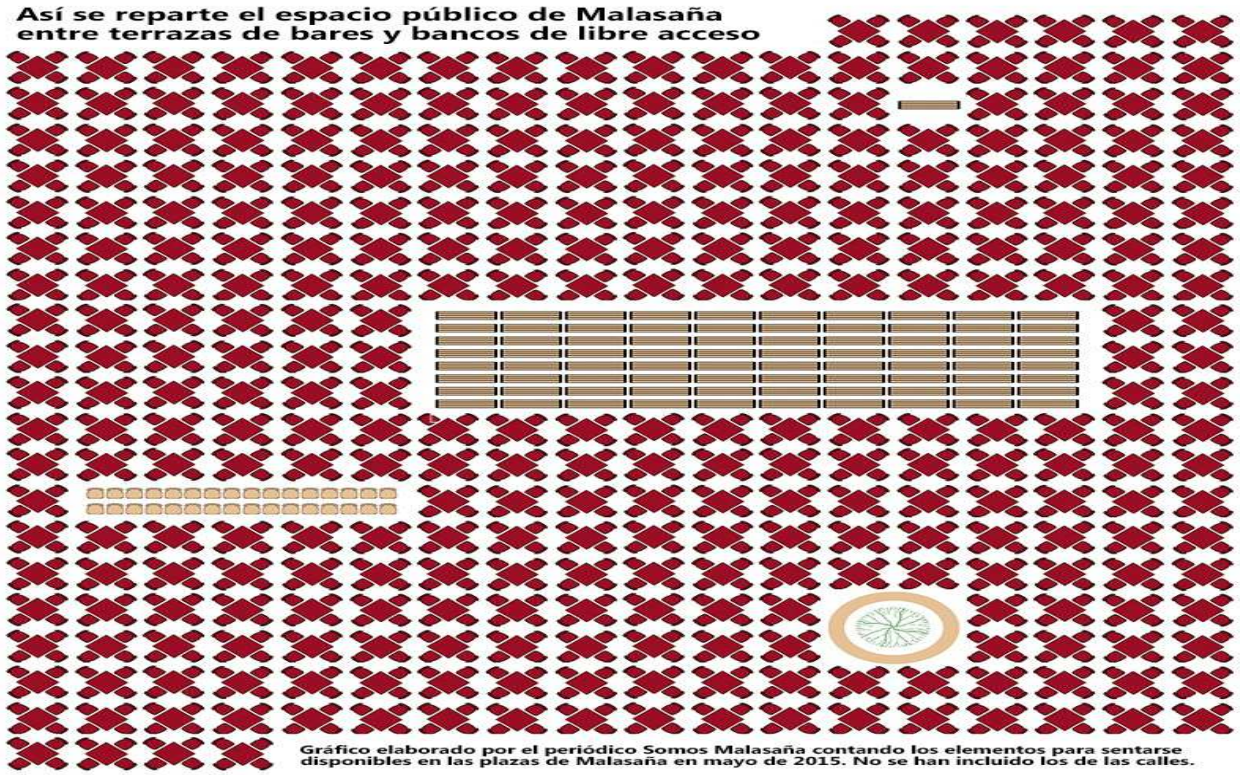
"Los jardines del Arquitecto Ribera junto con la Plaza del 2 de Mayo pueden ayudar a paliar la falta de espacio"

"Le gusta que haya terrazas para descansar y observar a la gente. Los padres pueden estar relajados viendo a los niños jugar"

"Conozco las limitaciones del barrio. No es lo mismo un barrio a las afueras que hay mucho espacio, pero creo que con lo que hay se puede hacer bastante"

"Los espacios deberían ser de los vecinos. Han hecho muchas obras que no facilitan la convivencia. Puede venir bien para ferias o exposiciones, pero ¿tiene alguna repercusión para el barrio? ¿se tiene en cuenta a la ciudadanía cuando se acometen ciertas reformas?. Se trata más de un barrio para los visitantes y los comercios, y no para el vecino"

DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA



Según el periódico digital Somos Malasaña, proporción de bancos públicos y de mesas+ sillas de las terrazas de los bares en las plazas mencionadas en la anterior presentación.

Reparto del espacio publico (plazas) de Malasaña entre terrazas de bares y bancos de libre acceso (Mapa 46. Fuente: periódico digital Somos Malasaña, 19/05/2015)

"La ciudadanía está perdiendo la costumbre de acudir a las plazas (ocupadas por terrazas). Apropiación del espacio público"

"Recuperar plazas como la de San Ildefonso donde se podía correr, jugar con el balón… ahora los niños no se conocen porque solo hay terrazas"

"No hay ni polideportivos ni zonas verdes, la plaza Dos de Mayo está ocupada por bares y terrazas"

"Otro problema son las terrazas, los coches también son un problema de acceso a la plaza"

"Los pocos bancos son un pequeño elemento que permiten la conversación"

"Veías a los menores jugar al fútbol en las plazas hasta que se invadieron con terrazas"

"A las familias les falta un banco para ir con los niños"

"El espacio debería hacerse más habitables […] y que no sólo lo ocupen los bares para que las familias no tengan que irse fuera del barrio"

"Ir a un modelo mixto (plazas milagrosas) donde convivan comercio y vecinos porque si la apuesta es sólo comercial se expulsa a los vecinos (sobre todo a los niños)"

DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA

Más miradas compartidas:

"El Dos de Mayo es la plaza del pueblo, del barrio"

"El Dos de Mayo es la plaza, pero a veces usamos otra plaza como la de Valle de Suchil"

"Falta de espacios públicos, los pocos que hay están transitados por vagabundos. Utilización de espacios públicos de barrios aledaños"

"Interpretar el espacio público como un sitio para transitar a oscuras"

"Un Barrio que ni potencia el uso de la plaza para niños y familias"

"El espacio público está muy aprovechado, las plazas…"

"Coexisten personas consumiendo en terrazas y otras en los bancos. Esto se ve en la mayoría de las plazas del barrio"

"En las plazas no hay bancos para que puedan sentarse personas mayores y amigos"

"Espacio público 2 de mayo y "madre mía" es un espacio inadecuado por la gente actual que transita y por la suciedad"

"La gente mayor y las mamás con niños necesitarían más espacios para sentarse"

"La gente de mediana edad, los antiguos vecinos, se han hecho a la calle, a los bares, a sacar al perro. Hacen vida de pueblo"

"Cuando perteneces a una minoría es muy habitual vivir hacia dentro"

"Dificultad a la hora de solicitar espacios públicos."

"Se comenta que el nuevo equipo de gobierno va a hacer hincapié en el uso de espacios públicos. Existe una comisión mixta que se dedica al uso de espacios públicos para la infancia. Hay predisposición para solucionar este tema, aunque también depende de las competencias"

"las personas mayores del barrio añoran el movimiento vecinal que hubo en la época de la droga, donde los vecinos se hicieron fuertes. Esa unidad/fuerza se diluyó y actualmente no entroncan con los movimientos sociales"

"La Plaza Luna ha mejorado muchísimo, con la comisaría, la terraza, la rehabilitación. Los niños la han hecho suya. Van a patinar. Ahora se puede estar y es segura"

DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA

Es recurrente en diferentes coloquios la dificultad para compaginar la convivencia entre visitantes y residentes

"A partir de las 20h mi barrio ya no me gusta" "¿Cómo compaginar el ocio nocturno con el descanso?"

"Ahora soy visitante, pero cuando era vecina, no me importaba la cantidad de gente por la noche. Es lo que crea el ambiente de Malasaña"

"Hay una convivencia inexistente entre los visitantes y las distintas tipologías de vecinos"

"La convivencia es buena, hay residencias de estudiantes y las juergas en las calles no son lo mismo como años anteriores"

DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA

Como **espacio simbólico y de encuentro**, a lo largo del año se realizan diferentes actividades sociales de interés general (fiestas, vida y espacios religiosos, costumbres, etc…) organizadas por asociaciones y/o ciudadanía:

01 Febrero- Fiesta de Nuestra Señora de las Maravillas (Pza. Dos de Mayo)
02 Mayo- Fiestas Dos de Mayo (Pza. Dos de Mayo)
13 Junio- Fiestas Calle Pez San Antonio (C/Pez)
03 Septiembre- Fiesta Ratha Yatra (Pza. Juan Pujol)

Tiene un peso importante la celebración del Carnaval con su ya tradicional pasacalles que se dinamiza desde la Mesa de Infancia y Juventud del Distrito Centro.

También desde el año 2014 se ha comenzado a hacer el Festival urbano Malakids, en el que se trata de fomentar el centro de Madrid para las familias y revitalizar su actividad vecinal, comercial y cultural. Se realiza en diferentes plazas y espacios, en el que se reúnen comercios, empresas, ciudadanos y otros recursos.

"Cada vez que se haga un evento, que se tengan en cuenta a las familias"

"Desde hace un año tienen encuentro con los vecinos a través de la Plataforma vecinal. La situación con los vecinos ahora es de diálogo y buena .De hecho, muchos usuarios son vecinos.. Desde el atentado de Atocha se suspendieron las fiestas del barrio. Este año el Ayuntamiento accede a apoyar las fiestas pero pide que haya consenso entre los participantes, asociación y plataforma vecinal; se busca que las fiestas representen a todos."

"Barrio que en fiestas culturales y otros eventos colectivos se echa a la calle"

"En la Plataforma Maravillas se reúne gente de muy diversos tipos y en las fiestas se juntan visitantes y vecinos. Las fiestas se han conseguido arraigar, aunque son sólo 4 días al año… y el resto del año faltan espacios para el encuentro"

Definición Convivencia, Coexistencia, Hostilidad:

Según GIMÉNEZ, C. (2014), entendemos la convivencia como una relación positiva, esto es, de respeto y de comunicación, pero no exenta de conflictividad. Por lo tanto, la convivencia es una relación pacífica. Pero no porque en ella no haya tensiones y problemas, sino porque estos se abordan de forma dialogada, negociada o medida; en cualquier caso con respeto activo y sin agresión (ya sea esta una agresión verbal, simbólica o física) y menos aún con violencia.

La convivencia es una relación bastante exigente, que va mucho más allá de la mera coexistencia. En esta, las personas, grupos, instituciones o comunidades comparten un determinado espacio en un momento dado, o (mejor sería decir) cohabitan en dicho espacio y tiempo.

Si la convivencia constituye una relación positiva de respeto activo, en la coexistencia apenas hay relación, o no la hay en ningún sentido; y si hay respeto, lo es pasivo. Si la convivencia aborda el conflicto de forma dialogada, pacífica y positiva; en la coexistencia el conflicto permanece latente. Si la convivencia es profundamente dinámica, la coexistencia es más bien estática.

Toda esta contraposición no quiere decir que, siendo la convivencia positiva, la coexistencia sea, por el contrario, algo negativo. Más bien, el modo de sociabilidad encarnado por la coexistencia tiene las indudables ventajas de que se goza de cierta paz, aunque frágil, pues en ella - además de escasa o nula relación- no suele haber agresión, insulto, hostilidad manifiesta.

Por otro lado, la hostilidad sí constituye el polo negativo, puesto que cuando predomina la hostilidad, entonces sí existe relación, pero mala que puede manifestarse de múltiples formas.

"Las tiendas de antes acercaban mucho más al Barrio y a las personas (por ejemplo, los ultramarinos)"

"Las asociaciones de vecinos no funcionan, no se sabe si las hay, y si es así no se dan a conocer"

"La convivencia en las calles es nula"

"El movimiento vecinal ha desaparecido"

"Hacia peor, la convivencia ha ido desapareciendo. Antiguamente había fiestas por la calle, donde los vecinos coincidían"

"Vivimos cada uno en el mismo portal, pero no nos relacionamos más que puntualmente"

"Es un lugar con mucho calor, cercanía"

"Entre todos y todas se puede poner un granito de arena para convivir"

"Convivencia, ocio (caña) y menores jugando en espacio público, ¿quién quiere mediar? Ese es el dilema"

"Hay diversidad en la manera de entender el conflicto de convivencia que se dan en los espacios públicos. Por regla general se llama la policía, no hay una intervención social o educativa"

Según la definición anterior, ¿Cómo nos relacionamos en el barrio?

A) Según la encuesta de observadores de Espacio Pozas 14 (2014), hay un 32,7% de vecinos/as que indican que no están nada de acuerdo con la siguiente afirmación: "Todas las personas inmigrantes en España deberían intentar olvidar sus costumbres para aprender las costumbres españolas" y el 51,9% se mueven entre posiciones ambivalentes.

El 66,6% de los encuestados elegirían vivir en este barrio.

Las actividades que realizan en el barrio, dichos encuestados destacan por orden: ir al mercado/compras (93,8%), ir a bares/cafeterías (85,6%), ir a plazas (62,2%), acudir al centro de salud (62,9%) y participar en asociaciones de vecinos (8,4%).

B) Según la Encuesta 2015 sobre Convivencia Intercultural en el ámbito local- Universidad- de Obra Social La Caixa (2015), el 58% de los vecinos/as perciben las relaciones interculturales como de coexistencia (ni convivencia ni hostilidad) con apenas relación entre los vecinos/as.

Un 89% de los vecinos están a favor del respeto al pluralismo, lengua y costumbres.

En cuanto a las personas inmigrantes en el barrio, un 18% reconoce sentirse discriminado.

Hay una satisfacción mayoritaria de vivir en el territorio y fuerte arraigo local con un 90% que manifiesta sentirse muy o bastante a gusto en el barrio.

¿Cómo nos relacionamos?

58% de los vecinos creen que hay "coexistencia" en el barrio

¿Nos gusta nuestro barrio?

90% afirma sentirse a gusto o muy a gusto

66,6% elige Malasaña para vivir

"Hay espacio para todos"

"Malasaña es un barrio con integración en unos aspectos"

"Antes éramos más respetuosos, ahora todo vale"

ENCUESTA 2015 SOBRE CONVIVENCIA INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO LOCAL (ver anexo1)

La Encuesta de Convivencia se realiza en 31 territorios de todo el país con un total de 12,082 entrevistados (9,232 personas de nacionalidad española y 2,850 personas de origen extranjero). Para el barrio Universidad la muestra se sitúa en las 395 entrevistas (303 personas de nacionalidad española y 92 de origen extranjero).

La percepción y concepciones de las personas entrevistadas se puede comparar con la encuesta general y nos sirve para ver una evolución con respecto a encuestas anteriores (2012) pero se trata de algo orientativo.

Entre los aspectos positivos a valorar y conservar:

- Amplio sector con posicionamientos de aceptación de la diversidad y en el que predominan actitudes de tolerancia pasiva.
- En general, calificación positiva de las relaciones que se mantienen con los demás, 51% contesta que son positivas (algo inferior a la encuesta general que se sitúa en el 69,5%).
- Predominio de las actitudes tolerantes hacia los procesos de diversificación sociocultural de la localidad (Contestan bien o muy bien 83,5% y el 93%).
- Una mayoría a favor del pluralismo cultural con un 89% de los entrevistados a favor del respeto al pluralismo, lengua y costumbres.
- Satisfacción mayoritaria de vivir en el territorio y fuerte arraigo local. Un 90% manifiesta sentirse muy o bastante a gusto aquí (superior a la encuesta general con un 79%).

Entre los aspectos negativos que requieren especial atención:

- Existencia de un sector de la población con actitudes ambivalentes hacia la diversidad cultural. Un 58% considera que predominan elaciones interculturales de coexistencia, y consideran que hay apenas relación entre los vecinos (un 50% en la muestra general)

- Una minoría reconoce sentir recelo hacia personas de etnia gitana (13% en Universidad y 16% en la encuesta general). El mismo número de personas entrevistadas reconoce sentir recelo hacia la religión musulmana (en la encuesta general este porcentaje sube hasta el 20,5%)

Desarrollar acciones proactivas y preventivas, con participación de tod@s, para poder ir transformando la coexistencia en genuina convivencia

Muestra de entrevistados en el territorio Universidad:
395 entrevistados
303 personas nacionalidad española
92 personas origen extranjero
Muestra de entrevistados a nivel general de los 31 territorios realizados entrevista:
12.082 entrevistados
9.232 personas de nacionalidad española
2.850 personas de origen extranjero.

CONVIVENCIA, SENTIMIENTO DE PERTENENCIA Y PARTICIPACIÓN

Entre los años 2011 y 2014 se realizaron unas encuestas on- line a 5000 observadores. El diseño de la muestra está basado sobre la base de datos de Cruz Roja de la Comunidad de Madrid formada por las personas vinculadas a ella y el barrio Universidad. Los datos que se reflejan son de la última realizada en 2014 con los residentes del 2013 y se recogió una muestra de 618 vecinos y vecinas (67,33% mujeres y 32,67 hombres)

- CONVIVENCIA:

Indica hasta qué punto estás de acuerdo con esta frase: Todas las personas inmigrantes en España deberían intentar olvidar sus costumbres para aprender las costumbres españolas

"Falta de respeto hacia las normas en las comunidades. Sobre todo por las personas nuevas del Barrio, algunos de ellos, de origen extranjero"

"Es muy bueno que venga gente de otros países y sepamos comprenderlos"

"La convivencia con gente de otros países es buena"
"La convivencia multicultural es un hecho"
"Es un barrio de convivencia, tolerante y de mente abierta"

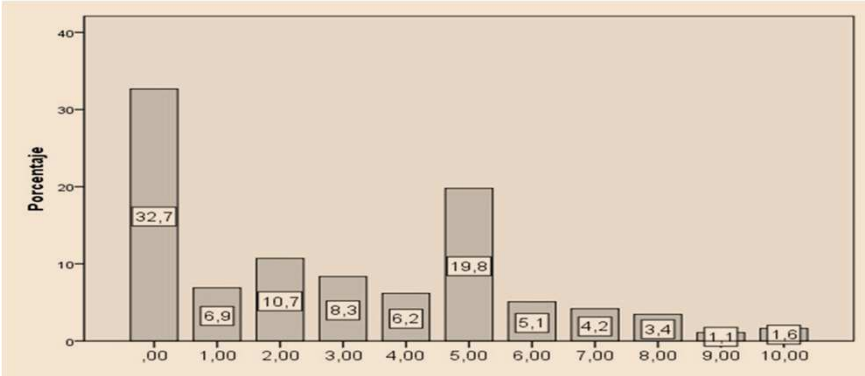


Gráfico 116

¿Cómo dirías que es la convivencia general entre los diferentes grupos sociales que existen en el barrio?

En el Barrio hay un "batiburrillo" de gente: inmigrantes, "modernos" y gente de toda la vida.

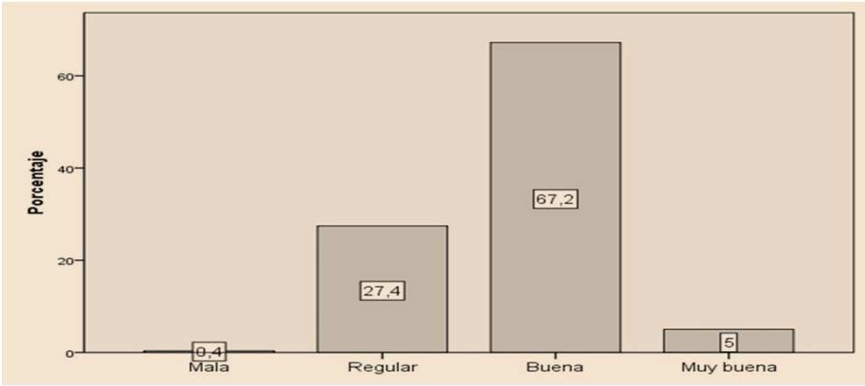


Gráfico 117

DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA

¿Hasta qué punto, mucho, bastante, poco o nada, te molestaría tener un compañero de trabajo o de estudios de...?

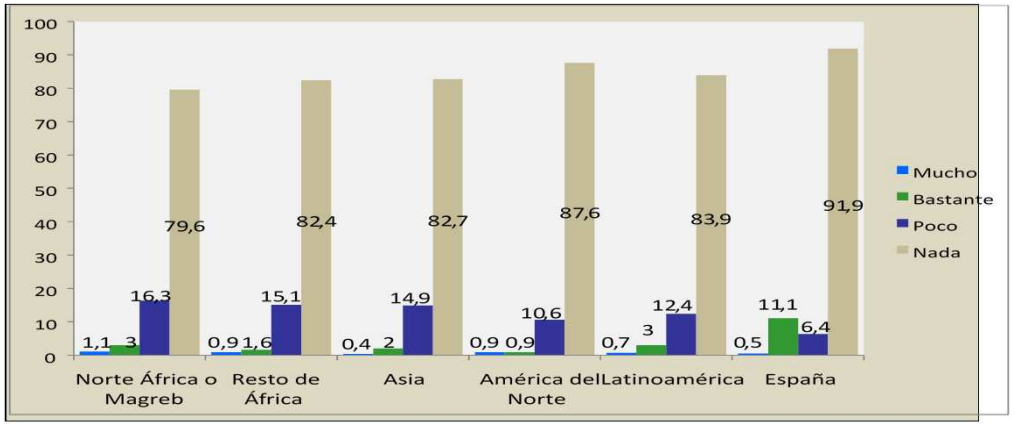


Gráfico 118

"Es un barrio con menos prejuicios por la diversidad de los vecinos"

¿Hasta qué punto, mucho, bastante, poco o nada, te molestaría que un familiar tuyo (hijo/a o hermano/a) se casara con una persona de...?

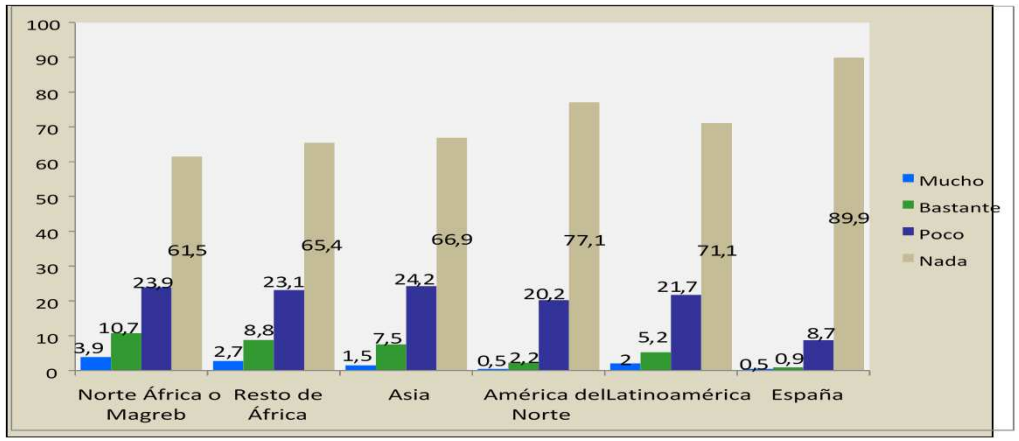


Gráfico 119

DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA

➢ SENTIMIENTO DE PERTENENCIA:

¿En qué medida te sientes identificado/a con el barrio Universidad?

"Malasaña es parecido a un barrio de cualquier ciudad, pero como hay mucha población flotante, vives en un cierto anonimato, con poco control social de los vecinos"

"Queremos ser parte del barrio"

"Nos sentimos parte de este barrio, ya que muchos, además de trabajar viven en él"

"Aunque la distinción de Malasaña la marcan los bares, también los vecinos"

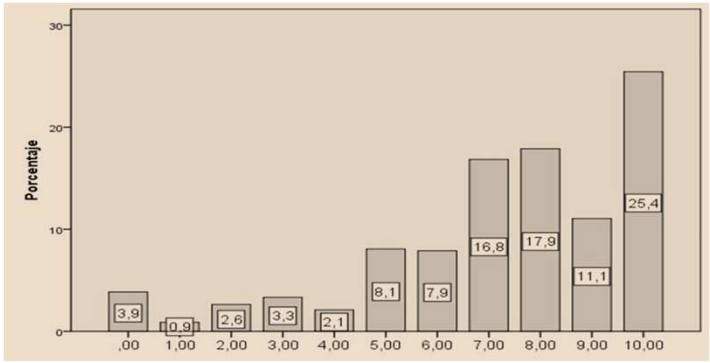


Gráfico 120

Si pudieras elegir, ¿dónde vivirías?

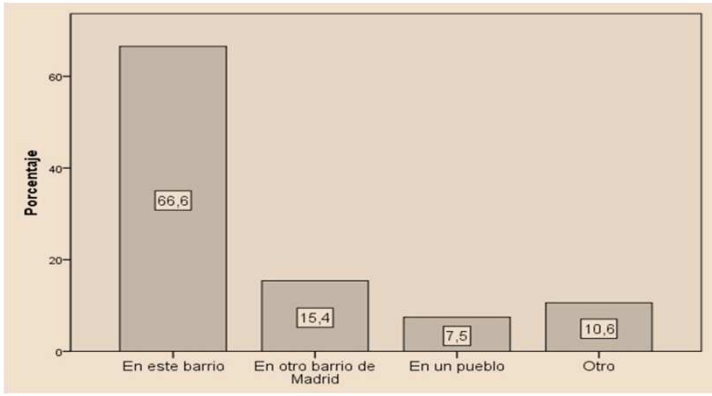


Gráfico 121

¿De los siguientes adjetivos señala los que creas que definen mejor el barrio?

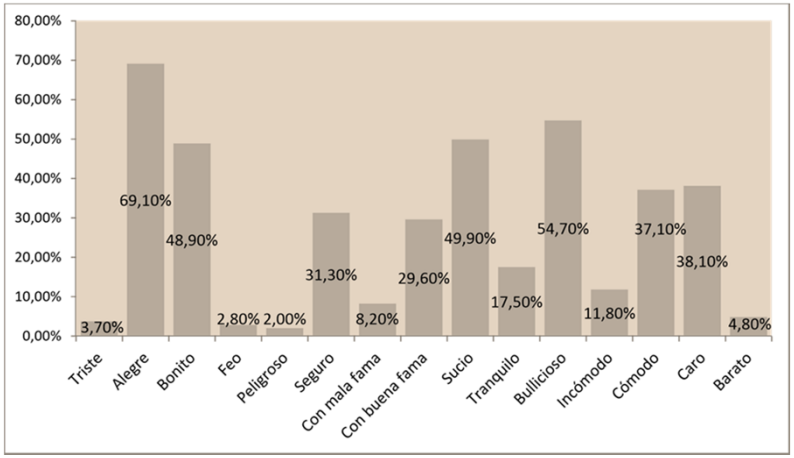


Gráfico 122

DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA

Habitualmente, ¿cuáles de estas actividades realizas en el barrio?

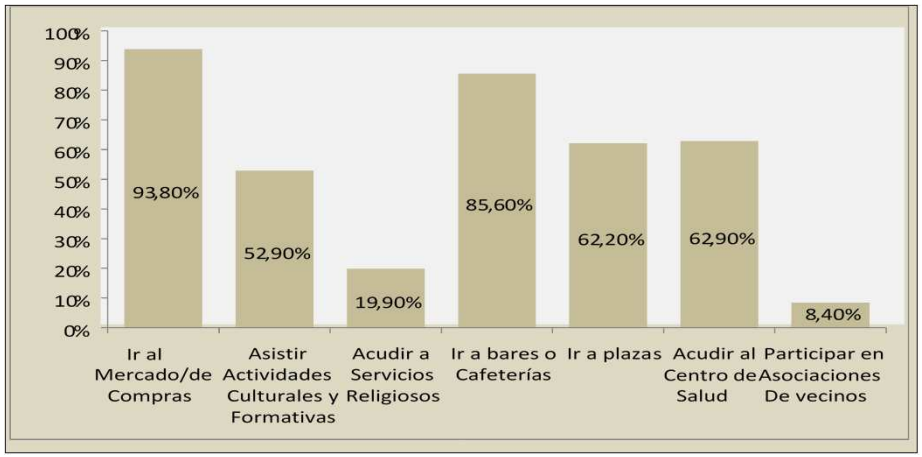


Gráfico 123

¿En qué medida estás informado/a sobre los asuntos que afectan al barrio?

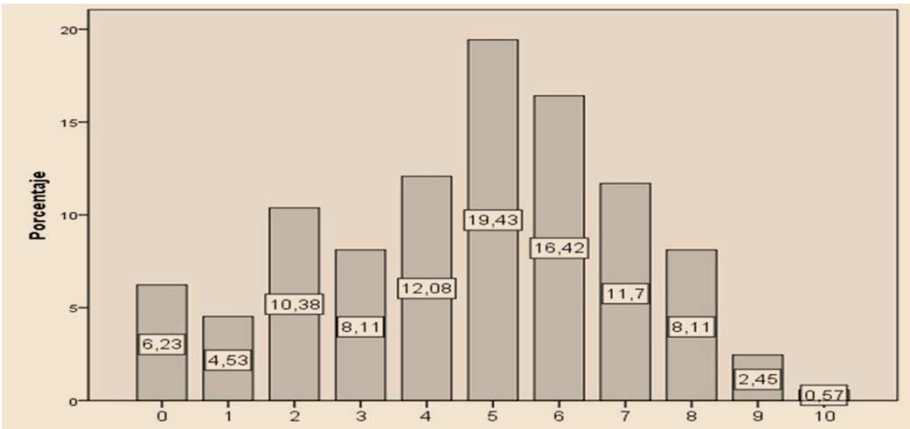


Gráfico 124

DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA

¿En qué medida crees que cada uno de los siguientes aspectos constituyen un problema para el barrio dónde vives?

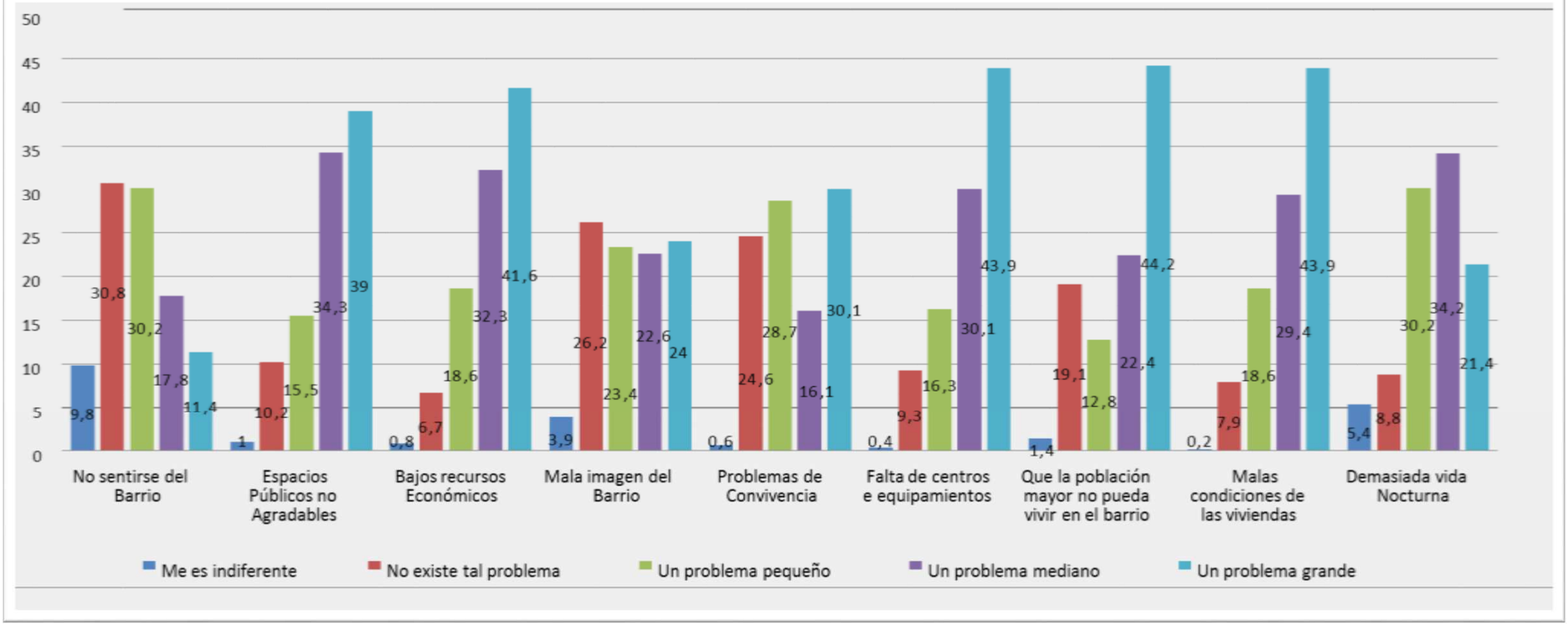


Gráfico 125

➢ PARTICIPACIÓN:

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

Es difícil que pueda hacer algo por cambiar los problemas que afectan a mi barrio

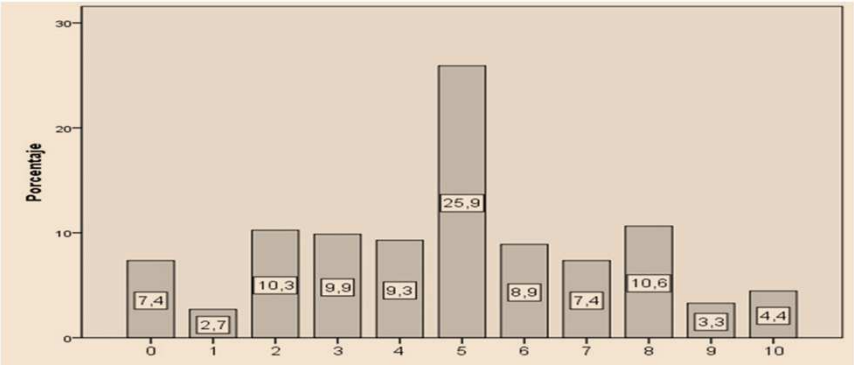


Gráfico 126

Una familia de extranjeros reside en Madrid. La madre y el hijo tienen permiso de residencia y el padre no. La policía detiene al marido y le repatria a su país. ¿Cuál es tu valoración al respecto?

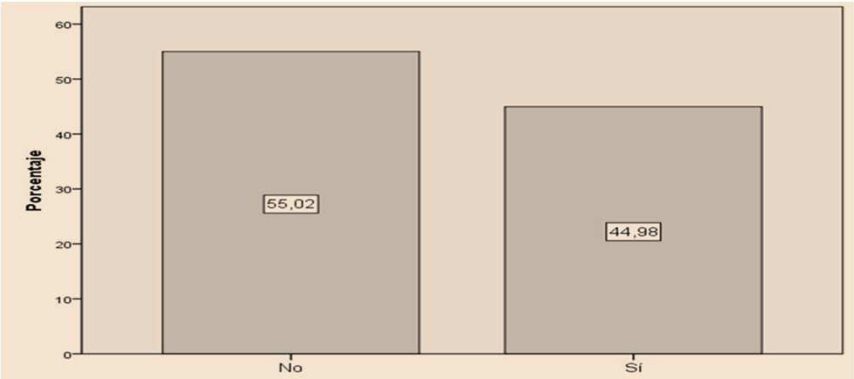


Gráfico 128

No tiene sentido que yo haga todo lo que pueda por cambiar las cosas, si los demás no hacen lo mismo

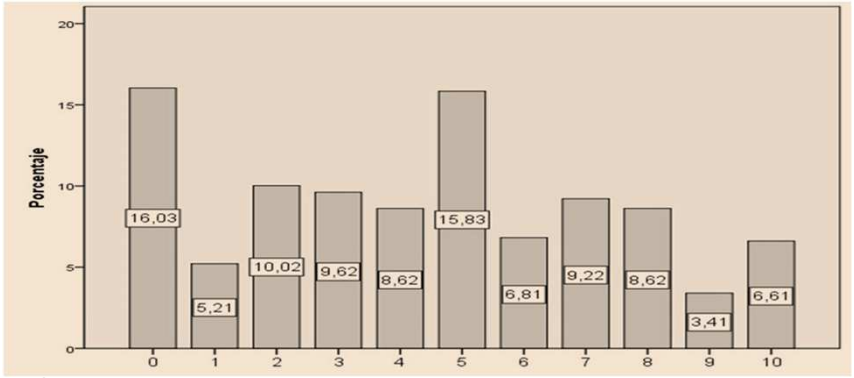


Gráfico 127

En caso de sí haber participado en los últimos doce meses en actividades de alguna organización, ¿de qué modo participabas?

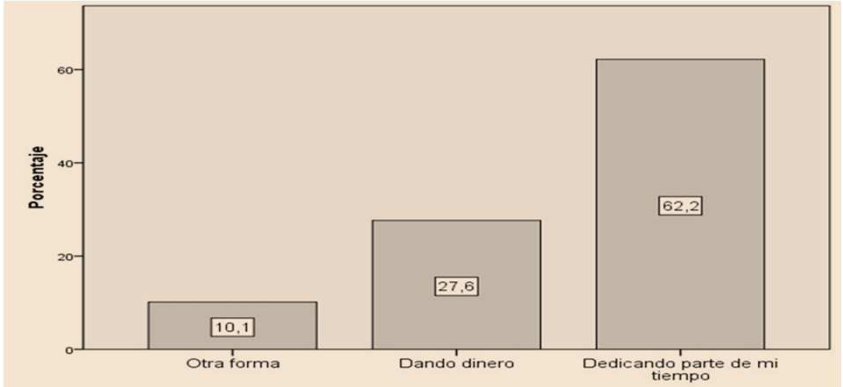


Gráfico 129

¿Has apoyado alguna vez alguna causa (social, política, etc) que no te implicase directamente?

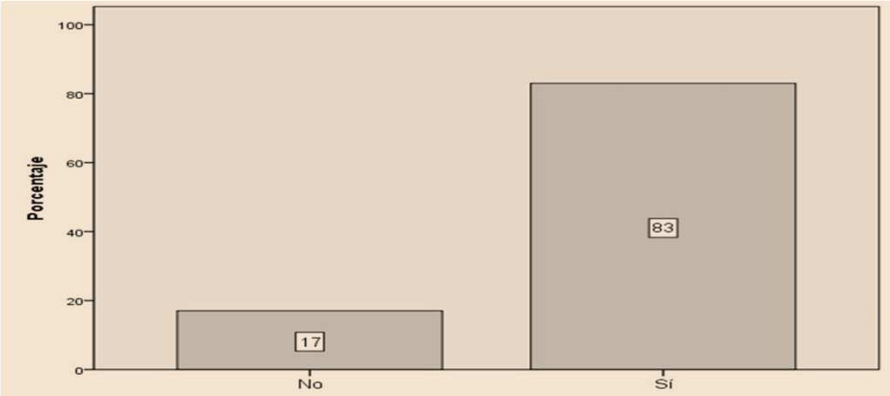


Gráfico 130

¿Has dedicado tiempo en los últimos 6 meses a ayudar a otras personas con problemas (de carácter físico, social, etc.)?

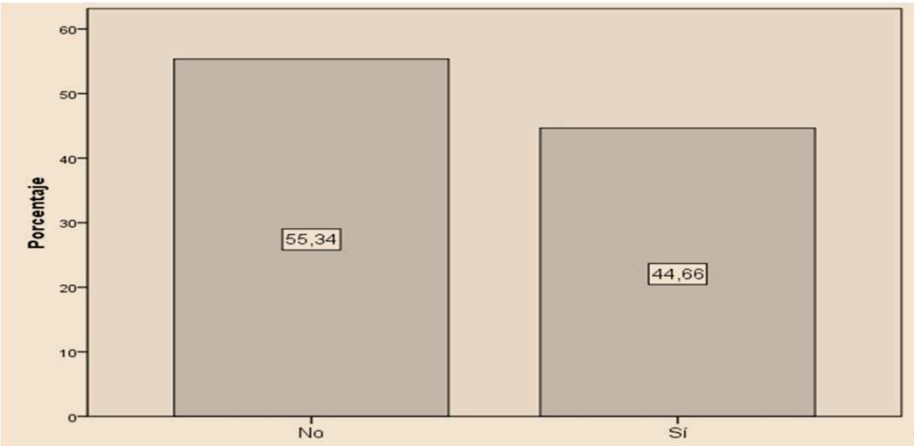


Gráfico 132

En caso de haber dedicado tiempo en los últimos 6 meses a ayudar a personas con problemas, ¿durante cuánto tiempo?

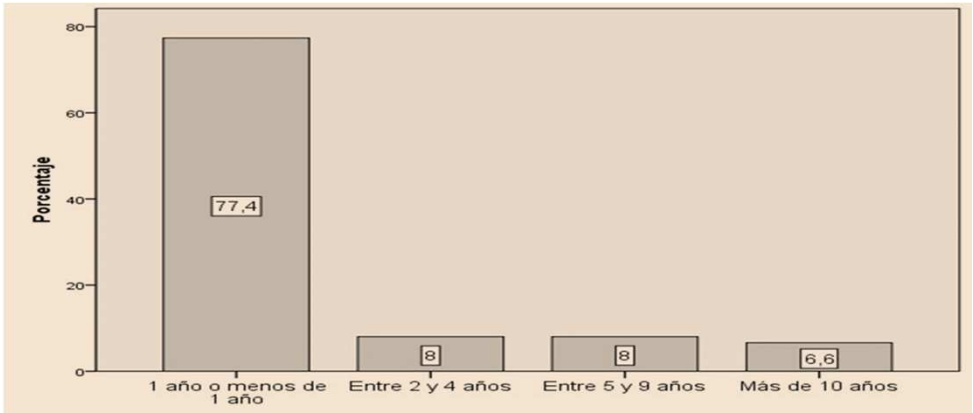


Gráfico 131

DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA

Miradas sobre SEGURIDAD:

"Robos a los mayores, sobre todo de carteras"

"Bien, es seguro. A una de ellas le robaron una cadena pero lo consideran un caso aislado"

"Antes había más policía"

"Hay bastante seguridad. Si pasa algo, en 7 minutos viene la ambulancia o la policía"

"Has tenido suerte porque entras en un barrio seguro y tranquilo"

"Es un Barrio seguro"

"La problemática de la seguridad es la general que encontramos en la sociedad"

"El barrio tiene muy poca conflictividad, en realidad. No hay casi robos con fuerza o con violencia"

"Cada vez contamos con más colaboración ciudadana, con recogida de información y opiniones de las problemáticas de los ciudadanos, los comercios, la vía pública. Gracias a esta colaboración se evitan muchos lícitos penales"

"Hoy hay gente normal, del barrio, de otros países, vecinos, antes era algo más violento, pero ya hace tiempo que no se ven peleas en la calle. El barrio ha evolucionado a más seguro y atrae a más gente de fuera que antes, aunque siempre atrajo a gente diferente, por la personalidad de sus locales- gente de cine, bohemia, de la movida cultural, underground"

Miradas sobre SEGURIDAD:

"Actualmente la sensación es de orden y seguridad. No se ve droga en el Barrio excepto algún trapicheo en la Plaza de san Ildefonso"

La policía viene mucho a esta Plaza, Da tranquilidad seguridad.

"La policía estamos en permanente contacto con los centros educativos. En base a lo que ellos nos comunican, los compañeros actúan"

"Desde el área de Participación ciudadana actuamos en varios frentes, con planes diferentes: comercio, turismo, Plan mayor y el Plan director. Y por supuesto, con cualquier ciudadano que quiera colaborar y trasladarnos sus preocupaciones. Todo esto mejora la información que tenemos y la colaboración. La gente colabora muchísimo, cada vez más. El equipo está muy cerca de la gente. Así podemos solucionar problemas e inquietudes de la gente, que de otra manera no es fácil.

"A nivel de prostitución trabajamos más en prevención, hablando con las asociaciones [...] Están estigmatizadas y muchas veces no se atreven a denunciar. Las animamos a hacerlo a través de esas asociaciones. Necesitan mucha ayuda, hay muchas que son mujeres mayores. Los ciudadanos, en general, no se suelen quejar de ellas."

5. LA VISIÓN HACIA UNA COMUNIDAD SALUDABLE

Factores que intervienen en una comunidad saludable.

A lo largo de todo el documento, se hace una descripción de los diversos factores que afectan a la salud en Universidad, desde los más cercanos a las personas (genética, estilos de vida, redes sociales) pasando por otros factores intermedios como la vivienda, la educación, el trabajo, etc., hasta los niveles más lejanos que generalmente están relacionados con políticas nacionales y supranacionales.

Con la definición amplia de salud propuesta por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como "el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solo la ausencia de enfermedad" se plantean nuevas perspectivas epidemiológicas sobre la salud poblacional.

En un momento se puso de manifiesto, en el plano de las políticas nacionales de salud y no solo en el académico, la importancia de considerar una visión más holística o integral de la salud pública. Que la forma como se organizan o se dejan de organizar los sistemas de salud es, en sí misma, un elemento clave para la presencia o ausencia de enfermedad en la población, que la prestación de servicios de atención de salud y la inversión en tecnología y tratamiento médicos no son suficientes para mejorar las condiciones de salud en la población y que los múltiples factores que determinan el estado de salud y la enfermedad en la población trascienden la esfera individual y se proyectan al colectivo social, han sido postulados centrales en propuestas de diferentes autores.

Se empiezan a integrar diferentes dimensiones y a poner énfasis en la interdependencia de los individuos con el contexto biológico, físico, social, económico e histórico en el que viven y, por lo tanto, establece la necesidad de examinar múltiples niveles de organización, tanto en el individuo como fuera de él, en la exploración de causalidad en epidemiología.

Los factores de salud están interrelacionados y es necesario tenerlo en cuenta para considerar una comunidad saludable o el bienestar de la comunidad.

"En el barrio con el tema de la salud, hemos tenido talleres, y me doy cuenta que la gente joven tiene otro discurso, más amplio. La salud, no tan focalizada en la asistencia sanitaria. Quizás porque son jóvenes y la enfermedad no está presente en sus vidas y por eso entienden la salud de una forma mucho más amplia, como poder estar a gusto, tener relaciones más saludables, la vivienda….."
"No hay sensación de vivir en un barrio insano"

"[…]Los jóvenes tienen otro discurso, más amplio. Otra mirada para la salud. […] como poder estar más a gusto, tener relaciones más saludables, la vivienda…"

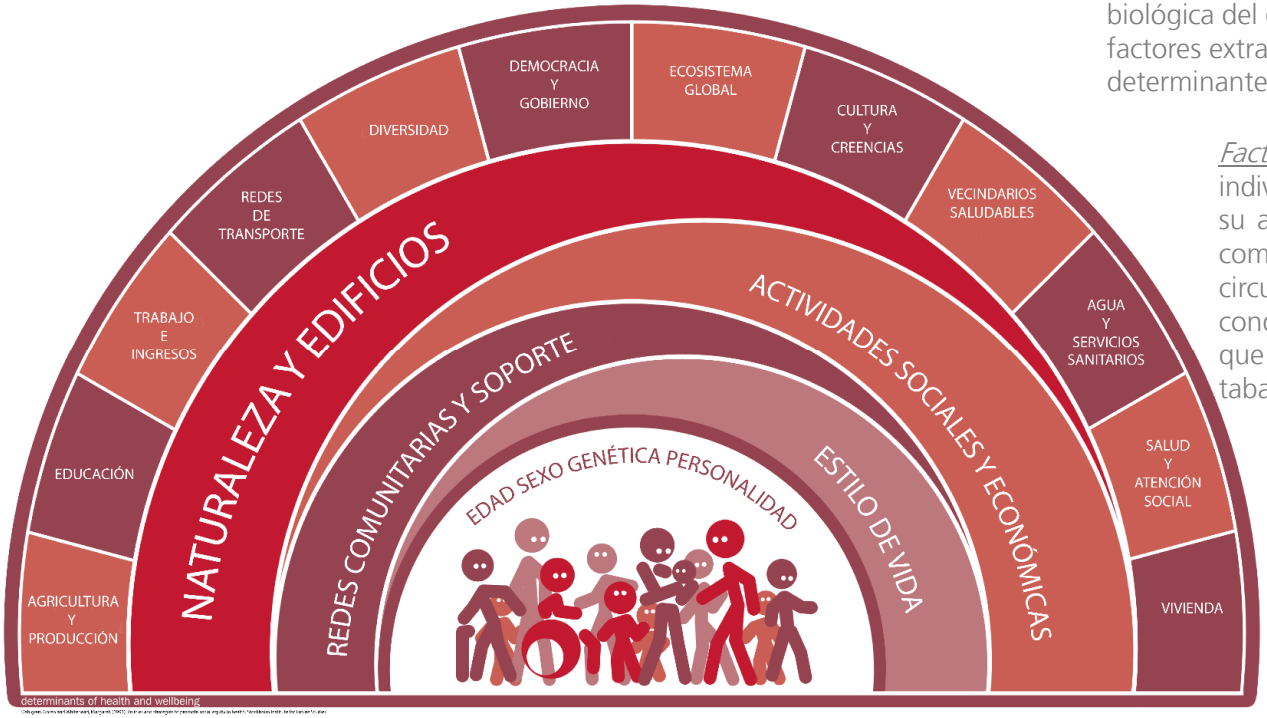
"El concepto de lo que es Salud, de la importancia de las relaciones sociales, de no ser tan consumistas, de estar en un entorno agradable, que sea humano, tema solidario, todo esto se va aprendiendo. Y para este barrio el impulso ha sido el 15M donde de repente se van tejiendo redes sociales ante conflictos y situaciones difíciles"

"No es fácil que los centros de salud faciliten la intervención comunitaria. Se les podría arrastrar. Se les podría arrastrar para que se sumen a actividades de intervención comunitaria"

"No hay conciencia de comunidad"

COMUNIDAD SALUDABLE

Desde esta perspectiva holística hacia el encuentro de una comunidad saludable, se ha manejado el diagrama de Dahlgren,Goren and Whitehead, Margaret (1991) ("Policies and strategies to promote social equity in health. Stockholm Institute for future studies"- traducción y adaptación propia), se podrían definir los factores de la siguiente forma:



Mapa 47. Elaboración propia. Fuente: Dahlgren, Goren y Whitehead, Margaret-1991. Policies and strategies to promote social equity in health. Stockholm Institute for Future Studies

Factores biológicos y caudal genético: Un número creciente de factores genéticos se ve implicado en la producción de diversos problemas de salud, infecciosos, cardiovasculares, metabólicos, neoplásicos, mentales, cognitivos y conductuales. Las consecuencias médicas, epidemiológicas y sociales derivadas de la caracterización detallada de las instrucciones genéticas completas del ser humano, es decir el perfil genético específico que predispone o confiere resistencia a la enfermedad, sino sobre todo en función del fenotipo, es decir, la expresión biológica del genotipo como producto de su interacción con múltiples factores extra individuales, presentes en los demás niveles del modelo de determinantes de la salud.

"Ahora la gente anda mucho en el barrio y eso tiene que ver con salud"

Factores individuales y preferencias en estilos de vida: La conducta del individuo, sus creencias, valores, bagaje histórico y percepción del mundo, su actitud frente al riesgo y la visión de su salud futura, su capacidad de comunicación, de manejo del estrés y de adaptación y control sobre las circunstancias de su vida determinan sus preferencias y estilo de vivir. Las conductas y estilos de vida están condicionados por los contextos sociales que los moldean y restringen. De esta forma, problemas de salud como el tabaquismo, la desnutrición, el alcoholismo, la exposición a agentes infecciosos y tóxicos, la violencia y los accidentes, aunque tienen sus determinantes proximales en los estilos de vida y las preferencias individuales, tienen también sus macrodeterminantes en el nivel de acceso a servicios básicos, educación, empleo, vivienda e información, en la equidad de la distribución del ingreso económico y en la manera como la sociedad tolera, respeta y celebra la diversidad de género, etnia, culto y opinión.

"Mi culto no es un hándicap para relacionarme con el mundo"

Influencias-redes comunitarias y soporte social: Los factores comunitarios y de soporte social influencian las preferencias individuales sobre el cuidado y la valoración de la salud. La presión de grupo, la inmunidad de masa, la cohesión y la confianza sociales, las redes de soporte social y otras variables asociadas al nivel de integración social e inversión en el capital social son ejemplos de factores causales de enfermedad y determinantes de la salud propios de este nivel de agregación. Está reconocido que el nivel de participación de las personas en actividades sociales, membresía a clubes, integración familiar y redes de amistades ejercen un papel determinante en problemas de salud.

"El barrio es poco amable para el encuentro y la convivencia"

Acceso a servicios de atención de salud: La provisión de servicios de inmunización, anticoncepción y tratamiento antibiótico contribuyen notoriamente al mejoramiento de la expectativa y la calidad de vida de las poblaciones, así como los programas de prevención y control de enfermedades prioritarias. Las formas en que se organiza la atención médica y sanitaria, en sus aspectos de promoción, protección y recuperación de la salud y de prevención, control y tratamiento de la enfermedad en una población son determinantes del estado de salud en dicha población. En particular, el acceso económico, geográfico y cultural a los servicios de salud, la cobertura, calidad y oportunidad de la atención de salud, el alcance de sus actividades de proyección comunitaria y la intensidad de ejercicio de las funciones esenciales de salud pública son ejemplos de determinantes de la salud en este nivel de agregación

Condiciones de vida y de trabajo: La vivienda, el empleo y la educación adecuados son prerrequisitos básicos para la salud de las poblaciones. La vivienda, más allá de asegurar un ambiente físico apropiado incluye la composición, estructura, dinámica familiar y vecinal y los patrones de segregación social. El empleo, la calidad del ambiente de trabajo, la seguridad física, mental y social en la actividad laboral, incluso la capacidad de control sobre las demandas y presiones de trabajo son importantes determinantes de la salud.

El acceso a oportunidades educacionales equitativas, la calidad de la educación recibida y la oportunidad de poner en práctica las habilidades aprehendidas son también factores de gran trascendencia sobre las condiciones de vida y el estado de salud de la población.

Condiciones socioeconómicas, culturales y ambientales: En este nivel operan los grandes macrodeterminantes de la salud, que están fundamentalmente asociados a las características estructurales de la sociedad, la economía y el ambiente y, por tanto, ligados con las prioridades políticas, decisiones de gobierno y formas de tratamiento de la agenda social, así como también a su referente histórico. El concepto de población se transforma de la colección de individuos al conjunto de interacciones entre individuos y sus contextos, un concepto dinámico y sistémico. A este nivel, la salud se entiende como un componente esencial del desarrollo humano. Los alcances del marco jurídico-legal vigente, las estrategias de lucha contra la pobreza y de promoción del crecimiento económico, las transacciones electivas entre la equidad y la eficiencia y entre el capital y el trabajo, la intensidad de las políticas redistributivas, las oportunidades para la construcción de ciudadanía, generación de empleo, seguridad social, subsidio para vivienda y alimentación, cobertura universal de educación y salud y las condiciones de seguridad, calidad y sostenibilidad del ambiente, entre otros macrodeterminantes, ejercen profundos efectos sobre el estado de salud de la población según cómo se expresen en los diversos grupos sociales que la conforman.

En la intensa exploración actual de las relaciones entre ingreso, estado socioeconómico y salud de las sociedades, se distingue claramente un aspecto de relevancia crucial para la aplicación del enfoque epidemiológico y la práctica de la salud pública: las desigualdades socioeconómicas en salud y la necesidad de modificar la distribución de los factores socioeconómicos en las diversas realidades culturales que componen la población en busca de la equidad.

COMUNIDAD SALUDABLE

Algunos de los aspectos recogidos sobre salud en este barrio son:

- Mayor porcentaje de personas mayores (17%) que infancia (10%).
- Falta espacios públicos para hacer ejercicio.
- Falta zonas verdes.
- Existencia de infraviviendas.
- Buena comunicación
- Problemas de espacios de tránsito, calles, aceras, movilidad, urbanismo…..
- Tasa de desempleo por debajo de la media municipal.
- Centros educativos públicos: 2 de educación secundaria, 1 de primaria, 1 escuela infantil y un centro de educación para adultos. Varios de oferta concertada/privada.
- Existen diversidad de asociaciones, recursos con diferentes temáticas y espacios de relación ciudadana.
- Dos centros culturales.
- Alta diversidad de comercios: tradicionales/modernos, pequeños/medianos/grandes, productos multiculturales……
- Alta diversidad cultural, creencias, identidades
- Alta diversidad gastronómica/hostelera
- Un centro de salud con dificultades de infraestructuras y equipamientos. Descentralizado en dos edificios.
- Aumento de infecciones de transmisión sexual.
- Falta de planes y programas comunitarios de barrio.
- Limpieza de las calles y espacios públicos deficiente.
- Existe contaminación acústica y atmosférica
- Falta de proyectos con visión intercultural e intergeneracional.
- Mayor porcentaje de coexistencia que de convivencia.
- Fomento de participación en acciones festivas: Fiesta del Dos de Mayo, Maravillas, San Antón (C/Pez)….
- Necesario cuidado del patrimonio histórico, artístico y arquitectura.

"Han pasado en el barrio a veces posiciones encontradas/discursos diferentes entre lo que son la salud de una forma oficialista y la salud con métodos alternativos"

"[…] es que en los centros de salud aparte de ser centros curativos, la filosofía era, que también fueran de promoción y prevención con una proyección más hacia el barrio, más abierto, de intervención comunitaria. Creo que no hemos avanzado mucho"

"La educación de lo colectivo se había perdido y había que retomar esta filosofía en los espacios públicos"

- Diversidad de propuestas relacionadas con consumo y bienestar.
- Relaciones: repunte de ITS (tasa de VIH de 149/100000hab)
- No existen causa de mortalidad reseñable en el barrio (las distintas causas están por debajo del 2%)
- Fecundidad: el 8,7% de las mujeres que dan a luz son mayores de 40 años. En esta edad, hay mayor prevalencia en mujeres españolas (11,2%) que extranjeras (4,2%).
- Falta de espacios públicos para hacer ejercicio
- Alimentación: preocupación por malos hábitos de alimentación en mayores y niños.
- Falta de proyectos comunitarios de salud. Más centrado en la atención sanitaria.

5. MIRADAS Y PROPUESTAS

Miradas

Propuestas

MIRADAS Y PROPUESTAS

Se han recogido diversas miradas a través de los coloquios y los testimonios de las personas que han colaborado en los coloquios. Compartimos algunas de estas miradas:

El barrio ofrece una gran variedad de propuestas culturales, sociales, comerciales, de ocio. Es un barrio en continuo cambio, vanguardista y permeable

La movilidad en el barrio es complicada, sobre todo para algunos colectivos, por su tipología, mantenimiento, urbanismo

Necesidad de abordar proyectos con un enfoque amplio de salud integral. Preocupación por malos hábitos de alimentación en mayores y niños, repunte de enfermedades de transmisión sexual

Falta de conocimiento de los recursos y del amplio abanico de actividades del barrio

Cuenta con un alto patrimonio histórico-cultural y es atractivo para los visitantes

Algunas de las condiciones que afectan directamente a la salud son principalmente: suciedad, olor, contaminación acústica, atmosférica, falta de zonas verdes

Mejora de las infraestructuras del centro de salud para poder desarrollar actividades de promoción, prevención y rehabilitación de la salud comunitaria.

Excesiva ocupación comercial del espacio público.

MIRADAS Y PROPUESTAS

Se han recogido diversas miradas a través de los coloquios y los testimonios de las personas que han colaborado en los coloquios. Compartimos algunas de estas miradas:

Demanda de actividades que fomenten la relación intergeneracional, intercultural, familiar.

La afluencia de visitantes y turistas es percibida como positiva en muchos aspectos pero su impacto sobre el barrio es alto. Necesidad de abordar acciones para disminuir el percibido como negativo (basura, olores, deterioro del mobiliario, ruido, descanso nocturno, etc…)

Invisibilidad de algunos colectivos en los espacios de participación

Necesidad de espacios para encuentros/ocio tiempo libre, zonas verdes que favorezcan el encuentro y acciones comunitarias colectivas para la gestión de la diversidad en todos los ámbitos: educativo, salud, comunitario.

Preocupación por el estado del barrio debido a la afluencia de visitantes y turistas. Convivencia entre residentes y visitantes ¿cómo compaginas el ocio y el descanso nocturno de los vecinos?

Situación de coexistencia entre los diferentes grupos de población con poca interrelación

La diversidad existente en el barrio (artística, comercial, cultural, consumo, etc..) es reconocida y valorada en el barrio.

El barrio está atravesando un proceso de renovación urbana, poblacional y económica.

MIRADAS Y PROPUESTAS

Propuestas recogidas a través de coloquios:

EMPLEO: organizar el listado de ofertas de empleo y sin disgregación. Y facilitar un servicio de ayuda de traducción

MOVIMIENTOS SOCIALES Y PARTICIPACIÓN: Encontrar una forma de unir esas plataformas, movimientos…que surgieron con fuerza tras el 15M. Vocales vecinos con trascendencia política

MOVIMIENTOS SOCIALES Y PARTICIPACIÓN: ¿Cómo se pueden estrechar lazos para que los vecinos se ayuden entre ellos? Trabajar lo comunitario

MOVIMIENTOS SOCIALES Y PARTICIPACIÓN: Existen muchas sinergias, asociaciones de vecinos, asambleas pero faltaría generar una red que se construya desde abajo (por vecino e incluso visitantes) para pedir lo que se quiere del barrio

"[…] sería bueno hacer calles participativas, que los vecinos se conozcan, se ayuden entre ellos, que ayuden a los mayores, discapacitados, haciendo proyectos que rompan el hielo y que ayudan a desmontar prejuicios"

MIRADAS Y PROPUESTAS

Propuestas recogidas a través de coloquios:

Implantar zonas APR es una buena idea para los que residen y no residen

Se demanda una ESCUELA DE PADRES.

Se podrían poner baños públicos. Lo que solventaría las quejas y se sensibilizaría a la gente

Grupos de autoayuda y talleres o espacios para mujeres que por sobrecargas familiares, laborales y/o personales puedan tener apoyos y refuerzos.

Abrir los jardines de los edificios públicos e incluso de los conventos, así como los espacios de culto, para uso vecinal.

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES CONSULTADAS I

Absentismo escolar: posibles respuestas desde el centro educativo. REICE. Revista Iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en educación, vol. 12, núm. 2, mayo-agosto, 2014

Anuario de consumo, precios y condiciones de vida enero 2014

Área de Gobierno de Economía, Hacienda y Administración Pública. Dirección General de Estadística. Padrón Municipal de Habitantes a Enero del 2015

BROC, Miguel Ángel. Un estudio de meta-análisis sobre las causas del absentismo escolar y propuestas de prevención e intervención para la educación primaria y secundaria obligatoria. Zaragoza, junio 2010

CILLEROS, Roberto; PRIETO, David y RICCI, Guillermina. Desplazamiento residencial y transformación urbana en Barrio Universidad (Madrid) ¿Existe un proceso de gentrificación? UCM/UNED. ¿2012?

CRUSELLAS, Alba y MARTÍN, Daniel. La relación de la Infancia con los espacios públicos del Centro de Madrid, Los casos de la plaza Nelson Mandela y el parque Conde Duque. Universidad Complutense de Madrid. 2014

Dahlgren, Goren y Whitehead, Margaret-1991. Policies and strategies to promote social equity in health. Stockholm Institute for Future Studies

Declaración de Zona de Protección Acústica Especial y Plan Zonal Específico del Distrito Centro 2012

Diagnóstico de la infancia en el Barrio Universidad. CIREM. 2007 (memoria) Encuesta 2010 sobre convivencia intercultural en el ámbito local, Barrio Universidad distrito Centro. Obra Social la Caixa. 2011

Encuesta 2015 sobre Convivencia Intercultural en el ámbito local-Universidad-de Obra Social La Caixa (2015)

Encuesta de condiciones de vida (ECV-2014). Instituto Nacional de estadística. 2015

Encuesta de observadores de Espacio Pozas 14 (2014)

ESPACIO POZAS 14, CRUZ ROJA ESPAÑOLA (2014) Síntesis de las entrevistas realizadas para el proyecto MICRO-REDES sobre el Barrio Universidad (Madrid).

Estadística de la enseñanza en la Comunidad de Madrid. Datos y cifras de la educación 2014-2015

Estudio longitudinal de Extranjeros (ELE). Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. 2001-2013

ESTUDIOS DEL A.R.C.H. CONDE DUQUE, VIII. Análisis socio-económico. EMVS GIMÉNEZ, C. 2014. Anexo I, "Promoviendo la convivencia ciudadana intercultural en barrios de alta diversidad. Ideas y experiencias para una praxis comunitaria". Extraído y adaptado parcialmente del "Manual de intervención comunitaria en barrios. Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable". Josep Buades Fuster y Carlos Giménez Romero (Coordinadores). Capítulo Primero (2013).

BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES CONSULTADAS II

GONZÁLEZ, Elisa. Percepción y uso de espacios públicos madrileños. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid. 2008 (Tesis)

Google Maps

Guía del tejido comercial. Área Pez-Luna. Septiembre 2012

Indicadores Municipales de la Comunidad de Madrid. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. 2014

INFORME Área de rehabilitación de "Pez-Luna", Diagnóstico social del Barrio. Universidad Complutense de Madrid. Enero 2012

Instituto de estadística de la Comunidad de Madrid. 2014

LEBRUSAN, Irene. Problemáticas sociales invisibilizadas en el espacio urbano. Un estudio de caso: Pez Luna. Universidad Complutense de Madrid. ¿Año?

Memoria de actividades, ejercicio 2013. Dirección General de Familia, Infancia, Educación y Juventud, Comunidad de Madrid.

Mesa de Rehabilitación de Pez Luna. 2011

MUÑOZ, Oscar. Gentrificación y reestructuración del espacio social en Madrid. Observatorio Metropolitano. ¿2011?

OSORIO, Carlos. Malasaña. Temporae. 2013, Madrid.

PADEIA, Asociación para la integración del menor. Memoria de actividades 2013.

Participación de las familias en la educación escolar 2014. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Plan estratégico de Pez Luna. Abril 2010

Plan Estratégico Pez Luna. Mayo 2010

Revisión Plan General. Memoria, Tomo II. Información Urbanística, diagnóstico de ciudad. Área de Gobierno de Urbanismo y Vivienda. 2013

Sistema de Información Geográfico de indicadores de salud (SIGIS)

Sistema estatal de indicadores de la educación 2014. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

UNICEF España (2012). Diez años del Programa Ciudades Amigas de la Infancia.

.

WEBGRAFÍA Y FUENTES CONSULTADAS III

"Análisis Urbanístico de Barrios Vulnerables" (edición 2011) Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio/IJH. Secretaría de Estado de vivienda y actuaciones urbanas. Ministerio de Fomento. http://habitat.aq.upm.es/bbvv/fichas/2001/fu-barrios/fu01_28079002.pdf

Ayuntamiento de Madrid. Dirección General de Estadística. Padrones 2014-2015-2016 www.madrid.es

BENINGO, Isidro. Informe sobre la reforma de la administración local y sus implicaciones para el ayuntamiento de Madrid 2013 http://es.slideshare.net/Isidro_Beningo/informe-sobre-la-administracin-local

Buscador de colegios, Comunidad de Madrid www.madrid.org.

CEIP PI I MARGALL
http://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.piimargall.madrid/inicio#ad-image-0

Centro Conde Duque: http://www.condeduquemadrid.es/info/conde-duque-madrid/

COLEGIO GONZÁLEZ CAÑADAS http://gonzalezcanadas.com/

COLEGIO MADRES MERCEDARIAS DE D. JUAN DE ALARCÓN
http://www.mercedariasdealarcon.com/

COLEGIO PURÍSIMA CONCEPCIÓN http://pconcepcion.escuelateresiana.com/

COMENDADORAS DE SANTIAGO http://comendadoras-madrid.com/

CONSERVATORIO PROFESIONAL DE MÚSICA AMANIEL
http://www.conservatorioamaniel.com/

ESCUELA DE ARTE LA PALMA http://escueladeartelapalma.org/

ESCUELA DE MÚSICA CREATIVA http://www.musicacreativa.com/

ESCUELA PROFESIONAL DE RELACIONES LABORALES http://www.ucm.es/erl

Escuela Superior de Canto de Madrid: http://escm.es/contacto/

ESCUELA SUPERIOR DE CANTO http://escm.es/

Fundación Telefónica: http://www.fundaciontelefonica.com/

GARCIA, Maribel. Itinerarios de abandono escolar y transiciones después de la ESO en España, SEMINARIO INTERNACIONAL "Abandono Escolar Temprano" II Encuentro "Ronde Pirineos2". 2014 http://feae.eu/wp-content/uploads/2014/05/pi3-Conferenciapamplona.pdf
http://habitat.aq.upm.es/bbvv/informes-generales/met-intro-informe-2001.pdf
http://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/UrbanismoyVivienda/Urbanismo/PGOUM/Publicaciones/DocTexto/AV_DIAGNOSTICO_vol1.pdf

I.E.S CARDENAL CISNEROS http://www.educa2.madrid.org/web/ies-cardenal-cisneros-madrid/ies.-cardenal-cisneros-madrid

I.E.S. LOPE DE VEGA
http://www.educa2.madrid.org/web/centro.ies.lopedevega.madrid/new-page

INSTITUCIÓN DIVINO MAESTRO http://institucionesdeldivinomaestro.es/

WEBGRAFÍA Y FUENTES CONSULTADAS IV

Mapa índice de vulnerabilidad Ayuntamiento de Madrid. https://ayuntamientomadrid.cartodb.com/viz/1b652f46-f721-11e5-9910-0e3a376473ab/embed_map

MARCH, Sebastià; JORDÁN, Matilde; MONTANER, Isabel; BENEDÉ, Carmen Belén; ELIZALDE, Lázaro; RAMOS, María. ¿Qué hacemos en el Barrio? Descripción de las actividades comunitarias de promoción de la salud en atención primaria: Proyecto frAC. 2014 http://scielo.isciii.es/pdf/qs/v28n4/original1.pdf

MDO. Madrid decrece y envejece: pierde otros 49.500 vecinos y la edad media del madrileño es de 43.5 años. 2014 (artículo http://www.madridiario.es/)

Museo ABC: http://museo.abc.es/

Música Creativa: http://www.musicacreativa.com/nosotros/

Observatorio de resultados del Servicio Madrileño de Salud: http://observatorioresultados.sanidadmadrid.org/AtencionPrimariaComparativa.aspx?ID=72&FI=3697

Página de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid http://www.madridsalud.es/

Periódico digital SOMOS MALASAÑA: http://www.somosmalasana.com/airbnb/ artículo 19/05/2015

Periódico digital SOMOSMALASAÑA: http://www.somosmalasana.com/

VILLALBA, Enrique. La población de Madrid cae a niveles de 2005. 2014 (artículo http://www.madridiario.es/)

.

INDICE DE GRÁFICOS, TABLAS Y FIGURAS

GRAFICO 1- Evolución de la población en el barrio Universidad 1986-2016..... PAG 14
TABLA 1- Evolución de la población en el barrio Universidad según lugar ..e nacimiento 2011-2016..... PAG 14
FIGURA 1- Mapa de distritos/ Barrios de Madrid..... PAG 15
GRAFICO 2- Evolución de la Población de derecho en Universidad..... PAG 17
GRAFICO 3- Participación Congreso de los Diputados (Nov 2011)..... PAG 18
TABLA 2- Participación Congreso de los Diputados (Nov 2011) ..... PAG 18
GRAFICO 4- Resultados del Congreso de los Diputados (Nov 2011) ... PAG 18
GRAFICO 5- Participación Parlamento Europeo (Mayo 2014) ..... PAG 19
TABLA 3- Participación Parlamento Europeo (Mayo 2014)..... PAG 19
GRAFICO 6- Resultados del Parlamento Europeo (Mayo 2014)..... PAG 19
GRAFICO 7- Participación Asamblea Madrid (Mayo 2015) .... PAG 20
GRAFICO 8- Resultados Asamblea Madrid (Mayo 2015) ..... PAG 20
TABLA 4- Resultados Asamblea Madrid (Mayo 2015) ..... PAG 20
GRAFICO 9- Participación Ayuntamiento Madrid (Mayo 2015) ..... PAG 20
GRAFICO 10- Resultados Ayuntamiento de Madrid (Mayo 2015) ..... PAG 20
TABLA 5- Resultados Ayuntamiento de Madrid (Mayo 2015)..... PAG 20
TABLA 6- Ratio plazas carga/descargas y locales de restauración por barrio Plan de Movilidad Madrid- 2012..... PAG 26
TABLA 7- Saldo altas/bajas por cambio domicilio por nacionalidad y sexo..... PAG 28
TABLA 8- Saldo migratorio total (cambio residencia, municipio, ciudad, país y domicilio)..... PAG 28
TABLA 9- Superficie, Densidad y Población..... PAG 29
MAPA 1- Densidad de población por km2 de suelo residencial..... PAG 30
GRAFICO 11- Población por género..... PAG 31
GRAFICO 12- Población por edad..... PAG 32
MAPA 2- Proporción de mayores de 85 respecto a los mayores de 65 años por secciones censales..... PAG 33
MAPA 3- Índice de Envejecimiento por secciones censales..... PAG 33
GRAFICO 13- Pirámide población comparativa Barrio-Comunidad de Madrid..... PAG 34
TABLA 10- Población por origen..... PAG 35
GRAFICO 14- Vecin@s por zonas geográficas de origen..... PAG 36
TABLA 11- Nacionalidades/países de procedencia..... PAG 37
GRAFICO 15- Población Española hombres/mujeres..... PAG 38
GRAFICO 16- Población extranjera hombres/mujeres..... PAG 38
GRAFICO 17-Población por edad, sexo y origen ..... PAG 39
GRAFICO 18-Evolución de la infancia en los últimos 5 años..... PAG 42
MAPA 4- Razón de progresividad en infancia..... PAG 43
MAPA 5- Índice de dependencia de jóvenes por secciones censales.. PAG 44
TABLA 12- Indicadores de fecundidad 2009-2011..... PAG 45
GRAFICO 19- Evolución Población Joven en los últimos 5 años..... PAG 49
GRÁFICO 20- Población Adulta de 25 a 35 años..... PAG 55
GRÁFICO 21- Población Adulta de 36 a 45 años..... PAG 55
GRAFICO 22- Población Adulta de 46 a 55 años..... PAG 56
GRAFICO 23- Población Adulta de 56 a 65 años..... PAG 56
GRAFICO 24- Población Mayor de 66 a 76 años..... PAG 59
GRAFICO 25- Población Mayor de 77 a 87 años..... PAG 59
GRAFICO 26- Población Mayor de 88 a 99 años..... PAG 60
GRAFICO 27- Total hogares en el Distrito según barrios..... PAG 61
GRAFICO 28- Nº Personas en la viviendas total de hogares..... PAG 61
GRAFICO 29- Composición del hogar en el total .....PAG 62
GRAFICO 30- Hombres que viven solos por Edad..... PAG 63
GRAFICO 31- Mujeres que viven solas por Edad..... PAG 63
GRAFICO 32- Composición de los hogares por nacionalidad..... PAG 64
MAPA 6- País predominante por secciones sindicales.....PAG 64
MAPA 7- Infravivienda.....PAG 65
GRAFICO 33- Evolución del precio de la vivienda de Segunda Mano.. PAG 67
TABLA 13- Locales abiertos con tipo de acceso puerta de calle y agrupados, clasificados por actividad económica..... PAG 68
GRAFICO 34- Locales de Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas..... PAG 70
GRAFICO 35- Locales de Hostelería..... PAG 70
GRAFICO 36- Locales de Industria Manufacturera.....PAG 72
GRAFICO 37- Locales de suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación..... PAG 72
GRAFICO 38- Locales de construcción ..... PAG 72
GRAFICO 39- Locales de transporte y almacenamiento..... PAG 72
GRAFICO 40- Locales de información y comunicación..... PAG 73
GRAFICO 41- Locales de actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento..... PAG 73
GRAFICO 42- Locales de otros servicios..... PAG 73
GRAFICO 43- Locales de actividades inmobiliarias..... PAG 74
GRAFICO 44- Locales de actividades profesionales, científicas y técnicas.....PAG 74
GRAFICO 45- Locales de actividades financieras y seguros.....PAG 74
GRAFICO 46- Locales de actividades, administrativas y servicios auxiliares.....PAG 74
GRAFICO 47- Locales de actividades sanitarias y de servicios sociales.....PAG 75
GRAFICO 48- Locales de administración pública y defensa; seguridad social Obligatoria..... PAG 75
GRAFICO 49- Locales de educación..... PAG 75
TABLA 14- Ocupación población activa por edad..... PAG 77
GRAFICO 50- Población ocupada según edad.....PAG 77
TABLA 15- Ocupación por nacionalidad.....PAG 78
GRAFICO 51- Población ocupada por nacionalidad en barrio .....PAG 78
GRAFICO 52- Población ocupada por nacionalidad en Distrito Centro..PAG 78
TABLA 16- Ocupación por duración de contrato..... PAG 79
GRAFICO 53- Ocupados por duración de contrato.....PAG 79
TABLA 17- Ocupación por duración de la jornada..... PAG 79
GRAFICO 54- Ocupación por duración de la jornada..... PAG 79
TABLA 18- Ocupados por contrato y duración de jornada.....PAG 80
GRAFICO 55- Ocupados por contrato y duración de jornada ..... PAG 80
TABLA 19- Ocupados por sector de actividad..... PAG 81
GRAFICO 56- Ocupados por sector de actividad..... PAG 81
GRAFICO 57- Ocupados por actividad según género..... PAG 81
TABLA 20- Ocupados por actividad según género..... PAG 81
GRAFICO 58- Desempleo total por grupos de edad distrito Centro por barrios..... PAG 82
TABLA 21- Desempleo total por grupos de edad distrito Centro por barrios..... PAG 82
TABLA 22- Hombres desempleados por grupos de edad..... PAG 83
GRAFICO 59- Hombres desempleados por grupos de edad..... PAG 83
GRAFICO 60- Hombres desempleados por grupos de edad Distrito Centro..... PAG 83
TABLA 23- Mujeres desempleados por grupos de edad..... PAG 84
GRAFICO 61- Mujeres desempleados por grupos de edad..... PAG 84

INDICE DE GRÁFICOS, TABLAS Y FIGURAS

GRAFICO 62- Mujeres desempleados por grupos de edad Distrito Centro..... PAG 85
GRAFICO 63- Hombres y mujeres desempleadas por ocupación ..... PAG 85
GRAFICO 64- Desempleo total por ocupaciones Distrito Centro ..... PAG 86
TABLA 24- Desempleo por nacionalidad Distrito Centro .....PAG 87
GRAFICO 65- Desempleo por nacionalidad ..... PAG 87
GRAFICO 66- Desempleo por nacionalidad barrios de Distrito Centro .. PAG 87
TABLA 25- Hombres desempleados por nacionalidad barrios de Distrito Centro..... PAG 88
TABLA 26- Mujeres desempleados por nacionalidad barrios de Distrito Centro..... PAG 88
GRAFICO 67- Hombres /Mujeres Desempleadas-Nacionalidad en Universidad..... PAG 88
GRAFICO 68- Hombres desempleados por nacionalidad barrios de Distrito Centro..... PAG 88
GRAFICO 69- Mujeres desempleados por nacionalidad barrios de Distrito Centro..... PAG 88
MAPA 8- Centros educativos..... PAG 91
GRAFICO 70- Población menor de 16 años en etapa educativa..... PAG 93
TABLA 27- Centros educativos formales 1 ..... PAG 94
TABLA 28- Centros educativos formales 2 .....PAG 95
TABLA 29- Centros educativos formales 3..... PAG 96
GRAFICO 71- Proceso de Admisión E.I. “El duende”..... PAG 97
GRAFICO 72- Número de alumnado E.I. “El duende”.....PAG 97
GRAFICO 73- Proceso de admisión CEIP PI I MARGALL.....PAG 98
GRAFICO 74- Número de alumnado CEIP PI I MARGALL ..... PAG 98
GRAFICO 75- Proceso de Admisión CEIP Isabel la Católica ..... PAG 99
GRAFICO 76- Número de alumnado CEIP Isabel la Católica.....PAG 99
GRAFICO 77- Proceso de Admisión IES Cardenal Cisneros ..... PAG 100
GRAFICO 78- Número de alumnado IES Cardenal Cisneros ..... PAG 100
GRAFICO 79- Proceso de Admisión IES Lope de Veg..... PAG 101
GRAFICO 80- Número de alumnado IES Lope de Vega. ..... PAG 101
GRAFICO 81- Evolución Centro de educación para adultos (CEPA).... PAG 102
GRAFICO 82- Proceso de Admisión Institución Divino Maestro..... PAG 103
GRAFICO 83- Número de alumnado Institución Divino Maestro..... PAG 103
GRAFICO 84- Proceso de Admisión Colegio Madres Mercedarias de D. Juan de Alarcón .....PAG 104
GRAFICO 85- Número de alumnado Admisión Colegio Madres Mercedarias de D. Juan de Alarcón..... PAG 104
GRAFICO 86- Proceso de Admisión Colegio Purísima Concepción..... PAG 105
GRAFICO 87- Número de alumnado Colegio Purísima Concepción.....PAG 105
GRAFICO 88- Proceso de Admisión Comendadoras de Santiago..... PAG 106
GRAFICO 89- Número de alumnado Comendadoras de Santiago..... PAG 106
GRAFICO 9,- Número de alumnado Colegio González Cañadas..... PAG 107
GRAFICO 91- Proceso de Admisión Escuela de Arte “La Palma”..... PAG 108
GRAFICO 92- Número de alumnado bachillerato Escuela de Arte “La Palma” .....PAG 108
GRAFICO 93- % Población mayor de 25 años y nivel de estudios..... PAG 111
GRAFICO 94- Hombres mayores de 25 años y niveles de estudios.... PAG 112
GRAFICO 95- Mujeres mayores de 25 años y niveles de estudios..... PAG 113
TABLA 30- Recursos de educación no formal 1 ..... PAG 114
TABLA 31- Recursos de educación no formal 2.....PAG 115
TABLA 32- Recursos de educación no formal 3..... PAG 116
TABLA 33- Centros de Servicios Sociales del Distrito..... PAG 117
MAPA 9- Renta disponible bruta per cápita (€)..... PAG 118
MAPA 10- Mapa de Índice de vulnerabilidad por barrios.....PAG 119
MAPA 11- Mapa de Índice de privación por zonas básicas de salud ... PAG 120
MAPA 12- Número de expedientes tramitados de Renta Mínima de Inserción por secciones censales..... PAG 121
TABLA 34- Datos de servicios y prestaciones Sociales de los Centros de Servicios Sociales del Ayuntamiento (2014-2015)..... PAG 122
GRAFICO 96- Población total asignada al C.S Palma Norte..... PAG 133
GRAFICO 97- Población por edades asignada al C.S. Palma Norte ... PAG 134
GRAFICOS 98,99 Y 100- Consultas médico de familia, pediatría y enfermería..... PAG 135
GRAFICOS 101,102 Y 103- Porcentaje población atendida en médico de familia, pediatría y enfermería..... PAG 136
GRAFICO 104- Presión asistencial C.S Palma Norte ..... PAG 137
GRAFICO 105- Indicadores estado de salud física 1 ..... PAG 138
GRAFICO 106, 107- Indicadores estado de salud física 2..... PAG 139
GRAFICO 108, 109, 110, 111 Y 112- Indicadores estado de salud física 3..... PAG 140
GRAFICO 113, 114 Y 115- Indicadores estado de salud física 4 ..... PAG 141
MAPA 15- Indicadores de Morbilidad VIH..... PAG 142
MAPA 16, 17, 18, 19 Y 20- Indicadores de Morbilidad VIH (2007/2008/2009/2010 Y 2011) ..... PAG 143
MAPA 21 Y 22- Indicadores de Mortalidad..... PAG 144
MAPA 23 Y 24- Causas tumores 2007-2011 .....PAG 145
MAPA 25 Y 26- Causas circulatorias 2007-2011 .....PAG 146
MAPA 27 Y 28- Causas respiratorias 2007-2011..... PAG 147
MAPA 29 Y 30- Causas externas 2007-2011..... PAG 148
TABLA 40- Indice de mortalidad estándar. Promedio 2008-2012.....PAG 149
MAPA 31 Y 32- Ubicación centro de especialidades y hospitales ..... PAG 150
TABLA 41- Recursos de salud ..... PAG 151
MAPA 33- Farmacias ..... PAG 152
MAPA 34- Contaminación atmosférica NO2-Distrito ....PAG 153
MAPA 35- Contaminación atmosférica PM25..... PAG 154
MAPA 36- Contaminación atmosférica PM10..... PAG 155

INDICE DE GRÁFICOS, TABLAS Y FIGURAS

MAPA 37- Contaminación acústica..... PAG 156
TABLA 42- Relación de calles incluidas en la Zona de Contaminación Acústica Alta..... PAG 157
MAPA 38- Zona Concentración de Locales de Ocio según declaración zona de protección acústica especial del Distrito Centro 2012..... PAG 158
MAPA 39- Localización puntos móviles ..... PAG 161
MAPA 40- Zonas verdes e instalaciones deportivas ..... PAG 164
MAPA 41- Proporción de suelo destinado a zonas verdes/suelo residencial..... PAG 165
MAPA 42- Zonas verdes..... PAG 166
MAPA 43- Gimnasios..... PAG 167
MAPA 44- Agentes culturales (museos, galerías, espacios) ..... PAG 171
MAPA 45- Teatros..... PAG 172
TABLA 43- Ocupación de plazas por comercios/hostelería..... PAG 180
MAPA 46- Proporción espacios públicos/ terrazas y bancos ..... PAG 181
GRAFICO 116 Y 117- Datos convivencia 1..... PAG 188
GRAFICO 118 Y 119- Datos convivencia 2..... PAG 189
GRAFICO 120, 121 Y 122- Sentimiento pertenencia..... PAG 190
GRAFICO 123 Y 124- Sentimiento pertenencia..... PAG 191
GRAFICO 125- Porcentaje problemática..... PAG 192
GRAFICO 126, 127, 128 Y 129- Participación..... PAG 193
GRAFICO 130, 131 Y 132- Participación..... PAG 194
MAPA 47- Diagrama factores de salud comunitaria..... PAG 198